

CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Resultados académicos

Uso de recursos

Estado financiero



**Instituto Tecnológico San Mateo
Pudahuel**



RED ALMA MATER STUDIORUM

de la Fundación Educacional Albert Einstein

De acuerdo con el Art. 10 (inciso final) DFL 2 de 2009

Estimada Comunidad Educativa

El objetivo de este documento es compartir con ustedes, tal como lo establece la normativa del Ministerio de Educación, una síntesis de los resultados académicos, uso de recursos y estado financiero del año 2022.

Antecedentes generales e Identificación del establecimiento

SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALBERT EINSTEIN
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	INSTITUTO TECNOLÓGICO SAN MATEO
ROL BASE DE DATOS	25496-7
RECONOCIMIENTO OFICIAL	4904 de 31/12/2001
DIRECCIÓN	Liucura 200, Pudahuel, RM
DEPENDENCIA	Particular subvencionado de educación gratuita
NIVELES DE ENSEÑANZA	Media HC (1° y 2°) - Media TP (3° y 4°)
RÉGIMEN ESCOLAR	Jornada Escolar Completa Diurna

Nuestra misión

“Entregar una educación integral de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.”

Principios educativos

Como institución de educación que abarca la enseñanza Media Técnico-Profesional, trabajamos para entregar una educación de excelencia e integral, en el sentido educacional más amplio posible sin generar una tendencia religiosa ni política, que ascienda en su nivel académico mediante la gestión transversal de todas las dimensiones de trabajo mediante los siguientes principios educativos:

1. **Lograr aprendizajes significativos:** El aprendizaje significativo de todos nuestros estudiantes se logra a través de una Gestión institucional de excelencia alineada al trabajo efectivo en aula.
2. **Mantener altas expectativas en los estudiantes:** Mediante la optimización de habilidades cognitivas, destrezas y actitudes se contribuye al desarrollo de talentos de los estudiantes.

3. **Desarrollar competencias para el ascenso social:** La formación por competencias como el aprender haciendo, el dominio del idioma inglés y el uso de las tecnologías mejoran las oportunidades para lograr el ascenso social.
4. **Incentivar una sana convivencia:** Una sana convivencia se basa en valores tales como la fraternidad, el compromiso, el respeto, la innovación y la excelencia.
5. **Conocer a la familia:** La construcción de una alianza con la familia permite conocer el contexto social del estudiante con la finalidad de generar estrategias de apoyo.
6. **Integrar a la comunidad:** Todas las personas deben tener oportunidades para desarrollar sus capacidades y potencialidades.

Enfoque Técnico-Pedagógico

La institución basa su enseñanza en un modelo curricular integral y constructivista, con énfasis en el uso de tecnologías; dentro de un marco organizacional jerárquico y matricial constituido por personal altamente calificado.

La Enseñanza Técnico Profesional busca que el estudiante logre una adquisición de competencias laborales que lo fortalezcan para el futuro mundo laboral y para la continuación de estudios superiores, y por otro lado, asegurar al término del proceso formal de estudio procesos de prácticas profesionales pertinentes que conlleven a la titulación de la carrera cursada.

La Jefatura Técnico-Pedagógica del Instituto Tecnológico San Mateo está conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales de la educación, que consiste en un equipo curricularista transversal, un coordinador técnico por establecimiento y los docentes jefes de los distintos departamentos son quienes lideran las variadas disciplinas curriculares.

Nuestro enfoque se centra en un proceso de mejora continua que abarca los siguientes conceptos:

1. **Curriculum integral:** Nuestro Modelo Curricular se define como Integral que está basado en el marco curricular vigente (Planes y programas oficiales). Este modelo lo entendemos como la base para que nuestros estudiantes logren el ascenso social mediante el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes.
2. **Metodología constructivista:** Es constructivista porque pretende que exista un aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes mediante técnicas como las Técnicas de apoyo pedagógico (TAP), el aprender-haciendo y otras estrategias metodológicas, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.
3. **Apoyo con integración:** Mediante diversos Programas de Integración, los especialistas apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales a superar las barreras de aprendizaje.
4. **Desarrollo docente continuo:** Son las prácticas de desarrollo local docente que se basan en el acompañamiento docente (tanto de pares como de jefatura), capacitación docente y evaluación docente del equipo técnico-pedagógico.
5. **Evaluación estandarizada:** Es el proceso para monitorear los aprendizajes en los estudiantes, el cual incluye evaluaciones estandarizadas.

6. **Reflexión pedagógica:** Mediante jornadas de reflexión y de trabajo permanentes, se realizan análisis de resultados y evaluación de estrategias implementadas para las adecuaciones curriculares y la mejora continua.

Valores institucionales

Dentro de las directrices que requiere nuestra RAMS, se encuentra la consolidación de nuestros valores institucionales, los cuales representan el legado moral que deseamos forjar en nuestros estudiantes en particular y en toda nuestra comunidad educativa en general.

Nuestros valores institucionales son:

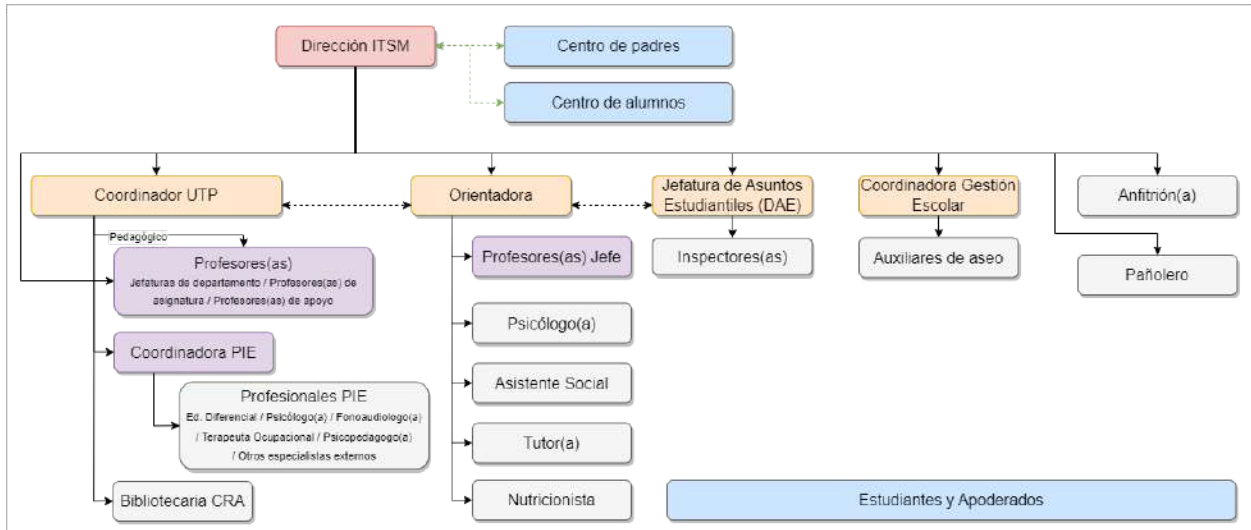
Valores	Descripción de los valores
EXCELENCIA	La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima. Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.
COMPROMISO	El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.
RESPECTO	El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos. Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
INNOVACIÓN	El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.
FRATERNIDAD	Es un término derivado del latín <i>frater</i> , que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los seres humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.

Sellos educativos

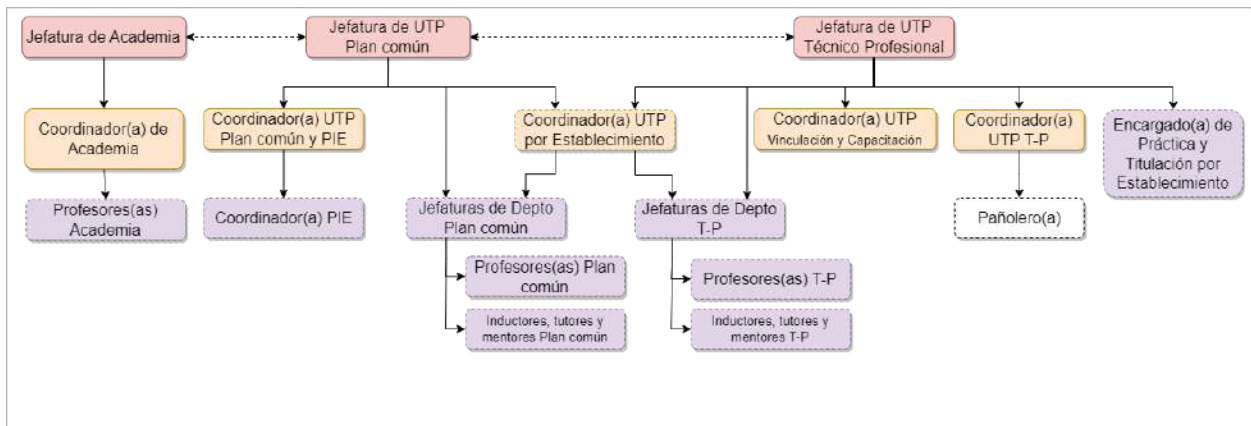
La Educación para toda la vida va a ser una de las claves para responder a los grandes desafíos del siglo XXI, para una sana convivencia en nuestros colegios se generarán una vivencia alrededor de nuestros valores institucionales; todos ellos están en los 4 pilares básicos planteados en el Informe DELORS. UNESCO 1996, en consecuencia, nuestro trabajo es que los estudiantes logren:

1. APRENDER A SER, es decir, tener mayor autonomía y capacidad de juicio junto con el fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo y necesidad de comprenderse mejor uno mismo;
2. APRENDER A CONOCER, lograr que los rápidos cambios derivados de los avances de las ciencias y nuevas formas de actividad económica y social, les motive a ser partícipes de su propio aprendizaje en las distintas disciplinas del saber;
3. APRENDER A HACER, adquirir una competencia creativa que permita hacer frente a numerosas situaciones y salir airoso, incluso, de algunas imprevisibles, el aprender haciendo que les facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo;
4. APRENDER A VIVIR JUNTOS, conocer mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Esto garantiza el respeto y la valoración de la diversidad y la identidad de los establecimientos educacionales

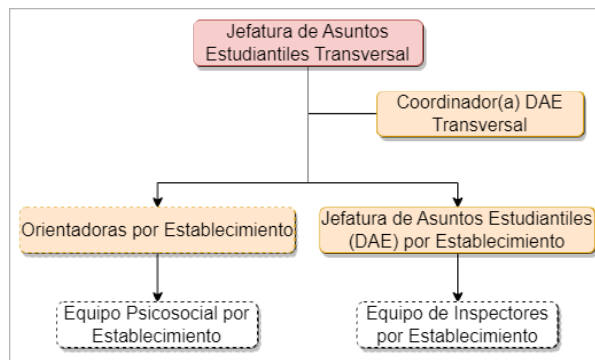
Organigrama institucional del Instituto Tecnológico San Mateo



Unidad Técnico Pedagógica Transversal



Unidad de Asuntos Estudiantiles Transversal



RESULTADOS ACADÉMICOS

Categoría de desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

A continuación, se presentan los resultados de la Categoría de desempeño 2019 del **Instituto Tecnológico San Mateo**.

Cabe destacar que la Agencia de Educación suspendió la entrega de los resultados de la Categoría de Desempeño desde el año 2020 en adelante. El año pasado se retomaron las mediciones SIMCE, por lo tanto, esperamos obtener una nueva categorización a fines del año 2023.

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo











Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	24
---	--	-----------

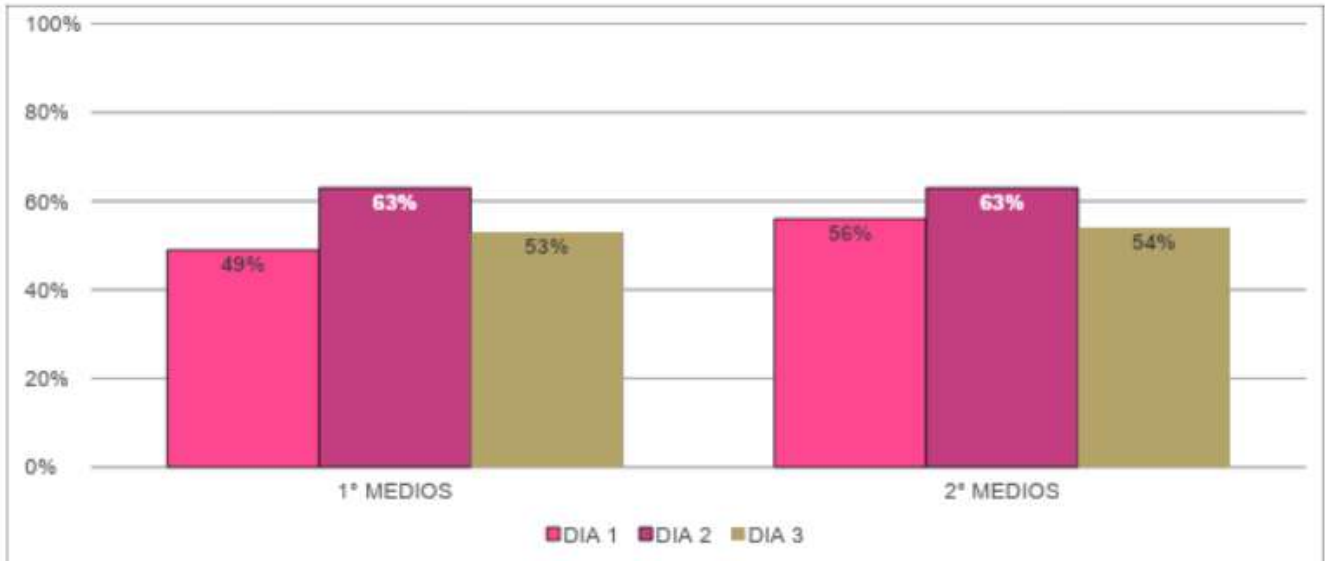
Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	71		Asistencia escolar	56
	Clima de convivencia escolar	71		Retención escolar	96
	Participación y formación ciudadana	75		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	63		Titulación técnico-profesional	87
	Puntaje Simce	42		Progreso Simce	50

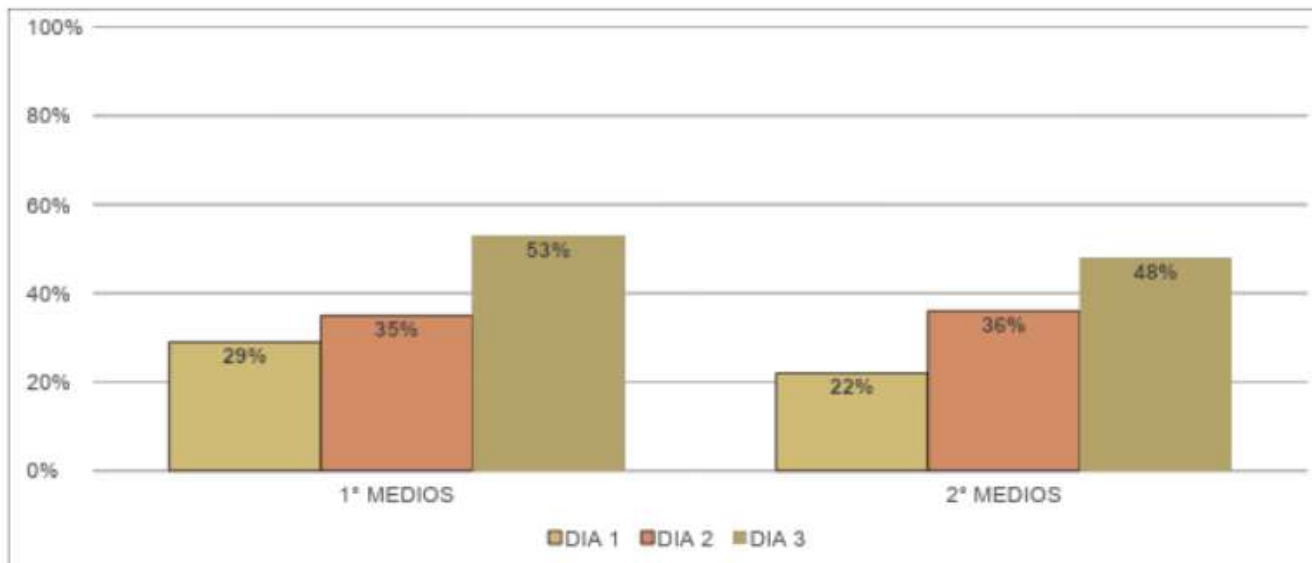
Para mayor información puede visitar la página <https://agenciaorienta.gob.cl/> e ingresar el Rol-Base-Dato **25496**.

Resultados de Diagnóstico Integral de Aprendizajes MINEDUC 2022

RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO LENGUAJE



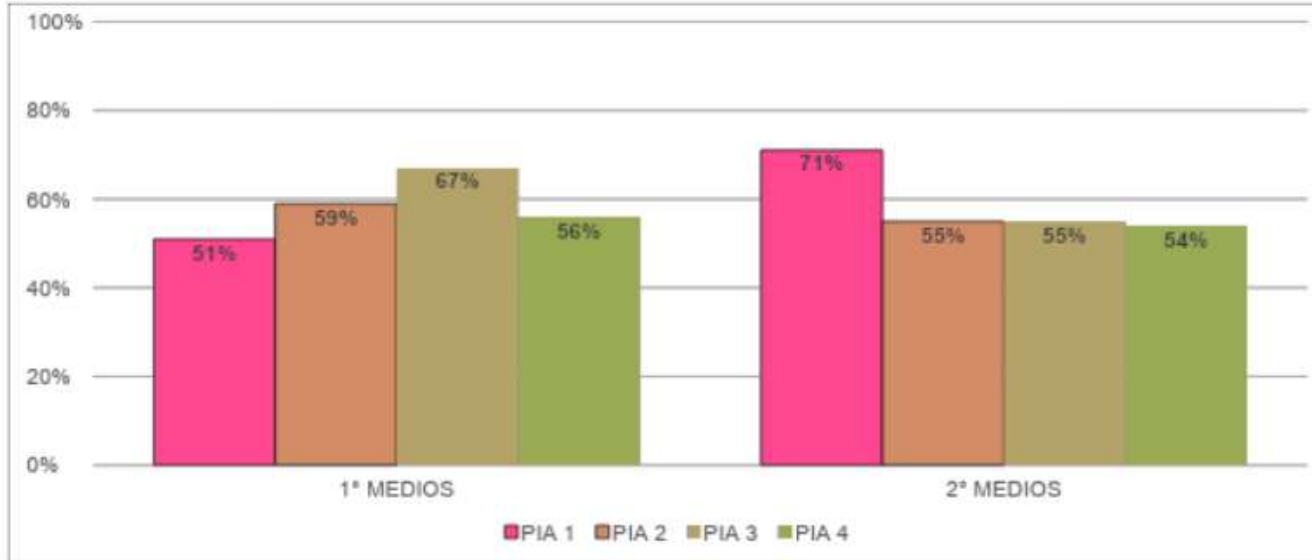
RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO MATEMÁTICA



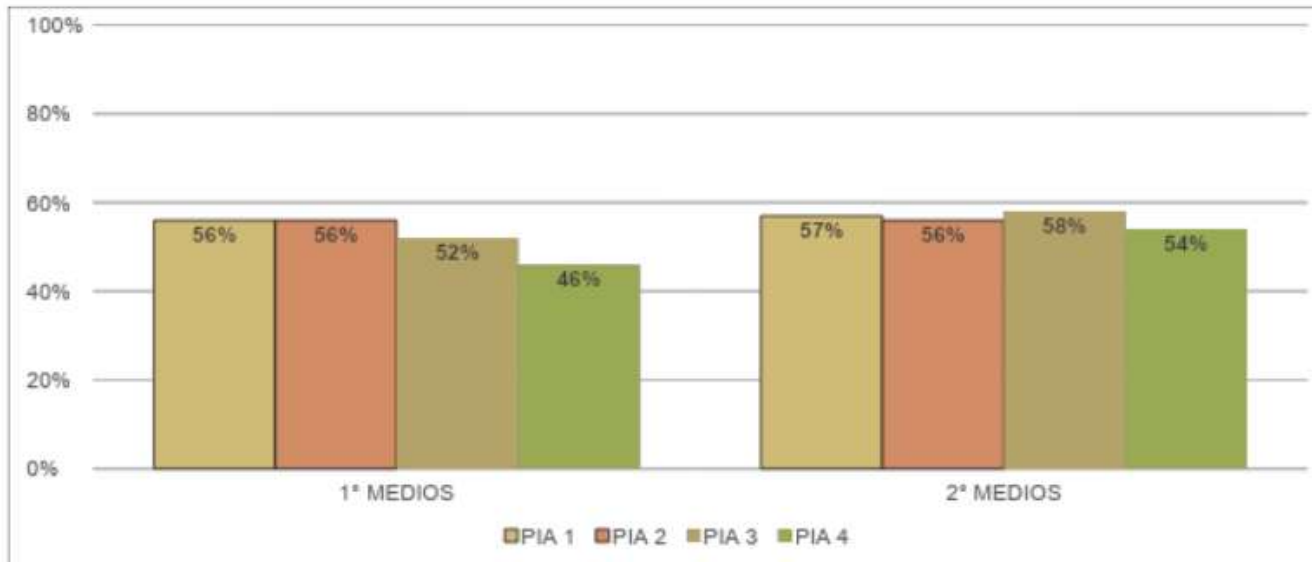
Resultados de la Prueba Institucional de Academia* 2022

* Prueba desarrollada por la unidad de Academia de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.

RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO LENGUAJE



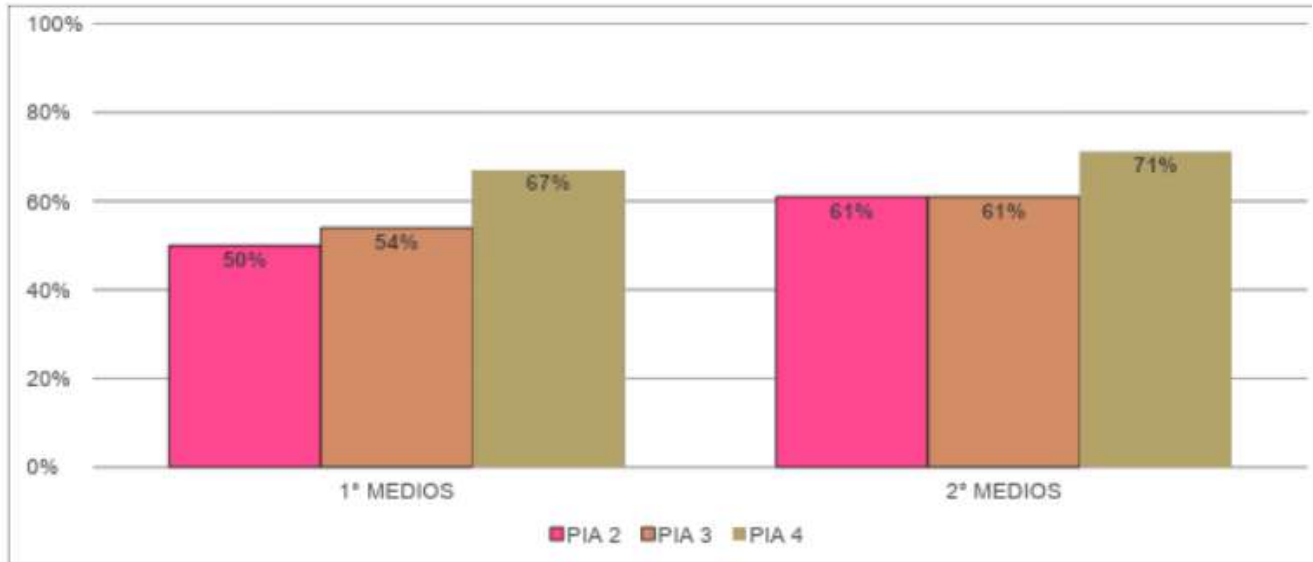
RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO MATEMÁTICA



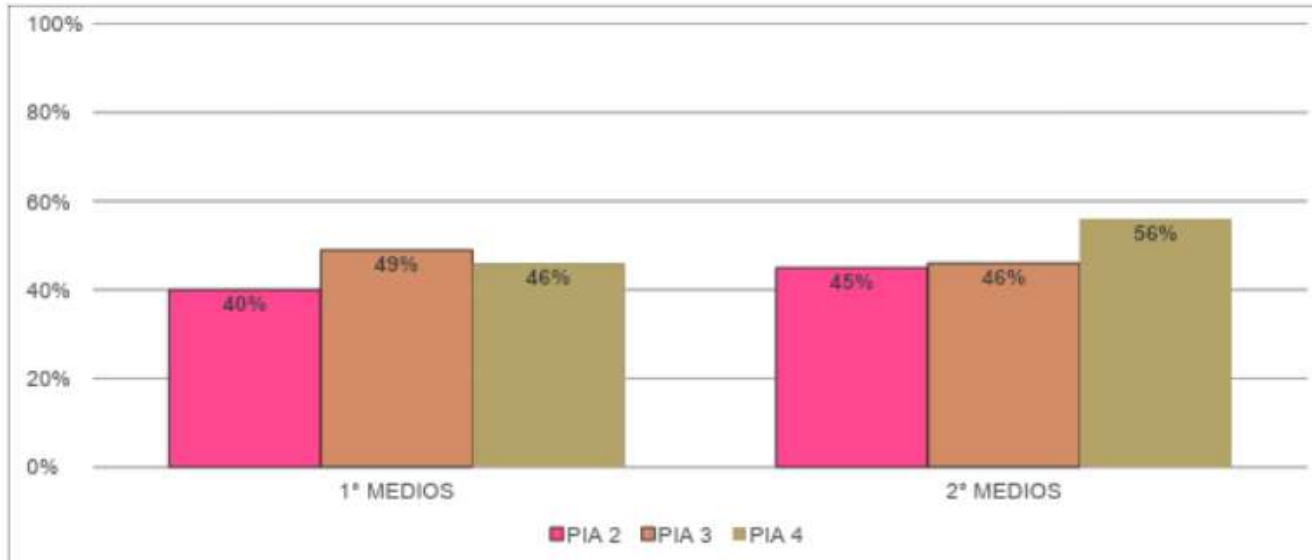
Resultados de la Prueba piloto de UTP Plan común* 2022

* Prueba desarrollada por la unidad de UTP Plan común de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.

RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO HISTORIA



RESULTADOS GENERALES 1° Y 2° MEDIO CIENCIAS

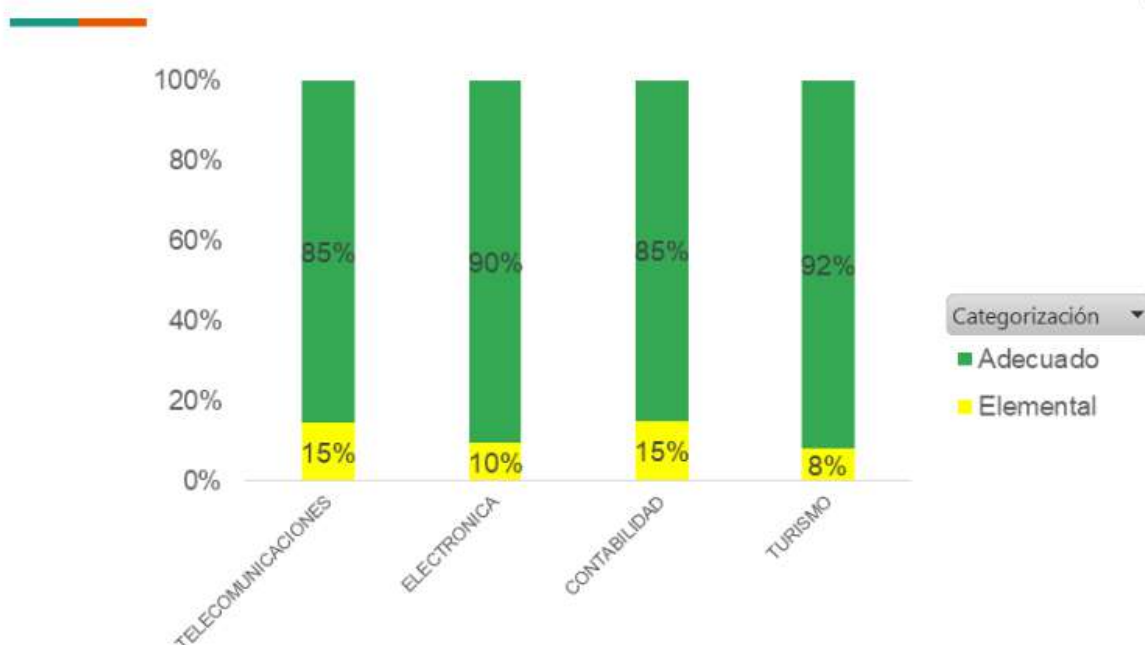


Resultados de la Evaluación piloto de simulación entrevista profesional UTP Técnico Profesional* 2022

* Prueba desarrollada por la unidad de UTP Técnico Profesional de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.



Porcentaje de Logro - Instituto Tecnológico San Mateo



Resultados SIMCE 2017/2018

Prueba	ITSM		
	2DO MEDIO		
	Puntaje	Variación respecto a la medición anterior	Variación respecto a establecimientos del mismo Grupo Socio-Económico
LENGUAJE 2018	224	+4	-19
MATEMÁTICA 2018	231	-21	-19
CIENCIAS 2018	212	-7	-21
HISTORIA 2017	219	-22	-20

www.agenciaeducacion.cl

Resultados PAES Admisión 2023

La siguiente información se extrajo del “Informe de Resultados del Establecimiento Educacional Proceso de Admisión 2023” y del “Reporte de Unidad Educativa Proceso de Admisión 2023” disponible en la página <https://colegios.demre.cl>

Síntesis del proceso de Admisión

ETAPAS	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Matrícula	129	85	79
Inscritos	96	70	59
Rinden	74	60	41
Postulan	27	28	25
Seleccionados	22	19	17

Puntajes obtenidos por Prueba

PRUEBA	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Lenguaje*	589,2	571	590,1
Matemática 1*	522,7	513,8	487,2
Matemática 2	385	399,7	380
Historia	444,8	429,9	448,7
Ciencias	469,7	455,2	449,6
*PROMEDIO OBLIGATORIAS	557,1	543,4	538,5
NEM	631,8	691,3	643,5
RANKING	643,2	710,9	657,7

Detalle de matrícula y rendimiento

DATOS	TOTAL
Matrícula final	1316
Retirados totales	116
Alumnos promovidos	1307 - 99,3%
Alumnos reprobados por rendimiento	4
Alumnos reprobados por asistencia	5
Mejor rendimiento	1ro A – 6,0 2do C – 6,0 3ro A (Con) y 3ro H (Tur) – 6,1 4to A (Con) y 4to B (Con) – 6,0
Alumnos licenciados 2022	293
Alumnos titulados 2022	177

Asistencia de los estudiantes

	% de asistencia
Ed. Media	1ros – 85,7% 2dos – 83,92% 3ros – 83,63% 4tos – 85,69%
Promedio del establecimiento	84,6%
Cantidad de estudiantes con 100% de asistencia	17

USO DE RECURSOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES: Lograr obtener el Estándar Adecuado el año 2028

- Monitoreo de la cobertura curricular mensual.
- Orientaciones respecto a la Evaluación Formativa
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Evaluaciones para verificación de OA del mes.
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Coordinación necesaria para compartir sobre experiencias y evaluaciones transversales.
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Implementación de pruebas institucionales de Academia (Lenguaje y Matemática), pilotos de UTP Plan común (Historia y Ciencias) y evaluaciones de simulación en el área TP (Por carrera).
- Premiaciones a alumnos con mejor rendimiento
- Salidas pedagógicas
- Escuelas para padres
- Despedida del año escolar 2022
- Ejecución del Consejo Asesor Empresarial 2022
- Proceso de Obtención del Sello de calidad CCM para la carrera de Electrónica
- Concurso del talento TP RAMS



MEJORAMIENTO DEL EJERCICIO DOCENTE

- Jornadas de Reflexión Pedagógica por Unidad de Aprendizaje
- Sensibilización del Programa de Integración Escolar
- Acompañamiento docente en aula con retroalimentación para la mejora continua.
- Seguimiento y apoyo a los docentes inscritos en la evaluación docente.
- Realización de encuestas para realizar cursos de capacitación según las necesidades de cada uno.
- Capacitaciones según las necesidades del equipo UTP
- Se implementó el proyecto ADECO de Acompañamiento al aula, apoyando a los y las docentes con planificaciones y observación en clase.
- Academia capacita en las Herramientas para la calidad
- Capacitaciones de Excel, realizadas a los tres colegios y al equipo PIE del ITSM
- Jornada “Buenas prácticas en el quehacer docente”



RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

- Se adquieren materiales para las distintas especialidades de los establecimientos
- Se realizan reuniones con jefes de departamentos para determinar implementos que se requieren
- Comprar material didáctico de manera sistemática.
- Se realiza inspección y visita a los laboratorios y compras recibidas.
- Proyecto de mejoramiento de los espacios educativos TP de la RAMS
- Creación de nuevos convenios y reactivación de los convenios vigentes.
- Plataformas para apoyo al aprendizaje de los estudiantes (Puntaje Nacional, Lanix ERP)





Programa de Integración Escolar

Acerca de los profesionales contratados:

Profesional	N° profesionales	Total horas
Coordinación PIE	1	44
Ed. Diferencial	7	308
Psicóloga	2	70
Fonoaudióloga	2	56
Terapeuta Ocupacional	1	34
Total	13	512

Respecto a la ejecución del programa integración escolar 2022:

- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- Los profesionales docentes y asistentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.

- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.
- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.
- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza.

Necesidades Educativas Especiales de nuestros estudiantes:

TIPO DE NEE	NEE	CANTIDAD
Transitorias	Dificultad Específica del Aprendizaje	20
	Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad o Trastorno Hiperactivo	20
	Funcionamiento Intelectual limítrofe	27
Permanentes	Discapacidad Intelectual leve	19
	Trastorno del Espectro Autista	12

Acciones PIE 2022:

- Derivación estudiantes
- Evaluación integral equipo PIE
- Detección de NEE
- Elaboración informes de ingreso
- Subida a plataforma FUDEI desde abril 2022 en adelante
- Creación carpetas estudiantes
- Apoyo del equipo profesional en aula
- Entrevistas con apoderados durante el año
- Reuniones equipo pie durante todo el año escolar
- Reuniones transversales coordinación PIE durante el año escolar
- Reuniones de apoderados
- Estados de avance para apoderados
- Reevaluación en noviembre/diciembre
- Capacitación profesionales
- Pesquisaje de estudiantes PIE en proceso de matrícula



Dirección

- Plan de Gestión y Liderazgo escolar
 - Instalación Plan de retorno
 - 100% de los niveles retornan a la presencialidad
 - Flexibilidad JEC hasta fines de Septiembre
 - Gestión salidas pedagógicas Turismo
 - Gestión de efemérides presenciales - feria científica
 - Ceremonias 2022
 - Ceremonias de fin de año 2022
 - Gestión del PME 2022
 - Recepción computadores de docentes
 - Fiesta Navidad hijos
 - Paseo de fin de año con los colaboradores.
 - Acompañamiento a docentes.
 - Participación de centro de padres
 - Celebración día del profesor, asistente de la educación y día del alumno.
 - Atención de apoderados por problemas graves de disciplina
- Plan de Formación ciudadana
 - Elección centro de estudiantes
 - Día de los pueblos originarios
 - Debates
 - Reflexiones por efemérides , Encuentro entre dos mundos
 - Reuniones periódicas con el CDA y subcentros.

Asuntos Estudiantiles

- Plan de apoyo a la Inclusión:
 - Coordinación con equipo equipo PIE buscar estrategias que permitan el logro de los aprendizajes de los estudiantes y evitar la deserción escolar.
 - Coordinación con orientación y trabajar en diversas intervenciones que permitan el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
 - Conmemoración del día de la Mujer.
 - Jornada de reflexión a la educación no sexista
 - Wetripantu
 - Completón



- Plan Integral de Seguridad Escolar:
 - Trabajo práctico con estudiantes de reconocimiento de zonas de seguridad
 - Evaluación simulacro de sismo
 - Coordinación con prevencionista de riesgos, en busca de mejoras en los procesos de simulacros.
 - Mejora en señaléticas de evacuación
 - Feria Seguridad escolar.
 - Charla prevención del Bullying



- Plan de gestión de escolar y de asistencia:
 - Visitas domiciliarias
 - Continuo contacto telefónico con apoderados y estudiantes por parte de inspectores
 - Campeonatos deportivos con el objetivo de la Re vinculación con el colegio



Orientación

- Plan de Retención Escolar
 - Atenciones individualizadas por profesionales
 - Desayunos a estudiantes
 - Entrega de útiles escolares
 - Entrega de uniformes escolares
 - Charlas y talleres informativas a apoderados sobre Competencias parentales
- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género
 - Conversatorios con Cesfam, Pololeos Sanos y programa prevención de la violencia en mujeres.
 - Efemérides día prevención del embarazo adolescente, día internacional prevención del VIH

- Planificaciones OA priorizados 1°y 2° Medio
- Plan de Convivencia Escolar
 - Bienvenida de Primeros medios
 - Elección y coordinación Centro de Estudiantes.
 - Celebración del Día del Alumno.
 - Difusión de RICE , utilizando material concreto y audiovisual en el primer día de clases (Pre básica , básica y enseñanza media)
 - Aniversario ITSM
 - Planificaciones OA priorizados 1°y2° Medio
 - Talleres en GPT
 - Consejos de profesores por nivel
- Plan de Formación y Autocuidado
 - Actividades nutrición y actividad física (escuela para padres)
 - Acompañamientos FUAS
 - Encuestas de especialidad
 - Técnicas de estudio (Academia)
 - Actividades del mes del corazón
 - Celebración del día de las artes, ciencias y el deporte
 - Participación en la escuela de desarrollo de talentos Universidad de Chile

Recursos para la educación

- **Departamento de Aplicaciones y Servicios TIC**
 - Declaraciones Juradas al SII
 - Classroom y correos institucionales de estudiantes
 - Desarrollos y mejoras al ERP v3
 - Gestión de SIGE
 - Asistencia a Capacitaciones o eventos similares
 - Evaluación de la red interna para mejorar la velocidad y ancho de banda de Internet (En conjunto con Soporte TIC)
 - Evaluación de externalización del desarrollo de la nueva versión del ERP
 - Reuniones periódicas con directivos de cada colegio
- **Departamento de Soporte de Infraestructura TIC**
 - Se completa el proceso de Instalación Multimedia en Salas y otros espacios de interés
 - Renovación Equipos de Redes (Equipos Wifi – Equipos LAN)
 - Renovación Equipos Taller de Turismo
 - Renovación Equipos Estacionarios a directores
 - Entrega de Tablets a Equipo de Profesores de Educación Física
 - Renovación Equipos área administrativa



- **Auditoría Interna**

- Apoyo y asesoría al departamento de orientación y equipo directivo en cuanto a generación de expedientes llenado de estos y aplicación correcta de los protocolos.
- Apoyo al equipo directivo en fiscalización de superintendencia en proceso de seguridad e infraestructura ITSM.
- Apoyo y asesoría a equipo directivo por fiscalización de convivencia escolar
- Apoyo al Departamento de APP - TIC en asistencia digital y generación de informes digitales
- Asesoría y apoyo a los distintos departamentos en asignación de rendiciones de fondos
- Apoyo al departamento de Finanzas en revisión de facturas en el SII, rectificatorias del formulario N°29

- **Departamento de Mantenimiento de la infraestructura y Servicios básicos**

- Mantenciones al mobiliario e infraestructura
- Jardinería
- Luces de emergencias
- Limpieza y vaciado de cámaras
- Control de plagas
- Remodelación casino de profesores
- Adecuación de la caseta del centro de alumnos



- **Departamento de Diseño**

- Desarrollo y reparaciones de aulas temáticas
- Desarrollo de tematización de espacios comunes
- Servicios de Diseño: Innovación en productos entregados a la comunidad
- Realización de trabajo colaborativo con otros departamentos



- **Departamento de Extensión y Difusión**

- Admisión: Charlas y visitas colegios de básica
- Fidelización: comunicación constante con los apoderados de diversos temas relevantes para la comunidad a través de un plan de llamadas.
- Redes Sociales: Plan de publicaciones, actividades en terreno como cobertura de eventos y realización de recreos entretenidos.
- Página Web: Actualización de contenidos y nuevas secciones.
- Talleres ACLE: Las actividades curriculares de libre elección están diseñadas para ser un complemento de la educación formal, aportando al desarrollo integral

de los estudiantes.



- **Departamento de Finanzas**

- Auditorías de inventario de activos del colegio
- Distribución y entrega de materiales pedagógicos al colegio y profesores.
- Control presupuestario
- Registro contable, custodia de medios de verificación de gastos y pagos a proveedores.
- Gestión de rendición de cuentas a la superintendencia de educación

- **Departamento de Grandes Proyectos de Infraestructura y Regularizaciones**

- Instalación de Contador electrónico para deportes
- Continuación del proceso de obtención de Permiso de edificación y recepción Simultánea para las actualizaciones de espacios dentro del colegio.
- Certificación de gas y obtención de sello verde
- Certificación del ascensor.



- **Departamento de Recursos Humanos**

- Inducción de personal con obligación de informar.
- Publicación de avisos de trabajo en Profe Jobs.
- Envío de correo masivo notificando cierre de mes.
- Gestionar créditos con ejecutiva de Caja Los Héroes.
- Visitas a establecimientos Semanal
- Charlas a funcionarios sobre temas de prevención de riesgos.
- Entrega de elementos de protección personal.
- Inspección de establecimiento.
- Enviar por Whatsapp y correo masivo información de beneficios
- Controlar que se ejecuten reuniones de comité bipartito.
- Inscripción, pago y liquidación de cursos SENCE de forma oportuna.
- Entregar galardones o diplomas, gift cards en el día del trabajador, día del profesor y asistentes de la educación y fin de año.
- Envío de documentos a funcionarios por correo para trámites personales.
- Apoyo psicológico a funcionarios de parte de psicólogo institucional.
- Ejecución de manual de beneficios.
- Encuesta de clima organizacional en el trabajo.
- Implementación y optimización de aceptación de liquidaciones.
- Actualización de Manual de funciones y beneficios.
- Solicitar continuamente información a jefaturas de la realización de feedback
- Actualización, difusión, capacitación y ejecución de los protocolos del área de RRHH.

Personal del establecimiento

Directora	1
Orientadora	1
Jefa de asuntos estudiantiles	1
Coordinador de UTP	1
Coordinadora de Gestión Escolar	1
Docentes	59
Inspectores	8
Auxiliares	9
Guardias y seguridad	2
Otros asistentes de la educación	47
Otros profesionales de la educación	4
TOTAL PERSONAL CONTRATADO	134

Alumnos prioritarios y preferentes del año 2022

Alumnos prioritarios	848
Alumnos preferentes	385
TOTAL alumnos ley SEP	1233
Índice de vulnerabilidad - Enseñanza Media	89,35% (IVE JUNAEB*)

* <https://www.junaeb.cl/ive>

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022

Estrategias desarrolladas por dimensión de trabajo

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Mejorar el aprendizaje de los estudiantes a través de metodologías innovadoras en un contexto pedagógico significativo. Consolidar la metodología y la evaluación para optimizar las habilidades cognitivas de los estudiantes. Realizar co-docencias para fortalecer la labor pedagógica de los profesionales de la educación. Desarrollar los talentos de los estudiantes para potenciar los aprendizajes.	Gestión de capacitaciones docentes de didáctica, metodología, estrategias y técnicas pedagógicas. Acompañamiento docente en aula y jornadas de reflexión mensual en base a resultados de OAs. Capacitaciones docentes en didáctica, nuevas metodologías, estrategias y técnicas pedagógicas, se puede medir con los acompañamiento, reuniones de departamento.
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo docente colaborativo a través de diversas instancias de apoyo entre pares, con el equipo directivo y técnico pedagógico (acompañamientos, co-docencia, mentorías, trabajo de UTP en aula).	Planes de seguimiento y apoyo pedagógico para mejorar estrategias, técnicas y metodologías docentes
Convivencia Escolar	Fortalecer métodos y prácticas pedagógicas con apoyo de los planes de convivencia escolar y así implementar acciones formativas transversales con el propósito de desarrollar habilidades sociales interpersonales y resolución de conflictos, favoreciendo el desarrollo psico-socio-emocional de toda la comunidad educativa.	Intervenciones a grupo curso y atenciones individuales por profesional . Ejecución de actividades con las entidades externas o redes de apoyo para elaboración de trabajo de convivencia escolar
Convivencia Escolar	Monitorear la correcta aplicación de los planes de convivencia escolar y plan de formación y autocuidado, para así generar una sana y nutrida convivencia escolar, de este modo fortalecer el compromiso con el establecimiento.	Escuelas para padres en las reuniones de apoderado. Reuniones del consejo escolar, GPT administrativos, reuniones con los subcentros, coordinación con redes de apoyo.
Gestión de Recursos	Aumentar y mejorar el equipamiento tecnológico, para el apoyo de clases y así lograr los aprendizajes esperados. Mejorar los espacios comunes de la comunidad	Recursos educativos, como herramientas digitales, material concreto, etc. Y espacios de convivencia para fortalecer la educación integral. Redes de apoyo para potenciar la recuperación de aprendizajes.

Gestión de Recursos	Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación del establecimiento para desarrollar mejoras en los procesos educativos. Reconocer el trabajo del personal alineado a la estrategia institucional.	Reconocimiento individual y colectivo de los funcionarios. RRHH competente y suficiente según las necesidades institucionales mediante profesionales de apoyo y capacitaciones al personal. Monitoreo de los cursos para verificar efectividad.
Liderazgo	Tener un equipo directivo afiatado e involucrado en el proceso de enseñanza aprendizaje.	El equipo directivo realizará reuniones diarias de coordinación, calendario escolar. GPT, consejos disciplinarios, análisis de casos. Reuniones y coordinación diarias.
Liderazgo	Implementar un modelo de gestión que monitoree el PEI incorporando los valores y sellos que justifican las acciones realizadas que permiten la mejora constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje hacia el logro de las metas propuestas por el PME y PEI. Creer y motivar a nuestros estudiantes y así generar altas expectativas en ellos.	Coordinaciones pedagógicas con jefes de departamento. Acompañamiento a los docentes, entrega retroalimentación de la implementación curricular y pedagógica.

Evaluación cualitativa del PME

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	1. Coordinaciones pedagógicas con jefes de departamento. 2. Reconocimiento individual y colectivo de los funcionarios 3. Gestión de capacitaciones docentes de didáctica, metodología, estrategias y técnicas pedagógicas. 4. Planes de seguimiento y apoyo pedagógico para mejorar estrategias, técnicas y metodologías docentes.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Uso de metodologías innovadoras en el aula, aprovechamiento de los recursos tecnológicos para realización de clases, diversificaciones de técnicas y estrategias. Reuniones y coordinaciones diarias del equipo directivo, Jefes de Departamento y docentes. Plan de apoyo socio-emocional Seguimiento de estudiantes en riesgo de deserción escolar.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	El desarrollo de las estrategias tuvo impacto en el aprendizaje, ya que se trabajó en la autoestima académica a través de la activación de planes de apoyo para acompañar a los estudiantes con dificultades de aprendizaje, salud mental y de convivencia escolar. Se llevaron a cabo jornadas de reflexión y evaluación de resultados, conducentes al levantamiento de aprendizajes descendidos.

¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Lo que debemos ajustar es nuestro reglamento interno para mejorar, difundir y hacer más comprensibles los protocolos de acción ante la comunidad educativa, con intervenciones y atenciones focalizadas. Esta pertenece a la dimensión Convivencia Escolar. Las causas están asociadas a la falta de entendimiento, masificación y compromiso para cumplir con lo dispuesto en el RICE.
¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	Es necesario diseñar nuevas estrategias para mejorar los procedimientos y hacerlos cumplir. Dimensión Convivencia Escolar

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	Sí, lo que se elaboró y ejecutó en el periodo anual estuvo acorde a los objetivos estratégicos que se formularon para las dimensiones, pues las acciones respondían a las necesidades educativas detectadas por la comunidad educativa, vinculadas a los objetivos estratégicos declarados.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	Al diseñarse con los aportes de toda la comunidad educativa, se logró en una primera instancia un acercamiento con el PEI; ya que debían vincularlo al PME. Esto, contribuyó al cumplimiento de los principios educativos tales como: integrar a la comunidad, incentivar una sana convivencia y mantener altas expectativas en los estudiantes para el logro de aprendizajes. En cuanto a los valores institucionales podemos destacar que se avanzó en el compromiso y la fraternidad.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al desafío de mejoramiento?	Se progresó en la ejecución de las estrategias, aumentando el reconocimiento, las capacitaciones y reuniones de coordinación conducentes a la mejora de los procesos institucionales y a las prácticas pedagógicas en el aula.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	Debemos centrarnos en optimizar las habilidades cognitivas de los estudiantes a través de la concreción de metodologías innovadoras y evaluaciones congruentes con las competencias que deben desarrollar para lograr el ascenso social. Creemos que, al alinear la formación general con la diferenciada, por medio de un hilo conductor y actividades planificadas que busquen la coexistencia entre los objetivos de aprendizaje de área del plan común y los genéricos de la formación TP.

Evaluación proyectiva del PME 2023

Pregunta	Respuesta
<p>¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?</p>	<p>Lo que requiere ajustes en las estrategias y en el diseño de las acciones está relacionada con la gestión de Convivencia Escolar, por lo que se ajustó el RICE y se implementaron las propuestas de mejora de ROMA. Por otro lado, en cuanto a la gestión pedagógica, consideramos pertinente que el desarrollo curricular tenga un enfoque TP desde 1ª medio. Para ello, es necesario que las instancias de aprendizaje estén orientadas al desarrollo de competencias que respondan al perfil de egreso TP.</p>
<p>¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el PME?</p>	<p>Al iniciar el año lectivo los estudiantes tenían un horario reducido. Este fue ajustándose, de forma paulatina, hasta llegar a la jornada completa. Este cambio no afectó de manera significativa en lo planificado para el PME.</p>

ESTADO FINANCIERO

Estado de flujos efectivos al 31-12-2022

SALDOS PERIODO ANTERIOR		+610.572.565
INGRESOS		
	Subvención General	+1.928.527.352
	Subvención SEP	+483.838.213
	Subvención Pro Retención	+64.312.945
	Subvención de Mantenimiento	+21.989.471
	Subvención PIE	+105.481.100
TOTAL INGRESOS		+2.604.149.081
GASTOS*		
	Remuneraciones	-1.671.138.132
	Arriendo de inmuebles	-308.400.000
	Gastos fijos de administración (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Útiles de oficina, etc)	-126.322.467
	Gastos e inversiones en muebles, herramientas y maquinaria	-100.090.337
	Materiales Educativos	-92.075.490
	Indemnizaciones	-71.630.852
	Servicios externos, honorarios, gastos notariales, asesorías y auditorías externas contables, laborales y tributarias	-63.881.453
	Gastos en difusión y extensión del establecimiento	-61.994.659
	Mantenimiento del inmueble	-60.751.455
	Otros gastos de administración (Colaciones y movilización)	-52.382.860
	Adquisición y mantenimiento de vehículos	-33.780.907
	Préstamo entre establecimientos para pago de Impuestos (SII)	-16.489.262
	Impuestos (SENCE, Honorarios, Patente)	-10.893.002
	Desarrollo de RRHH (Perfeccionamiento)	-2.458.520
TOTAL GASTOS		-2.672.289.396

FLUJO DEL PERIODO	-68.140.315
SALDO FINAL 2022*	+542.432.250

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2022 que finaliza el 31 de marzo de 2023.

Saldos por Tipo de Subvención

Tipo Subvención	General	SEP	PIE	PRO-RET	MANTENIM.
Saldo Inicial 2022	+430.667.879	+179.019.577	+451.091	+434.018	+0
Ingresos 2022	+1.928.527.352	+483.838.213	+105.481.100	+64.312.945	+21.989.471
Gastos 2022*	-1.974.233.734	-551.718.528	-105.030.289	-21.816.094	-19.490.751
Saldo final 2022*	+384.961.497	+111.139.262	+901.902	+42.930.869	+2.498.720

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2022 que finaliza el 31 de marzo de 2023.

METAS PARA EL AÑO 2023

- Alcanzar un 60% de logros de aprendizajes en promedio en todas las asignaturas y niveles mediante el monitoreo constante de las clases y de los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias, didácticas y relación de los profesores con los estudiantes.
- Pasar de la categoría de desempeño MEDIO-BAJO a MEDIO.
- Enfocarse en realizar mantenimiento y reparaciones a las aulas temáticas.
- Mejorar el equipamiento computacional del establecimiento y su conectividad a Internet
- Mantener la capacidad máxima del establecimiento.
- Retomar la asistencia presencial al 90% como segundo año luego de las clases remotas
- Lograr 550 puntos en la PAES
- Mejorar los resultados SIMCE alcanzando un resultado similar al Grupo Socioeconómico a nivel nacional en Lenguaje y Matemática.
- Alcanzar una tasa de 85% de alumnos titulados
- Lograr mantener una retención escolar del 95%
- Mejorar la convivencia escolar minimizando los conflictos y sanciones hacia los estudiantes mediante actividades preventivas.
- Fortalecer la identidad del Establecimiento y verificando mediante una encuesta de percepción.

Directora

Instituto Tecnológico San Mateo

Pudahuel, marzo de 2023