

# **CUENTA PÚBLICA AÑO 2021**

**Resultados académicos**

**Uso de recursos**

**Estado financiero**



**Instituto Tecnológico San Mateo**  
**Pudahuel**



**RED ALMA MATER STUDIORUM**  
**de la Fundación Educacional Albert Einstein**

De acuerdo con el Art. 10 (inciso final) DFL 2 de 2009

## Estimada Comunidad Educativa

El objetivo de este documento es compartir con ustedes, tal como lo establece la normativa del Ministerio de Educación, una síntesis de los resultados académicos, uso de recursos y estado financiero del año 2021.

## Antecedentes generales e Identificación del establecimiento

<b>SOSTENEDOR</b>	<b>FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALBERT EINSTEIN</b>
<b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SAN MATEO</b>
<b>ROL BASE DE DATOS</b>	25496-7
<b>RECONOCIMIENTO OFICIAL</b>	4904 de 31/12/2001
<b>DIRECCIÓN</b>	Liucura 200, Pudahuel, RM
<b>DEPENDENCIA</b>	Particular subvencionado de educación gratuita
<b>NIVELES DE ENSEÑANZA</b>	Media HC (1° y 2°) - Media TP (3° y 4°)
<b>RÉGIMEN ESCOLAR</b>	Jornada Escolar Completa Diurna

## Nuestra misión

“Entregar una educación integral de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.”

## Nuestra visión

“Ser los mejores colegios tecnológicos de Chile, logrando el ascenso social de nuestros estudiantes a través de la innovación y el aprender haciendo.”

## Principios educativos

Como institución de educación que abarca la enseñanza Media Técnico-Profesional, trabajamos para entregar una educación de excelencia e integral, en el sentido educacional más amplio posible sin generar una tendencia religiosa ni política, que ascienda en su nivel académico mediante la gestión transversal de todas las dimensiones de trabajo mediante los siguientes principios educativos:

1. **Lograr aprendizajes significativos:** El aprendizaje significativo de todos nuestros estudiantes se logra a través de una Gestión institucional de excelencia alineada al trabajo efectivo en aula.
2. **Mantener altas expectativas en los estudiantes:** Mediante la optimización de habilidades cognitivas, destrezas y actitudes se contribuye al desarrollo de talentos de los estudiantes.
3. **Desarrollar competencias para el ascenso social:** La formación por competencias como el aprender haciendo, el dominio del idioma inglés y el uso de las tecnologías mejoran las oportunidades para lograr el ascenso social.
4. **Incentivar una sana convivencia:** Una sana convivencia se basa en valores tales como la fraternidad, el compromiso, el respeto, la innovación y la excelencia.
5. **Conocer a la familia:** La construcción de una alianza con la familia permite conocer el contexto social del estudiante con la finalidad de generar estrategias de apoyo.
6. **Integrar a la comunidad:** Todas las personas deben tener oportunidades para desarrollar sus capacidades y potencialidades.

## Enfoque Técnico-Pedagógico

La institución basa su enseñanza en un modelo curricular integral y constructivista, con énfasis en el uso de tecnologías; dentro de un marco organizacional jerárquico y matricial constituido por personal altamente calificado.

La Enseñanza Técnico Profesional busca que el estudiante logre una adquisición de competencias laborales que lo fortalezcan para el futuro mundo laboral y para la continuación de estudios superiores, y por otro lado, asegurar al término del proceso formal de estudio procesos de prácticas profesionales pertinentes que conlleven a la titulación de la carrera cursada.

La Jefatura Técnico-Pedagógica del Instituto Tecnológico San Mateo está conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales de la educación, que consiste en un equipo curricularista transversal, un coordinador técnico por establecimiento y los docentes jefes de los distintos departamentos son quienes lideran las variadas disciplinas curriculares.

Nuestro enfoque se centra en un proceso de mejora continua que abarca los siguientes conceptos:

1. **Curriculum integral:** Nuestro Modelo Curricular se define como Integral que está basado en el marco curricular vigente (Planes y programas oficiales). Este modelo lo entendemos como la base para que nuestros estudiantes logren el ascenso social mediante el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes.

2. **Metodología constructivista:** Es constructivista porque pretende que exista un aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes mediante técnicas como las Técnicas de apoyo pedagógico (TAP), el aprender-haciendo y otras estrategias metodológicas, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.
3. **Apoyo con integración:** Mediante diversos Programas de Integración, los especialistas apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales a superar las barreras de aprendizaje.
4. **Desarrollo docente continuo:** Son las prácticas de desarrollo local docente que se basan en el acompañamiento docente (tanto de pares como de jefatura), capacitación docente y evaluación docente del equipo técnico-pedagógico.
5. **Evaluación estandarizada:** Es el proceso para monitorear los aprendizajes en los estudiantes, el cual incluye evaluaciones estandarizadas.
6. **Reflexión pedagógica:** Mediante jornadas de reflexión y de trabajo permanentes, se realizan análisis de resultados y evaluación de estrategias implementadas para las adecuaciones curriculares y la mejora continua.

## Valores institucionales

Dentro de las directrices que requiere nuestra RAMS, se encuentra la consolidación de nuestros valores institucionales, los cuales representan el legado moral que deseamos forjar en nuestros estudiantes en particular y en toda nuestra comunidad educativa en general.

Nuestros valores institucionales son:

Valores	Descripción de los valores
EXCELENCIA	La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima. Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.
COMPROMISO	El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.
RESPETO	El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos. Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
INNOVACIÓN	El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.

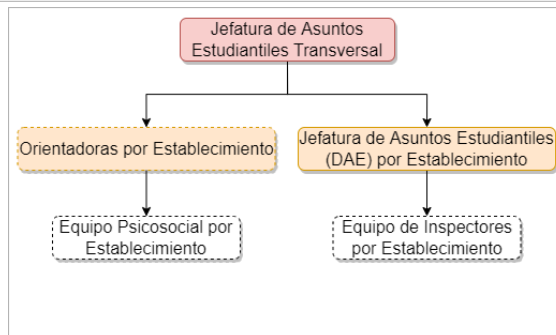
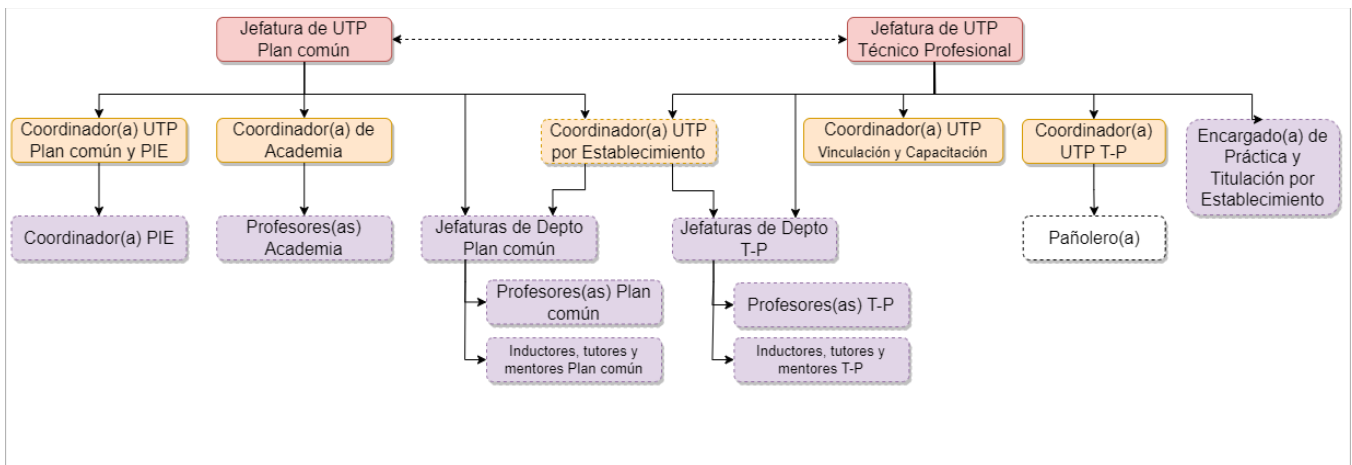
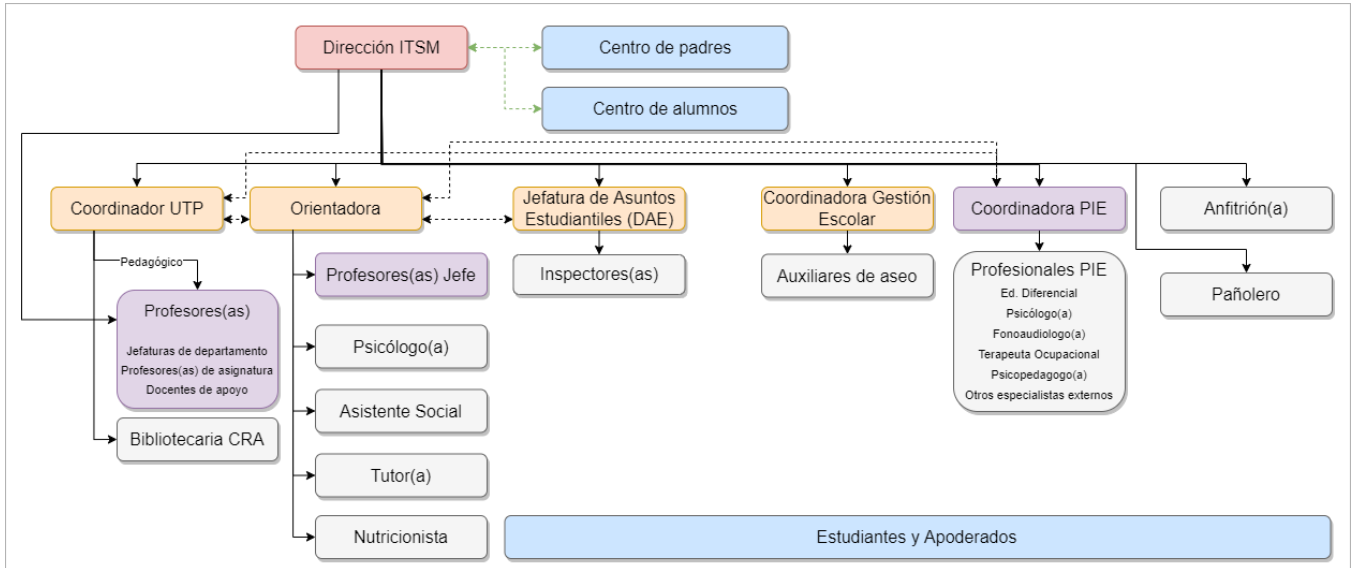
FRATERNIDAD	Es un término derivado del latín <i>frater</i> , que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los seres humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.
-------------	---

## Sellos educativos

La Educación para toda la vida va a ser una de las claves para responder a los grandes desafíos del siglo XXI, para una sana convivencia en nuestros colegios se generarán una vivencia alrededor de nuestros valores institucionales; todos ellos están en los 4 pilares básicos planteados en el Informe DELORS. UNESCO 1996, en consecuencia, nuestro trabajo es que los estudiantes logren:

1. APRENDER A SER, es decir, tener mayor autonomía y capacidad de juicio junto con el fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo y necesidad de comprenderse mejor uno mismo;
2. APRENDER A CONOCER, lograr que los rápidos cambios derivados de los avances de las ciencias y nuevas formas de actividad económica y social, les motive a ser partícipes de su propio aprendizaje en las distintas disciplinas del saber;
3. APRENDER A HACER, adquirir una competencia creativa que permita hacer frente a numerosas situaciones y salir airoso, incluso, de algunas imprevisibles, el aprender haciendo que les facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo;
4. APRENDER A VIVIR JUNTOS, conocer mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Esto garantiza el respeto y la valoración de la diversidad y la identidad de los establecimientos educacionales

# Organigrama institucional del Instituto Tecnológico San Mateo



# RESULTADOS ACADÉMICOS

## Categoría de desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

A continuación, se presentan los resultados de la Categoría de desempeño 2019 del **Instituto Tecnológico San Mateo**.

Cabe destacar que la Agencia de Educación ha suspendido la entrega de los resultados de la Categoría de Desempeño desde el año 2020 en adelante.

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
<b>MEDIO-BAJO</b>
INSUFICIENTE

### Categoría de Desempeño Medio-Bajo











Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

#### Distribución por Niveles de Aprendizaje

	<b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b>	<b>24</b>
---	--	-----------

#### Indicadores de Desarrollo Personal y Social

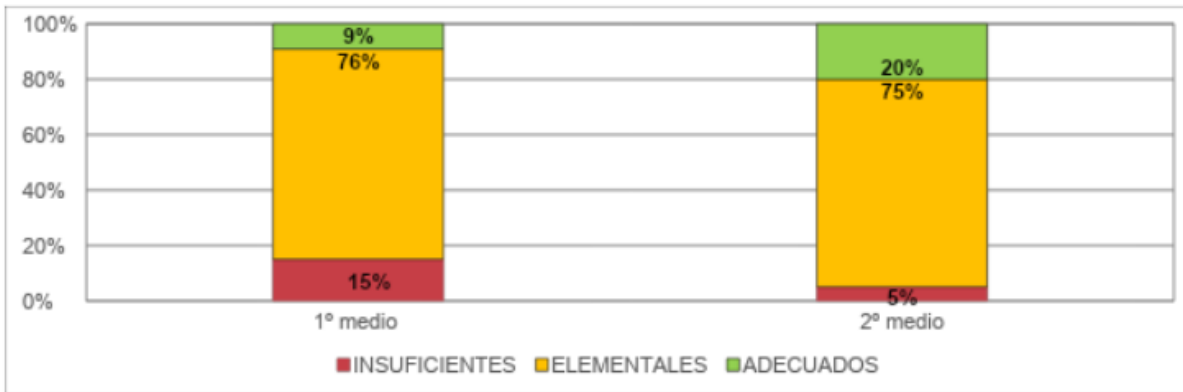
	Autoestima académica y motivación escolar	<b>71</b>		Asistencia escolar	<b>56</b>
	Clima de convivencia escolar	<b>71</b>		Retención escolar	<b>96</b>
	Participación y formación ciudadana	<b>75</b>		Equidad de género en aprendizajes	<b>100</b>
	Hábitos de vida saludable	<b>63</b>		Titulación técnico-profesional	<b>87</b>
	Puntaje Simce	<b>42</b>		Progreso Simce	<b>50</b>

Para mayor información puede visitar la página <https://agenciaorienta.gob.cl/> e ingresar el Rol-Base-Dato **25496**.

## Resultados de Diagnóstico Integral de Aprendizajes 2021

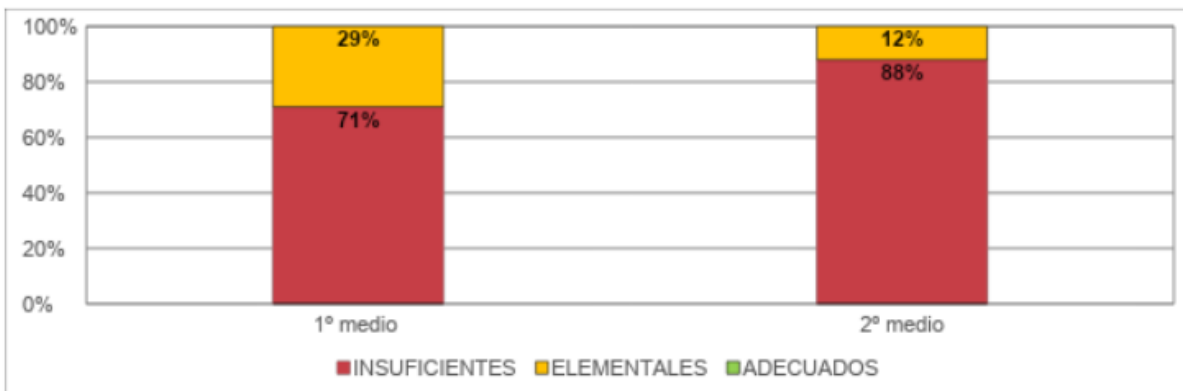
### RESULTADOS DIA LENGUAJE 1° y 2° MEDIO

	Insuficiente	Elemental	Adecuado
1° medio	15%	76%	9%
2° medio	5%	75%	20%



### RESULTADOS DIA MATEMÁTICA 1° y 2° MEDIO

	Insuficiente	Elemental	Adecuado
1° medio	71%	29%	0%
2° medio	88%	12%	0%



## Resultados SIMCE 2017/2018

Prueba	ITSM		
	2DO MEDIO		
	Puntaje	Variación respecto a la medición anterior	Variación respecto a establecimientos del mismo Grupo Socio-Económico
LENGUAJE 2018	224	+4	-19
MATEMÁTICA 2018	231	-21	-19
CIENCIAS 2018	212	-7	-21
HISTORIA 2017	219	-22	-20

[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

## Resultados PDT Admisión 2022

La siguiente información se extrajo del “Informe de Resultados del Establecimiento Educacional Proceso de Admisión 2022” y del “Reporte de Unidad Educativa Proceso de Admisión 2022” disponible en la página <https://colegios.demre.cl>

### Síntesis del proceso de Admisión

ETAPAS	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Matrícula	113	90	81
Inscritos	79	81	69
Rinden	65	67	47
Postulan	18	26	7
Seleccionados	12	18	5

## Puntajes obtenidos por Prueba

PRUEBA	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Lenguaje	448	447	460
Matemática	446	462	448
<b>PONDERADO</b>	447	455	455
Historia	449	433	458
Ciencias-TP	429	445	440
<b>NEM</b>	552	562	585
<b>RANKING</b>	561	573	599

## Detalle de matrícula y rendimiento

DATOS	TOTAL
Matrícula final	1349
Retirados totales	16
Alumnos promovidos	1335 - 99,0%
Alumnos reprobados por rendimiento	0
Alumnos reprobados por asistencia	14
Mejor rendimiento	1ro A, B, C y 1ro I – 5,6 2do C y 2do D – 5,8 3ro C – 5,9 4to F y 4to G – 5,9
Alumnos licenciados 2021	284
Alumnos titulados 2021	183

## Participación de los estudiantes en Clases Online e Híbridas

	% de participación
Ed. Media	1ros – 77,2% 2dos – 76,2% 3ros – 71,9% 4tos – 67,9%
<b>Promedio del establecimiento</b>	<b>73,3%</b>

# USO DE RECURSOS

## GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

**APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Lograr obtener el Estándar Adecuado el año 2028

- Monitoreo de la cobertura curricular mensual.
- Orientaciones respecto a la Evaluación Formativa
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Evaluaciones para verificación de OA del mes.
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Coordinación necesaria para compartir sobre experiencias y evaluaciones transversales
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Implementación de pruebas
- Se realizaron talleres de reforzamiento en lenguaje y matemáticas fuera del horario de clases para nivelar a los estudiantes más descendidos.
- Se implementó el proyecto ADECO en I° y II° Medio en la asignatura de Matemática apoyando a las docentes con planificaciones y acompañamiento en clase.

### MEJORAMIENTO DEL EJERCICIO DOCENTE

- Acompañamiento docente en aula con retroalimentación para la mejora continua.
- Seguimiento y apoyo a los docentes inscritos en la evaluación docente.
- Realización de encuestas para realizar cursos de capacitación según las necesidades de cada uno.
- Capacitaciones según las necesidades del equipo UTP

### RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

- Se adquieren materiales para las distintas especialidades de los establecimientos
- Se realizan reuniones con jefes de departamentos para determinar implementos que se requieren
- Se confeccionan determinados kits de materiales para estudiantes de las especialidades para que complementen sus aprendizajes y puedan trabajar tanto de manera presencial como desde sus casas en época de pandemia.
- Se realiza un seguimiento del trabajo con los materiales entregados a los estudiantes.
- Se trabaja para re-adequar y planificar gastos anuales, según financiamiento de jefatura. Comprar material didáctico de manera sistemática. Apoyar a los docentes TP., para usar simuladores, finalmente, se propició la entrega de Kits a los

estudiantes. Además se realizó una inspección y visita a los laboratorios y compras recibidas.

- Creación de nuevos convenios y reactivación de los convenios vigentes.



## Programa de Integración Escolar

### Acerca de los profesionales contratados:

Profesional	Nº profesionales	Total horas
Ed. Diferencial	6	220
Psicóloga	2	40
Fonoaudióloga	1	31
Terapeuta Ocupacional	2	44
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>335</b>

### Respecto a la ejecución del programa integración escolar 2021:

- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- Los profesionales docentes y asistentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.
- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.
- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza.

**Necesidades Educativas Especiales de nuestros estudiantes:**

TIPO DE NEE	NEE	CANTIDAD
<b>Transitorias</b>	Dificultad Específica del Aprendizaje	28
	Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad o Trastorno Hiperactivo	14
	Funcionamiento Intelectual limítrofe	12
<b>Permanentes</b>	Discapacidad Intelectual leve	15
	Trastorno del Espectro Autista	6

**Acciones PIE 2021:**

- Derivación estudiantes
- Evaluación integral equipo PIE
- Detección de NEE
- Elaboración informes de ingreso
- Subida a plataforma FUDEI desde abril 2021 en adelante
- Creación carpetas estudiantes
- Apoyo del equipo profesional en aula
- Entrevistas con apoderados durante el año
- Reuniones equipo pie durante todo el año escolar
- Reuniones transversales coordinación PIE durante el año escolar
- Reuniones de apoderados semestrales
- Estados de avance para apoderados
- Reevaluación en noviembre/diciembre
- Capacitación profesionales

**Dirección**

- Instalación Plan de retorno
- Entrega de Tablet a estudiante y docentes matemática
- Gestión salidas pedagógicas Turismo
- Gestión de efemérides presenciales - feria científica.
- Ceremonias 2020
- Ceremonias de fin de año 2021
- Cierre PME 2021
- Recepción computadores de docentes
- Fiesta Navidad hijos.
- Acompañamiento a docentes.
- Participación de centro de padres
- Celebración día del profesor , asistente de la educación y día del alumno
- Elección centro de estudiantes
- Día de los pueblos originarios

- Debates
- Reflexiones por efemérides , Encuentro entre dos mundos

## Asuntos Estudiantiles

- Plan de apoyo a la Inclusión:
  - Coordinación con equipo Pie para tratar diferentes temáticas
  - Coordinación con orientación y poder subir temáticas de inclusión a classroom
- Plan Integral de Seguridad Escolar:
  - Trabajo práctico con estudiantes de reconocimiento de zonas de seguridad
  - Evaluación simulacro de sismo
  - Constante coordinación con prevencionista de riesgos
- Plan de gestión de asistencia y participación:
  - Visitas domiciliarias
  - Continuo contacto telefónico con apoderados y estudiantes por parte de inspectores
  - Coordinación con profesores jefes y equipo multidisciplinario

## Orientación

- Plan de Retención Escolar
  - Atenciones individualizadas por profesionales
  - Desayunos a estudiantes
  - Entrega de útiles escolares
  - Entrega de uniformes escolares
  - Charlas informativas a apoderados sobre Competencias parentales ( Plan 106)
  - Charlas informativas a estudiantes generación de hábitos ( Plan 106)
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
  - Conversatorios con Cesfam, Pololeos Sanos y programa prevención de la violencia en mujeres.
  - Actividad de Jocas (diagnóstico)
  - Planificaciones OA priorizados 1°y 2° Medio
- Plan de Convivencia Escolar
  - Bienvenida de I medios
  - Elección y coordinación Centro de Estudiantes.
  - Celebración del Día del Alumno.
  - Difusión de RICE , utilizando material concreto y audiovisual en el primer día de clases
  - Aniversario ITSM
  - Planificaciones OA priorizados 1°y 2° Medio
  - Talleres en Gpt
  - Consejos de profesores por nivel
- Plan de Formación y Autocuidado
  - Actividades con Senda Previene. “ elige vivir sin drogas”
  - Actividades nutrición y actividad física ( escuela para padres)
  - Premiación y reconocimiento a estudiantes
  - Acompañamientos FUAS
  - Encuestas de especialidad
  - Técnicas de estudio ( Academia)
  - Actividades del mes del corazón
  - Celebración del día de las artes, ciencias y el deporte

- Participación en la escuela de desarrollo de talentos Universidad de Chile

## Recursos para la educación

- Departamento de Aplicaciones y Servicios TIC
  - Implementación del Sistema Google Classroom
  - Adecuaciones del Sistema de Gestión ERP-School
  - Planificación y desarrollo del Libro de clases virtual en el ERP-School
- Departamento de Soporte de Infraestructura TIC
  - Salas multimediales con telón-proyector-sistema de audio (32 salas)
  - Redes de internet cableadas a la sala (32 salas)
  - Renovación de equipos computacionales, compra de notebooks para profesores y tablets con internet para estudiantes.



- Auditoría interna:
  - Apoyo y asesoría al departamento de orientación y equipo directivo para incorporación al RICE del nuevo protocolo identidad de genero y protocolo de prevención del suicidio.
  - Apoyo y asesoría al equipo directivo por fiscalización anual
  - Apoyo al Departamento de APPs- TIC en asistencia digital
  - Asesoría y apoyo a los distintos departamentos en rendiciones de fondos
- Departamento de Mantenimiento de la infraestructura y Servicios básicos
  - Pintura Frontis colegio
  - Demarcación de salas, instalación de aforos y dispensador de alcohol gel, pediluvios.
  - Pintura costado estacionamiento mitad de muro
  - Realización camino costado edificio
  - Reja Liucura
  - Rejas Palomas
- Departamento de Diseño
  - Servicios de Diseño: Material informativo y preventivo COVID- 19
  - Adquisición del nuevo Plotter para las gráficas
  - Implementación de aulas temáticas (5 salas)
  - Tematización de laboratorios (1 lab. - Turismo)
  - Nueva tematización CRA y sala de cine



- Departamento de Extensión y Difusión
  - Charlas virtuales masivas y directas con colegios de octavo.
  - Creación y ajustes del Plan de RRSS asociado a visualizar retención y admisión.

- Plan de llamadas con cambios en la distribución para lograr las metas.
- Se realizó ciclo de capacitaciones de recursos de Marketing Digital. (Información Gral., Psicología del color para mejorar diseños, uso tipografía, Elevator Spitch para mejorar redacción y uso de hashtags).
- Separación de funciones de admisión y redes sociales
- Campeonatos y premios por participación en talleres para motivar al estudiantado.
- campaña 1+1 para obtener interesados en los distintos niveles del establecimiento
- Rediseño de página web institucional y de los colegios.
- Departamento de Finanzas
  - Auditorías de inventario de activos del colegio
  - Distribución y entrega de materiales pedagógicos al colegio y profesores.
  - Registro contable y pagos a proveedores.
- Departamento de Grandes Proyectos de Infraestructura y Regularizaciones
  - Escalerillas, debido al impacto en las clases híbridas y la situación de Pandemia
  - Inicio del proceso de obtención de Permiso de edificación y recepción Simultánea para las actualizaciones de espacios dentro del colegio.
  - Certificación de gas y obtención de sello verde.
- Departamento de Recursos Humanos
  - Gestiones de Créditos con caja los Héroes.
  - Creación de Contratos y anexos del mes.
  - Seguimientos de dudas de funcionarios.
  - Cursos Sence.
  - Archivado de Documentación.
  - Gestión de Licencias Médicas.
  - Tramitación de Bonos del Ministerio.
  - Inducción de personal con obligación de informar.
  - Compras de EPP.
  - Revisión de Extintores de establecimientos.
  - Cotizaciones de desfibriladores.
  - Coordinación retorno a clases presenciales.
  - Reunión de comité paritario.
  - Apoyo en actualización de Reglamento interno.
  - Gestión de apoyo de documentación.
  - Envío de cápsulas educativas.
  - Envío de beneficios.
  - Envío de resultados del test de perfiles para procesos de selección.
  - Seguimiento de funcionarios y apoyo psicológico.
  - Gestión de Galardones y presentes por celebraciones.



**FAMILY OPTIC**



## Personal del establecimiento

<b>Directora</b>	1
<b>Orientadora</b>	1

<b>Jefa de asuntos estudiantiles</b>	1
<b>Coordinador de UTP</b>	1
<b>Coordinadora de Gestión Escolar</b>	1
<b>Docentes</b>	43
<b>Inspectores</b>	7
<b>Auxiliares</b>	7
<b>Guardias y seguridad</b>	3
<b>Otros asistentes de la educación</b>	39
<b>Otros profesionales de la educación</b>	12
<b>TOTAL PERSONAL CONTRATADO</b>	<b>116</b>

## Alumnos prioritarios y preferentes del año 2021

Alumnos prioritarios	786
Alumnos preferentes	476
<b>TOTAL alumnos ley SEP</b>	<b>1262</b>
<b>Índice de vulnerabilidad - Enseñanza Media</b>	<b>90,85% (IVE JUNAEB*)</b>

\* <https://www.junaeb.cl/ive>

# EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021

## Estrategias desarrolladas por dimensión de trabajo

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de metodologías innovadoras en un contexto pedagógico significativo. Consolidar la metodología y la evaluación para optimizar las habilidades cognitivas de los estudiantes. Realizar co-docencias para fortalecer la labor pedagógica de los profesionales de la educación. Desarrollar los talentos de los estudiantes para potenciar los aprendizajes.	1.- Nuevas estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje innovadoras. 2.- Sistema de evaluación de aprendizajes efectiva.
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo docente colaborativo a través de diversas instancias de apoyo entre pares, con el equipo directivo y técnico pedagógico (acompañamientos, co-docencia, mentorías, trabajo de UTP en aula)	1.- Apoyo docente y feedback continuo durante el año escolar.
Liderazgo	Tener un equipo directivo afiatado e involucrado en el proceso de enseñanza aprendizaje.	1.- Realizar actividades del calendario escolar. Participa de los consejos técnico pedagógico (GPT, reunión departamental, transversal, SEP) 2.- Implementación, monitoreo del PME y del proceso educativo del establecimiento.
Liderazgo	Implementar un modelo de gestión que monitoree el PEI incorporando los valores y sellos que justifican las acciones realizadas que permiten la mejora constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el logro de las metas propuestas por el PME y PEI. Creer y motivar a nuestros estudiantes y así generar altas expectativas en ellos.	1.- Coordinaciones pedagógicas con jefes de departamento. 2.- Acompañamiento a los docentes, entrega retroalimentación de la implementación curricular y pedagógica.
Convivencia Escolar	Fortalecer métodos y prácticas pedagógicas con apoyo de los planes de convivencia escolar y así implementar acciones formativas transversales con el propósito de desarrollar habilidades sociales interpersonales y resolución de conflictos, favoreciendo el desarrollo personal-social de los estudiantes incluyendo bienestar físico, psicológico y emocional de la comunidad educativa.	1.- Seguimiento de casos de acoso escolar, cumplir con el procesos de investigación que eviten llegar a tener procesos administrativos, seguimiento a estudiantes en riesgo de deserción. 2.- Convenios de cooperación con entidades externas o redes de apoyo

Convivencia Escolar	Monitorear la correcta aplicación de los planes de convivencia escolar y plan de formación y autocuidado, para así generar una sana y nutrida convivencia escolar, de este modo fortalecer el compromiso con el establecimiento.	1.- Escuelas para padres en las reuniones de apoderado.  2.- Realizar las reuniones del consejo escolar, GPT administrativos, reuniones con los subcentros, coordinación con redes de apoyo.
Gestión de Recursos	Aumentar y mejorar el uso de material pedagógico, equipamiento tecnológico para el apoyo de clases online y así lograr la participación de todos nuestros estudiantes, logrando así los objetivos propuestos.	1.- Renovar los materiales pedagógicos del área TP, Ed Física, Música y CRA, Actualización de equipos computacionales para docentes y estudiantes, implementación de salas temáticas y su equipamiento audiovisual, mejoras en los espacio comunes.
Gestión de Recursos	Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación del establecimiento para desarrollar mejoras en los procesos educativo. Reconocer el trabajo del personal alineado a la estrategia institucional.	1.- Existen instancias de reconocimiento al personal que tiene un desempeño adecuado o sobresaliente.  2.- Cursos de perfeccionamiento aprobados por el comité bipartito. Monitoreo de los cursos de forma autónoma.

## Evaluación cualitativa del PME

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Nuevas estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje innovadoras. Gestión Curricular. Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática. Gestión de los recursos educativos. Liderazgo del director Planificación y gestión de resultados.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Acompañamientos en aula, implementación y uso de TIC, capacitaciones, la adquisición de tablets y computadores.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	No hubo un aumento significativo en el aprendizaje.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Lo que debemos ajustar es el plan de convivencia escolar, para generar mejorar las relaciones dentro de la comunidad escolar.
Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	Debemos mejorar la gestión de recursos para así cumplir con las planificaciones.

## Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	Sí, fue coherente ya que se trazaron objetivos acorde la situación real de pandemia.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Este trabajo se hizo de forma online con con la comunidad, fortaleciendo los valores institucionales.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Sí, se fueron ajustando los objetivos en relación sanitaria que estamos viviendo.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	Tenemos que dar énfasis a los objetivos priorizados para lograr llegar a los aprendizajes avanzados, así recuperando los aprendizajes esperados en nuestros estudiantes.

## Evaluación proyectiva del PME 2022

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	Se implementan acciones para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el 2018?	El cambio fue que el inicio de clases fueron de forma presencial con grupos reducidos y el resto con clases híbridos vía classroom.

# ESTADO FINANCIERO

## Estado de flujos efectivos al 31-12-2021

<b>SALDOS PERIODO ANTERIOR</b>		<b>+399.392.632</b>
<b>INGRESOS</b>		
	Subvención General	+1.698.341.674
	Subvención SEP	+444.448.784
	Subvención Pro Retención	+50.835.561
	Subvención de Mantenimiento	+20.133.186
	Subvención PIE	+58.553.385
	Rezago Copago de la escolaridad y Matrícula	+5.720.788
	Préstamo entre colegios por pago de obligaciones (SII)	+10.300.082
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>+2.288.333.460</b>
<b>GASTOS</b>		
	Remuneraciones	-1.362.794.952
	Arriendo de inmuebles	-293.400.000
	Mantenimiento del inmueble	-47.894.334
	Gastos e inversiones en muebles, herramientas y maquinaria	-85.791.525
	Gastos fijos de administración (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Útiles de oficina, etc)	-69.116.158
	Otros gastos de administración (Colaciones y movilización)	-35.862.951
	Adquisición y mantenimiento de vehículos	-31.103.521
	Servicios externos, honorarios, gastos notariales, asesorías y auditorías externas contables, laborales y tributarias	-18.271.528
	Gastos en difusión y extensión del establecimiento	-28.414.423
	Materiales Educativos	-24.468.668
	Indemnizaciones	-4.848.920
	Desarrollo de RRHH (Perfeccionamiento)	-0

	Impuestos (SENCE, Honorarios, Patente)	-5.203.942
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>-2.007.170.922</b>
<b>FLUJO DEL PERIODO</b>		<b>+281.162.538</b>
<b>SALDO FINAL 2021</b>		<b>+680.555.170</b>

### Saldos por Tipo de Subvención

Tipo Subvención	General	SEP	PIE	PRO-RET	MANTENIM.
Saldo Inicial 2021	+280.520.262	+112.554.572	+5.159.847	+1.157.951	+0
Ingresos 2021	+1.714.362.544	+444.448.784	+58.553.385	+50.835.561	+20.133.186
Gastos 2021*	-1.553.183.801	-328.914.355	-63.713.232	-41.226.348	-20.133.186
<b>Saldo final 2021*</b>	<b>+441.699.005</b>	<b>+228.089.001</b>	<b>+0</b>	<b>+10.767.164</b>	<b>+0</b>

\* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2021 que finaliza el 31 de marzo de 2022.

# METAS PARA EL AÑO 2022

- Alcanzar un 60% de logros de aprendizajes en promedio en todas las asignaturas y niveles mediante el monitoreo constante de las clases y de los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias, didácticas y relación de los profesores con los estudiantes.
- Mantenerse en la categoría de desempeño a MEDIO-BAJO.
- Continuar implementando aulas temáticas.
- Mejorar el equipamiento computacional del establecimiento y su conectividad a Internet
- Mantener la capacidad máxima del establecimiento.
- Retomar la asistencia presencial al 85% como primer año luego de las clases remotas
- Lograr 500 puntos en la PAES (Actual PSU/PDT)
- Mejorar los resultados SIMCE alcanzando un resultado similar al Grupo Socioeconómico a nivel nacional en Lenguaje y Matemática.
- Alcanzar una tasa de 85% de alumnos titulados
- Lograr mantener una retención escolar del 95%
- Mejorar la convivencia escolar minimizando los conflictos y sanciones hacia los estudiantes mediante actividades preventivas.
- Fortalecer la identidad del Establecimiento y verificando mediante una encuesta de percepción.

---

Directora

Instituto Tecnológico San Mateo

Pudahuel, marzo de 2022