

CUENTA PÚBLICA AÑO 2020

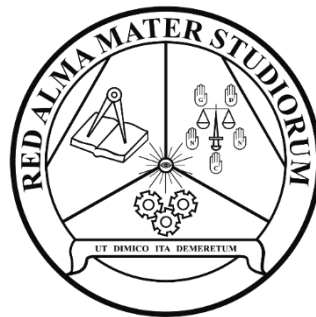
Resultados académicos

Uso de recursos

Estado financiero



Instituto Tecnológico San Mateo
Pudahuel



RED ALMA MATER STUDIORUM
de la Fundación Educacional Albert Einstein

De acuerdo con el Art. 10 (inciso final) DFL 2 de 2009

Estimada Comunidad Educativa

El objetivo de este documento es compartir con ustedes, tal como lo establece la normativa del Ministerio de Educación, una síntesis de los resultados académicos, uso de recursos y estado financiero del año 2020.

Antecedentes generales e Identificación del establecimiento

SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALBERT EINSTEIN
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	INSTITUTO TECNOLÓGICO SAN MATEO
ROL BASE DE DATOS	25496-7
RECONOCIMIENTO OFICIAL	4904 de 31/12/2001
DIRECCIÓN	Liucura 200, Pudahuel, RM
DEPENDENCIA	Particular subvencionado de educación gratuita (desde marzo de 2021)
NIVELES DE ENSEÑANZA	Media HC (1° y 2°) - Media TP (3° y 4°)
RÉGIMEN ESCOLAR	Jornada Escolar Completa Diurna

Nuestra misión

“Entregar una educación integral de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.”

Nuestra visión

“Ser los mejores colegios tecnológicos de Chile, logrando el ascenso social de nuestros estudiantes a través de la innovación y el aprender haciendo.”

Principios educativos

Como institución de educación que abarca la enseñanza Media Técnico-Profesional, trabajamos para entregar una educación de excelencia e integral, en el sentido educacional más amplio posible sin generar una tendencia religiosa ni política, que ascienda en su nivel académico mediante la gestión transversal de todas las dimensiones de trabajo mediante los siguientes principios educativos:

1. **Lograr aprendizajes significativos:** El aprendizaje significativo de todos nuestros estudiantes se logra a través de una Gestión institucional de excelencia alineada al trabajo efectivo en aula.
2. **Mantener altas expectativas en los estudiantes:** Mediante la optimización de habilidades cognitivas, destrezas y actitudes se contribuye al desarrollo de talentos de los estudiantes.
3. **Desarrollar competencias para el ascenso social:** La formación por competencias como el aprender haciendo, el dominio del idioma inglés y el uso de las tecnologías mejoran las oportunidades para lograr el ascenso social.
4. **Incentivar una sana convivencia:** Una sana convivencia se basa en valores tales como la fraternidad, el compromiso, el respeto, la innovación y la excelencia.
5. **Conocer a la familia:** La construcción de una alianza con la familia permite conocer el contexto social del estudiante con la finalidad de generar estrategias de apoyo.
6. **Integrar a la comunidad:** Todas las personas deben tener oportunidades para desarrollar sus capacidades y potencialidades.

Enfoque Técnico-Pedagógico

La institución basa su enseñanza en un modelo curricular integral y constructivista, con énfasis en el uso de tecnologías; dentro de un marco organizacional jerárquico y matricial constituido por personal altamente calificado.

La Enseñanza Técnico Profesional busca que el estudiante logre una adquisición de competencias laborales que lo fortalezcan para el futuro mundo laboral y para la continuación de estudios superiores, y por otro lado, asegurar al término del proceso formal de estudio procesos de prácticas profesionales pertinentes que conlleven a la titulación de la carrera cursada.

La Jefatura Técnico-Pedagógica del Instituto Tecnológico San Mateo está conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales de la educación, que consiste en un equipo curricular transversal, un coordinador técnico por establecimiento y los docentes jefes de los distintos departamentos son quienes lideran las variadas disciplinas curriculares.

Nuestro enfoque se centra en un proceso de mejora continua que abarca los siguientes conceptos:

1. **Curriculum integral:** Nuestro Modelo Curricular se define como Integral que está basado en el marco curricular vigente (Planes y programas oficiales). Este modelo lo entendemos como la base para que nuestros estudiantes logren el ascenso social mediante el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes.

2. **Metodología constructivista:** Es constructivista porque pretende que exista un aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes mediante técnicas como las Técnicas de apoyo pedagógico (TAP), el aprender-haciendo y otras estrategias metodológicas, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.
3. **Apoyo con integración:** Mediante diversos Programas de Integración, los especialistas apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales a superar las barreras de aprendizaje.
4. **Desarrollo docente continuo:** Son las prácticas de desarrollo local docente que se basan en el acompañamiento docente (tanto de pares como de jefatura), capacitación docente y evaluación docente del equipo técnico-pedagógico.
5. **Evaluación estandarizada:** Es el proceso para monitorear los aprendizajes en los estudiantes, el cual incluye evaluaciones estandarizadas.
6. **Reflexión pedagógica:** Mediante jornadas de reflexión y de trabajo permanentes, se realizan análisis de resultados y evaluación de estrategias implementadas para las adecuaciones curriculares y la mejora continua.

Valores institucionales

Dentro de las directrices que requiere nuestra RAMS, se encuentra la consolidación de nuestros valores institucionales, los cuales representan el legado moral que deseamos forjar en nuestros estudiantes en particular y en toda nuestra comunidad educativa en general.

Nuestros valores institucionales son:

Valores	Descripción de los valores
EXCELENCIA	La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima. Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.
COMPROMISO	El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.
RESPETO	El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos. Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
INNOVACIÓN	El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.

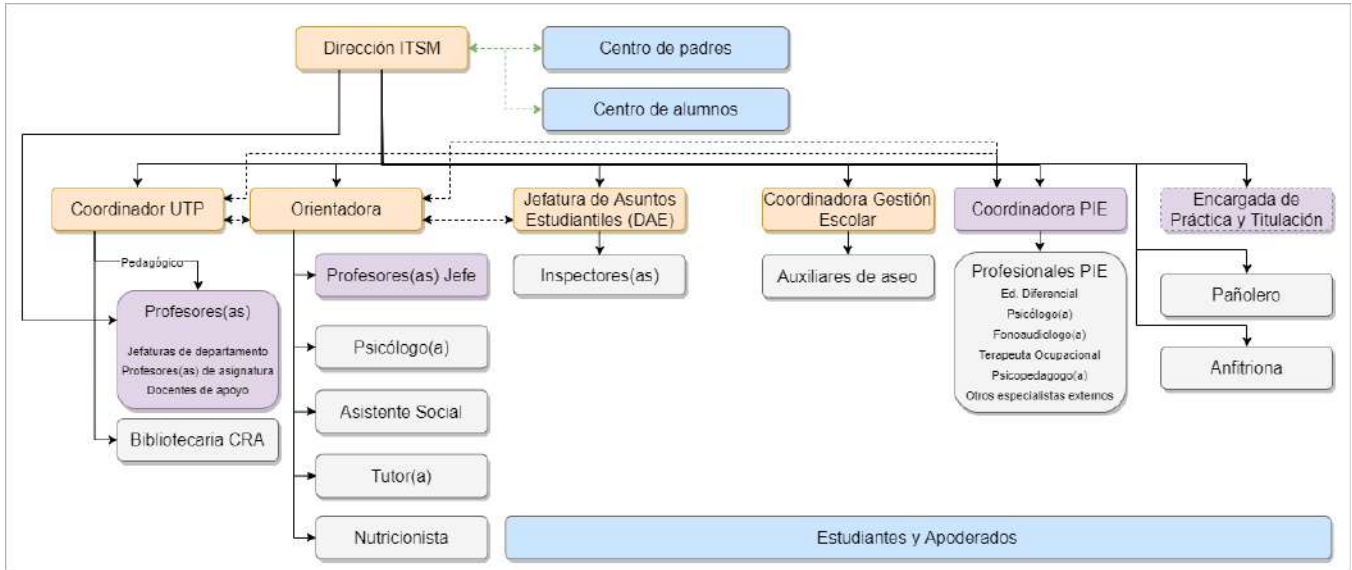
FRATERNIDAD	Es un término derivado del latín <i>frater</i> , que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los seres humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.
-------------	---

Sellos educativos

La Educación para toda la vida va a ser una de las claves para responder a los grandes desafíos del siglo XXI, para una sana convivencia en nuestros colegios se generarán una vivencia alrededor de nuestros valores institucionales; todos ellos están en los 4 pilares básicos planteados en el Informe DELORS. UNESCO 1996, en consecuencia, nuestro trabajo es que los estudiantes logren:

1. APRENDER A SER, es decir, tener mayor autonomía y capacidad de juicio junto con el fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo y necesidad de comprenderse mejor uno mismo;
2. APRENDER A CONOCER, lograr que los rápidos cambios derivados de los avances de las ciencias y nuevas formas de actividad económica y social, les motive a ser partícipes de su propio aprendizaje en las distintas disciplinas del saber;
3. APRENDER A HACER, adquirir una competencia creativa que permita hacer frente a numerosas situaciones y salir airoso, incluso, de algunas imprevisibles, el aprender haciendo que les facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo;
4. APRENDER A VIVIR JUNTOS, conocer mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Esto garantiza el respeto y la valoración de la diversidad y la identidad de los establecimientos educacionales

Organigrama institucional del Instituto Tecnológico San Mateo



RESULTADOS ACADÉMICOS

Categoría de desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

A continuación, se presentan los resultados de la Categoría de desempeño 2019 del **Instituto Tecnológico San Mateo**.

Cabe destacar que la Agencia de Educación ha suspendido la entrega de los resultados de la Categoría de Desempeño desde el año 2020 en adelante.

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo











Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	24
---	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	71		Asistencia escolar	56
	Clima de convivencia escolar	71		Retención escolar	96
	Participación y formación ciudadana	75		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	63		Titulación técnico-profesional	87
	Puntaje Sínce	42		Progreso Sínce	50

Para mayor información puede visitar la página <https://agenciaorienta.gob.cl/> e ingresar el Rol-Base-Dato **25496**.

Resultados SIMCE 2017/2018

NIVEL	COMPRENSIÓN LECTORA 2018	MATEMÁTICA 2018	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES 2017	CS. NATURALES 2018
2° Medio	224	231	219	212

www.agenciaeducacion.cl

Resultados PDT Admisión 2021

PRUEBA	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Lenguaje	411,5	426,2	440,3
Matemática	439	433,8	432,5
PONDERADO	425,2	429,8	435,5
Historia	435,6	420,3	454
Ciencias	429,6	420,8	381,7
NEM	547,3	556,2	563,1
RANKING	558,1	568,5	575,8

DATOS DEL PROCESO	INDUSTRIAL	COMERCIAL	TÉCNICO
Rinden la PSU	79	91	53
Postulan	S/I	S/I	S/I
Seleccionados	S/I	S/I	S/I

* No hay datos de las postulaciones por el retraso del proceso de admisión 2021.

Detalle de matrícula y rendimiento

DATOS	TOTAL
Matrícula final	1334
Retirados totales	27
Alumnos promovidos	1315 - 98,5%
Alumnos reprobados por rendimiento	19
Alumnos reprobados por asistencia	0
Mejor rendimiento	1ro A y 1ro D – 5,7 2do B – 5,9 3ro B y 3ro G – 6,0 4to H – 5,9
Alumnos licenciados 2020	335
Alumnos titulados 2020	167

Participación de los estudiantes en Clases Online

NIVELES	% de participación
Ed. Media	1ros – 65,5%
	2dos – 69,6%
	3ros – 61,6%
	4tos – 58,8%
Promedio del establecimiento	63,9%
Alumnos que retiraron material impreso (guías)	135 (10,1%)

Cumplimiento del Planes de estudio y calificaciones 2020

Plan de estudio completo	71%
Plan de estudio priorizado	28,8%
Plan de estudio diverso	0%
Estudiantes pendientes	0,2%

USO DE RECURSOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

Ejes importantes

SIMCE: Lograr obtener el Estándar Adecuado el año 2028

- Docentes de apoyo en aula de Lenguaje y Matemática.
- Entregar clases didácticas en modalidad Online para motivar a estudiantes
- Implementar reglamento de evaluación según Decreto 67.
- Creación e implementación de un modelo de aprendizaje remoto.
- Aplicación de evaluación ZIEMAX y DIA.
- Acompañamiento en aula para mejorar las prácticas pedagógicas.
- Aplicación de la priorización curricular.
- Trabajo de efemérides con CRA
- Exposición áreas de Electrónica y Telecomunicaciones
- Capacitaciones de Google Formulario, Puntaje Nacional, Jamboard

PLANES Y PROGRAMAS MINISTERIALES: Lograr el 100% de las planificaciones anuales.

- Elaboración de planificaciones 100%
- Implementar las orientaciones del Mineduc para el desarrollo de Clases virtuales.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Gestionar la firma de convenios, articulaciones y colaboraciones con instituciones externas.



Programa de Integración Escolar

Sobre los profesionales contratados:

Profesional	N° profesionales	Total horas
Ed. Diferencial	3	94
Psicóloga	1	44
Fonoaudióloga	1	10
Total	5	148

Respecto a la ejecución del programa integración escolar 2020:

- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en trabajo virtual individual y familiar.
- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.
- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.

Necesidades Educativas Especiales de nuestros estudiantes:

TIPO DE NEE	NEE	CANTIDAD
Transitorias	Dificultad Específica del Aprendizaje	15
	Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad o Trastorno Hiperactivo	9
	Funcionamiento Intelectual limítrofe	7
Permanentes	Discapacidad Intelectual leve	6
	Trastorno del Espectro Autista	2

Acciones PIE 2020:

- Difusión del proyecto, sensibilización.

- Derivación estudiantes
- Evaluación integral equipo PIE
- Detección de NEE
- Elaboración informes de ingreso
- Subida a plataforma FUDEI en abril 2020
- Creación carpetas estudiantes
- Apoyo del equipo profesional en aula virtual
- Entrevistas con apoderados durante el año
- Reuniones equipo pie durante todo el año escolar
- Reuniones transversales coordinación PIE durante el año escolar
- Reuniones de apoderados semestrales
- Estados de avance para apoderados
- Reevaluación en noviembre/diciembre
- Capacitación profesionales

Dirección

- Dirigir, administrar, supervisar y coordinar el establecimiento
- Conducir y liderar el Proyecto Educativo Institucional.
- Gestionar, orientar, supervisar y coordinar a los diferentes actores que conforman el establecimiento, así como sus procesos, cautelando el cumplimiento de los lineamientos y orientaciones establecidos.
- Formular, hacer seguimiento y evaluar, con una visión de largo plazo, las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio, y las estrategias para su implementación.
- Administrar y controlar los recursos asignados.
- Mantener comunicación oficial con el MINEDUC, Dirección Provincial, Superintendencia de Educación, Agencia de Calidad, SIGE, Junaeb, DEMRE. etc.
- Dirigir reuniones periódicas de apoderados, también con el Consejo de Profesores, consejo escolar, equipo directivo, CGPA y CAA.
- Llevar el control de los principales indicadores de gestión: SIMCE, Asistencia, Matrícula, Promoción, Práctica y Titulación, otros indicadores.

Asuntos Estudiantiles

- Llamados telefónicos, compromisos, visitas a domicilio.
- Se da a conocer a estudiantes nuevas zonas de seguridad del establecimiento, participación en actividades de Coaniquem, tema: seguridad en el hogar.
- A través de redes sociales se suben afiches con distintas temáticas de inclusión.

Orientación

- Plan de Retención Escolar
 - Entrega de útiles de cuidado personal y escolares
 - Carga de pases escolares
 - Visitas domiciliarias
 - Reuniones de coordinación redes de apoyo
 - Cargas remotas de internet
 - Becas Covid-19
- Plan de sexualidad

- Charlas de Métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual.
- Conversatorio sobre concientización de cáncer de mamas
- Material para classroom y RRSS
- Plan de convivencia Escolar
 - Bienvenida a 1° Medios
 - Actividades de término de semestre
 - Talleres y conversatorios de temáticas de contingentes

Recursos para la educación

- Implementación del Sistema Google Classroom
- Adecuaciones del Sistema de Gestión ERP-School
- Mejoramiento de las redes computacionales
- Auditorías a los distintos departamentos para supervisar el cumplimiento de la normativa.
- Instalaciones de barreras sanitarias (acrílicos), pediluvio y alcohol gel.
- KIT Proyecto Pandemia para Electrónica y Telecomunicaciones



- Instalación de rejillas para evitar ingreso de palomas
- Aula temáticas en aula de curso y aula PIE.
- Apoyo en la difusión generando material gráfico para el establecimiento
- Plan de difusión de Admisión y para la comunidad por RRSS
- Call Center por teletrabajo para la comunicación con los apoderados



- Proyecto Escenario, cancha, tableros electrónicos para básquetbol
- Recanalización de aguas lluvias por el lateral de la cancha y espacio para quincho
- Trabajo de mejoramiento de cableado estructurado
- Regularización de CCTV para portería
- Implementación de salas multimedia (proyector y sistemas de audio) 100% de las salas
- Aumento de cobertura de CCTV hacia el Maker (oficinas administrativas)



- Adquisición de equipamiento computacional para profesores
- Envío de correos masivos a los funcionarios para difundir noticias, beneficios y solicitudes.
- Charlas en temas de prevención de riesgos.
- Entrega de reconocimientos a funcionarios por su antigüedad, su desempeño, su compromiso, su innovación y convivencia.

Personal del establecimiento

Directora	1
Orientadora	1
Jefa de asuntos estudiantiles	1
Coordinador de UTP	1
Coordinadora de Gestión Escolar	1
Docentes	42
Inspectores	7
Auxiliares	9
Guardias y seguridad	3
Otros asistentes de la educación	32
Otros profesionales de la educación	14
TOTAL PERSONAL CONTRATADO	112

Becas entregadas el año 2020

Becas entregadas por normativa MINEDUC	98 - 7,3%
Descuento por Pandemia	34% de la escolaridad anual
Becas por Pandemia	80 - 5,9%
Cantidad de alumnos prioritarios	702 - 52,6 %
TOTAL Alumnos beneficiados	880 - 65,97%
Índice de vulnerabilidad 2020	91,2% (IVE JUNAEB*)

* <https://www.junaeb.cl/ive>

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2020

Estrategias desarrolladas por dimensión de trabajo

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de metodologías innovadoras en un contexto pedagógico significativo. denominado aula temática. consolidar la metodología la evaluación para optimizar las habilidades cognitivas del estudiantes. realizar codocencias para fortalecer la labor pedagógica de los profesionales de la educación. desarrollar los talentos de los estudiantes para potenciar los aprendizajes	Gestionar la planificación curricular incorporando metodologías innovadoras, tales como talleres JEC, focus group, salas temáticas, que motiven el aprendizaje y la sana convivencia entre los estudiantes.
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo docente colaborativo a través de diversas instancias de apoyo entre pares, con el equipo directivo y técnico pedagógico (acompañamientos, co-docencia, mentorías, trabajo de UTP en aula)	Se realiza codocencia , apoyo de estudiantes, potenciando los talentos, con el equipo psicosocial.
Liderazgo	Tener un equipo directivo afiatado e involucrado en el proceso de enseñanza de aprendizaje.	Realizar reuniones periódicas con todos los miembros de la comunidad educativa fortaleciendo la comunicación para implementar acciones que fortalezcan la convivencia escolar
Liderazgo	Implementar un modelo de gestión que monitoree el PEI incorporando los valores y sellos que justifican las acciones realizadas que permiten la mejora constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el logro de las metas propuestas por el PME y PEI. Creer y motivar a nuestros estudiantes y así generar altas expectativas en ellos.	Se trabajará en jornadas para analizar PME y PEI, con el fin de cumplir y actualizar estrategias. Para así lograr cumplimiento en el ámbito pedagógico.
Convivencia Escolar	Liderado por el o la encargada de convivencia escolar se generan instancias de participación con la comunidad educativa para lograr la motivación y el compromiso de toda la comunidad.	Revisar el plan de convivencia escolar con todos los estamentos del establecimiento, para así hacerlos participe y crear sentido de pertenencia, para lograr mantener sanas y nutridas relaciones interpersonales.
Convivencia Escolar	El encargado de convivencia escolar monitorea la correcta aplicación de los planes de convivencia escolar y plan de formación y autocuidado, para así generar una sana y nutrida convivencia escolar.	Implementación de los planes de acción y las actividades propuestas en estos según el calendario escolar. Capacitar a los docentes en el área de orientación.

Gestión de Recursos	Aumentar y mejorar el uso de material pedagógico, equipamiento de apoyo para el desarrollo de las clases provocando en los estudiantes la motivación de participar en clases y así lograr aprendizaje significativos. Transformar las salas en aulas temáticas de aprendizaje.	Utilizar los materiales pedagógicos y equipamiento de apoyo al aula como la internet, audiovisual y talleres para fortalecer los equipos de trabajo, desarrollando mejoras en los ámbitos educativos y sociales. Mejorar la conexión remota
Gestión de Recursos	Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación del establecimiento para desarrollar mejores proceso educativos. Reconocer el trabajo del personal alineado a la estrategia institucional.	Ejecutar cursos de perfeccionamiento según las necesidades detectadas. Perfeccionar en el mejoramiento de las metodologías, evaluaciones y estrategias en el aula. Crear instancias de reconocimiento al personal que presenta un compromiso y trabajo adecuado o sobresaliente en cada una de sus áreas.

Evaluación cualitativa del PME

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	las estrategias se gestionó la planificación curricular incorporando metodologías innovadoras - La aplicación del plan de convivencia escolar. - Se utilizan los materiales pedagógicos y el equipamiento de apoyo al aula Cursos de perfeccionamiento a tiempo. bonos de desempeño
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Se realizan reuniones periódicas con los distintos miembros de la comunidad educativa
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	Metodología innovadora (clases virtuales) , que permitieron la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Aumentar y mejorar equipamiento de apoyo para clases virtuales, para lograr los aprendizajes esperados. Lograr el funcionamiento tanto en sus casas como en el colegio.
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	ampliar el equipamiento de apoyo para el aula. Realizando entrega de insumos que permitan el acceso a internet en vista de generar apoyo a la distancia y mejorando la conectividad remota.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	no, no fue coherente ya que hubo que modificar las acciones relacionadas con el objetivo estratégico.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Se implementaron en función de los planes operativos tanto interno y externo, relacionado con las gestión de liderazgo escolar, gestión pedagógica, gestión escolar, convivencia escolar, retención escolar, recursos para la educación,
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Se avanzó mediante la adaptación de las acciones para responder al desafío del mejoramiento educativo
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	El apoyo pedagógico para nuestros estudiantes descendidos y entregar horas pedagógicas para realizar un trabajo personalizado y que funcione Seguimiento oportunos y eficaz.

Evaluación proyectiva del PME 2021

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	gestión de recursos, estrategia relacionada con conectividad, entrega oportuna de insumos y cargas remotas de internet a estudiantes que carecen de recursos tecnológicos. Implementación de salas híbridas
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2020?	NO hay cambios importantes en el PME.

ESTADO FINANCIERO

Estado de flujos efectivos al 31-12-2020

SALDOS PERIODO ANTERIOR		+375.723.018
INGRESOS		
	Subvención General	+1.421.991.668
	Subvención SEP	+335.974.473
	Subvención Pro Retención	+44.321.846
	Subvención de Mantenimiento	+19.257.778
	Subvención PIE	+25.858.114
	Copago de la escolaridad y Matrícula	+124.081.360
TOTAL INGRESOS		+1.971.485.239
GASTOS		
	Remuneraciones	-1.319.299.131
	Arriendo de inmuebles	-276.000.000
	Mantenimiento del inmueble	-86.585.551
	Gastos e inversiones en muebles, herramientas y maquinaria	-49.348.063
	Gastos fijos de administración (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Útiles de oficina, etc)	-47.679.515
	Otros gastos de administración (Colaciones y movilización)	-34.925.252
	Servicios externos, honorarios, gastos notariales, asesorías y auditorías externas contables, laborales y tributarias	-23.085.996
	Gastos en difusión y extensión del establecimiento	-15.196.091
	Materiales Educativos	-15.121.131
	Indemnizaciones	-8.993.115
	Adquisición y mantenimiento de vehículos	-4.852.944
	Desarrollo de RRHH (Perfeccionamiento)	-6.276.000
	Gastos e inversiones en colegios relacionados	-4.368.668

	Impuestos (SENCE, Honorarios, Patente)	-2.799.024
TOTAL GASTOS		-1.894.530.481
FLUJO DEL PERIODO		+76.954.758
SALDO FINAL 2020		+452.677.776

Saldos por Tipo de Subvención

Tipo Subvención	General + FICOM	SEP	PIE	PRO-RET	MANTENIM.
Saldo Inicial 2020	+311.859.856	+63.603.909	+75.058	+184.195	+0
Ingresos 2020	+1.546.073.028	+335.974.473	+25.858.114	+44.321.846	+19.257.778
Gastos 2020*	-1.557.210.993	-266.625.749	-15.274.028	-36.180.973	-19.238.738
Saldo final 2020*	+300.721.891	+132.952.633	+10.659.144	+8.325.068	+19.040

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2020 que finaliza el 31 de marzo de 2021.

METAS PARA EL AÑO 2021

- Monitorear de forma constante los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias, didácticas y relación de los profesores con los estudiantes.
- Aumentar los resultados para volver a tener la categoría de desempeño en MEDIO
- Mantener los recursos de Personal de apoyo en el área Pedagógica
- Consolidar el Programa de Integración Escolar ampliando la atención a alumnos de 3ro y 4to medio
- Continuar implementando aulas temáticas.
- Implementar el 100% de las salas como híbridas.
- Mantener la matrícula
- Mejorar la asistencia al 92%
- Lograr 500 puntos en la PSU
- Mejorar los resultados SIMCE y lograr 260 puntos Lenguaje y Matemática
- Lograr una un porcentaje de aprobación académica del 97%
- Alcanzar una tasa de 85% de alumnos titulados
- Lograr mantener una retención escolar del 95%
- Mejorar la convivencia escolar.
- Fortalecer la identidad del Establecimiento.

Directora

Instituto Tecnológico San Mateo

Pudahuel, marzo de 2021