

CUENTA PÚBLICA AÑO 2023

Resultados académicos

Uso de recursos

Estado financiero



Liceo Hannover

Maipú



RED ALMA MATER STUDIORUM

de la Fundación Educacional Albert Einstein

De acuerdo con el Art. 10 (inciso final) DFL 2 de 2009

Estimada Comunidad Educativa

El objetivo de este documento es compartir con ustedes, tal como lo establece la normativa del Ministerio de Educación, una síntesis de los resultados académicos, uso de recursos y estado financiero del año 2023.

Antecedentes generales e Identificación del establecimiento

SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALBERT EINSTEIN
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	LICEO POLITÉCNICO HANNOVER
ROL BASE DE DATOS	9897-3
RECONOCIMIENTO OFICIAL	11210 de 26/08/1982
DIRECCIÓN	Dos Norte 22, Maipú RM
DEPENDENCIA	Particular subvencionado de educación gratuita
NIVELES DE ENSEÑANZA	Media HC (1° y 2°) - Media TP (3° y 4°) (Contabilidad, Electrónica y Telecomunicaciones)
RÉGIMEN ESCOLAR	Jornada Escolar Completa Diurna

Nuestra misión

“Entregar una educación integral de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.”

Principios educativos

Como institución de educación que abarca la enseñanza Media Técnico-Profesional, trabajamos para entregar una educación de excelencia e integral, en el sentido educacional más amplio posible sin generar una tendencia religiosa ni política, que ascienda en su nivel académico mediante la gestión transversal de todas las dimensiones de trabajo mediante los siguientes principios educativos:

1. **Lograr aprendizajes significativos:** El aprendizaje significativo de todos nuestros estudiantes se logra a través de una Gestión institucional de excelencia alineada al trabajo efectivo en aula.
2. **Mantener altas expectativas en los estudiantes:** Mediante la optimización de habilidades cognitivas, destrezas y actitudes se contribuye al desarrollo de talentos de los estudiantes.
3. **Desarrollar competencias para el ascenso social:** La formación por competencias como el aprender haciendo, el dominio del idioma inglés y el uso de las tecnologías mejoran las oportunidades para lograr el ascenso social.

4. **Incentivar una sana convivencia:** Una sana convivencia se basa en valores tales como la fraternidad, el compromiso, el respeto, la innovación y la excelencia.
5. **Conocer a la familia:** La construcción de una alianza con la familia permite conocer el contexto social del estudiante con la finalidad de generar estrategias de apoyo.
6. **Integrar a la comunidad:** Todas las personas deben tener oportunidades para desarrollar sus capacidades y potencialidades.

Enfoque Técnico-Pedagógico

La institución basa su enseñanza en un modelo curricular integral y constructivista, con énfasis en el uso de tecnologías; dentro de un marco organizacional jerárquico y matricial constituido por personal altamente calificado.

La Enseñanza Técnico Profesional busca que el estudiante logre una adquisición de competencias laborales que lo fortalezcan para el futuro mundo laboral y para la continuación de estudios superiores, y por otro lado, asegurar al término del proceso formal de estudio procesos de prácticas profesionales pertinentes que conlleven a la titulación de la carrera cursada.

La Jefatura Técnico-Pedagógica del Liceo Hannover está conformada por un equipo interdisciplinario de profesionales de la educación, que consiste en un equipo curricular transversal, un coordinador técnico por establecimiento y los docentes jefes de los distintos departamentos son quienes lideran las variadas disciplinas curriculares.

Nuestro enfoque se centra en un proceso de mejora continua que abarca los siguientes conceptos:

1. **Curriculum integral:** Nuestro Modelo Curricular se define como Integral que está basado en el marco curricular vigente (Planes y programas oficiales). Este modelo lo entendemos como la base para que nuestros estudiantes logren el ascenso social mediante el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes.
2. **Metodología constructivista:** Es constructivista porque pretende que exista un aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes mediante técnicas como las Técnicas de apoyo pedagógico (TAP), el aprender-haciendo y otras estrategias metodológicas, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje.
3. **Apoyo con integración:** Mediante diversos Programas de Integración, los especialistas apoyan a los estudiantes con necesidades educativas especiales a superar las barreras de aprendizaje.
4. **Desarrollo docente continuo:** Son las prácticas de desarrollo local docente que se basan en el acompañamiento docente (tanto de pares como de jefatura), capacitación docente y evaluación docente del equipo técnico-pedagógico.
5. **Evaluación estandarizada:** Es el proceso para monitorear los aprendizajes en los estudiantes, el cual incluye evaluaciones estandarizadas.
6. **Reflexión pedagógica:** Mediante jornadas de reflexión y de trabajo permanentes, se realizan análisis de resultados y evaluación de estrategias implementadas para las adecuaciones curriculares y la mejora continua.

Valores institucionales

Dentro de las directrices que requiere nuestra RAMS, se encuentra la consolidación de nuestros valores institucionales, los cuales representan el legado moral que deseamos forjar en nuestros estudiantes en particular y en toda nuestra comunidad educativa en general.

Nuestros valores institucionales son:

La Educación para toda la vida va a ser una de las claves para responder a los grandes

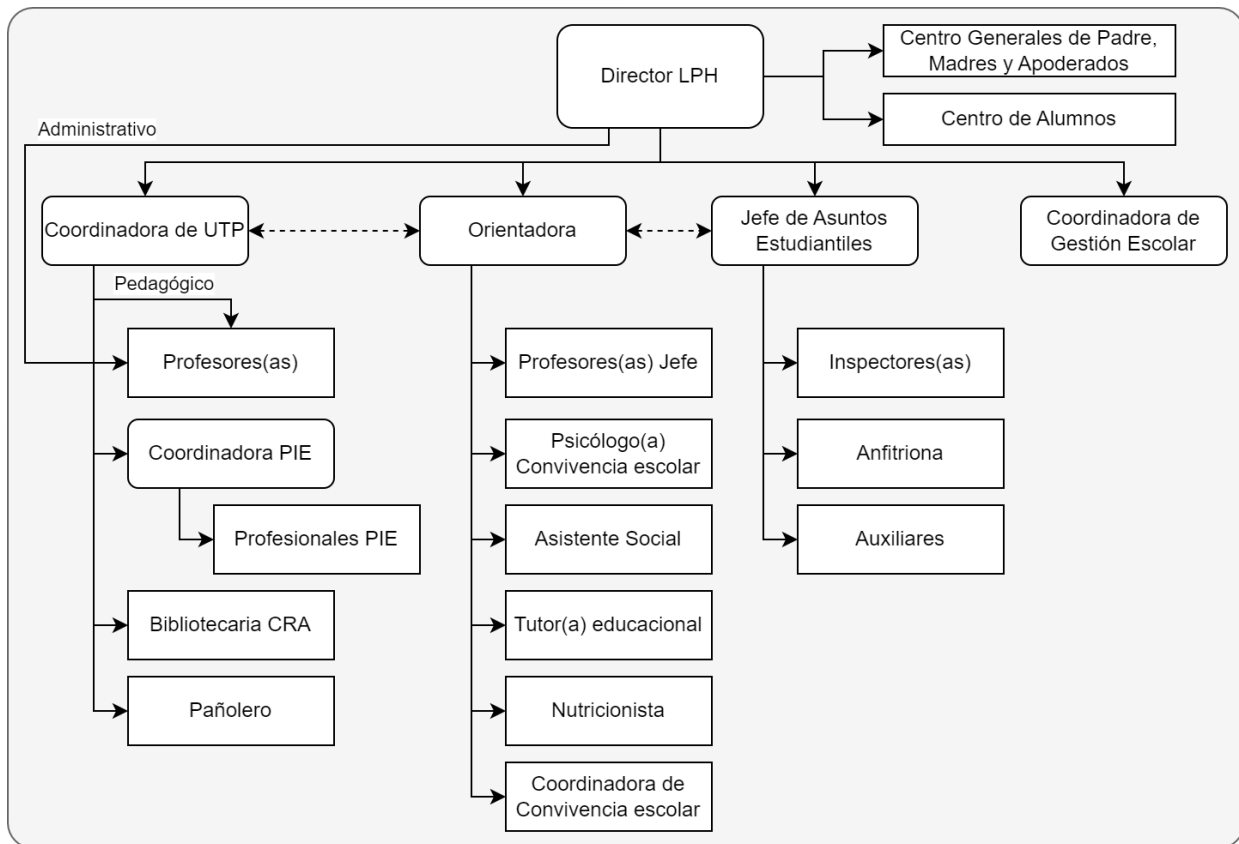
Valores	Descripción de los valores
EXCELENCIA	La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima. Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.
COMPROMISO	El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.
RESPETO	El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos. Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
INNOVACIÓN	El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.
FRATERNIDAD	Es un término derivado del latín <i>frater</i> , que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los seres humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.

Sellos educativos

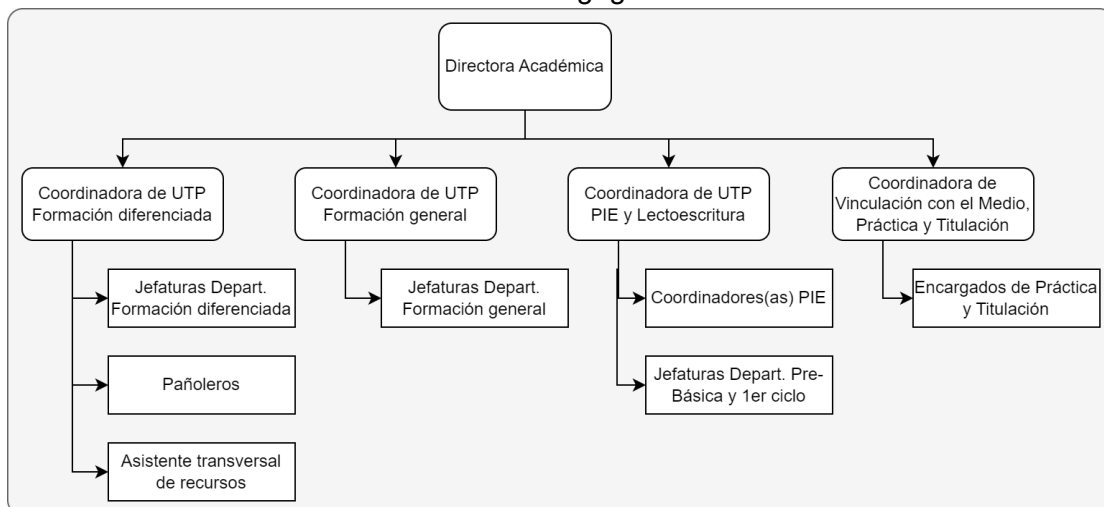
desafíos del siglo XXI, para una sana convivencia en nuestros colegios se generarán una vivencia alrededor de nuestros valores institucionales; todos ellos están en los 4 pilares básicos planteados en el Informe DELORS. UNESCO 1996, en consecuencia, nuestro trabajo es que los estudiantes logren:

1. APRENDER A SER, es decir, tener mayor autonomía y capacidad de juicio junto con el fortalecimiento de la responsabilidad personal en la realización del destino colectivo y necesidad de comprenderse mejor uno mismo;
2. APRENDER A CONOCER, lograr que los rápidos cambios derivados de los avances de las ciencias y nuevas formas de actividad económica y social, les motive a ser partícipes de su propio aprendizaje en las distintas disciplinas del saber;
3. APRENDER A HACER, adquirir una competencia creativa que permita hacer frente a numerosas situaciones y salir airoso, incluso, de algunas imprevisibles, el aprender haciendo que les facilite el trabajo en equipo y participación en forma paralela en actividades profesionales o sociales y de alternancia entre escuela y trabajo;
4. APRENDER A VIVIR JUNTOS, conocer mejor a los otros, su historia, sus tradiciones y su espiritualidad, comprensión de que las relaciones de interdependencia son cada vez mayores y a un análisis compartido de los riesgos y retos del futuro. Esto garantiza el respeto y la valoración de la diversidad y la identidad de los establecimientos educacionales

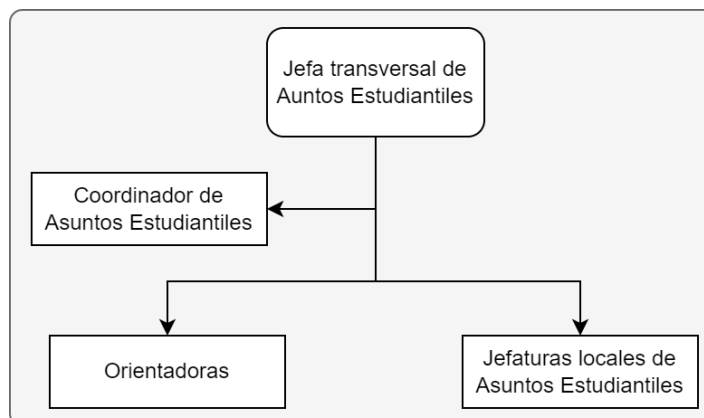
Organigrama institucional del Liceo Hannover



Unidad Técnico Pedagógica Transversal



Unidad de Asuntos Estudiantiles Transversal



RESULTADOS ACADÉMICOS

Categoría de desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

A continuación, se presentan los resultados de la Categoría de desempeño 2019 del **Liceo Hannover**.

Cabe destacar que la Agencia de Educación suspendió la entrega de los resultados de la Categoría de Desempeño desde el año 2020 en adelante. El año pasado se retomaron las mediciones SIMCE, por lo tanto, esperamos obtener una nueva categorización a fines del año 2023.

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio











Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	33
---	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

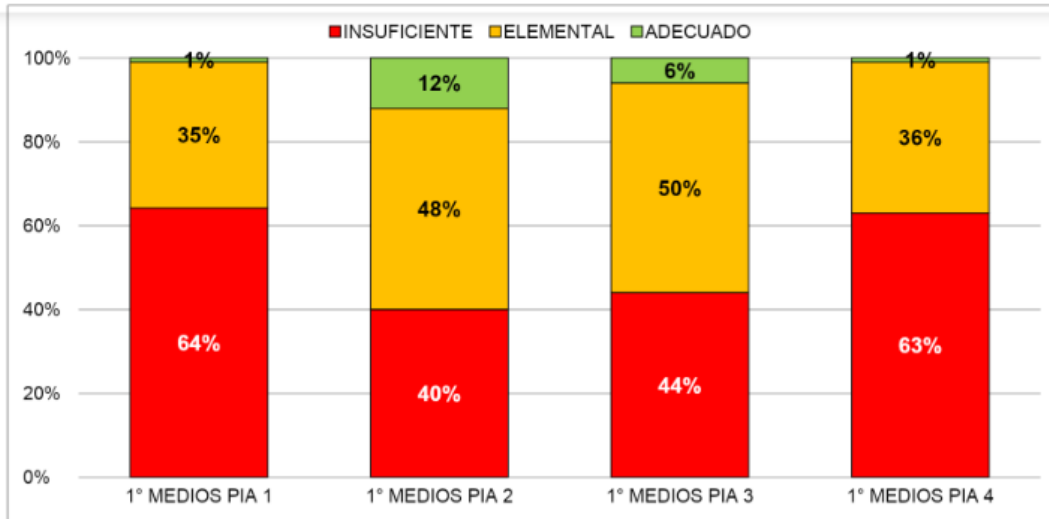
	Autoestima académica y motivación escolar	73		Asistencia escolar	56
	Clima de convivencia escolar	72		Retención escolar	94
	Participación y formación ciudadana	76		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	66		Titulación técnico-profesional	97
	Puntaje Simce	46		Progreso Simce	100

Para mayor información puede visitar la página <https://www.agenciaeducacion.cl/> e ingresar el Rol-Base-Dato **9897**.

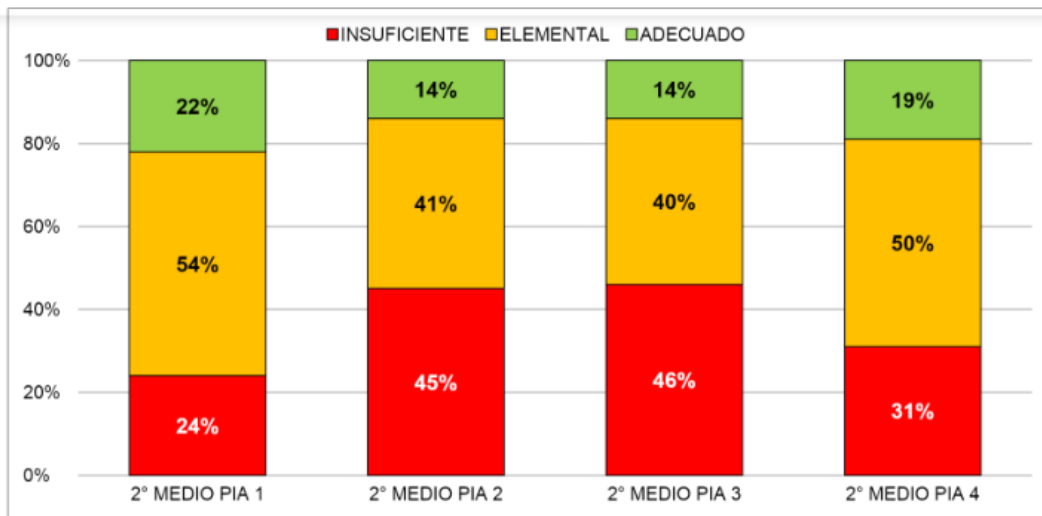
Resultados de la Prueba Institucional de Academia* 2023

* Prueba desarrollada por la unidad de Academia de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.

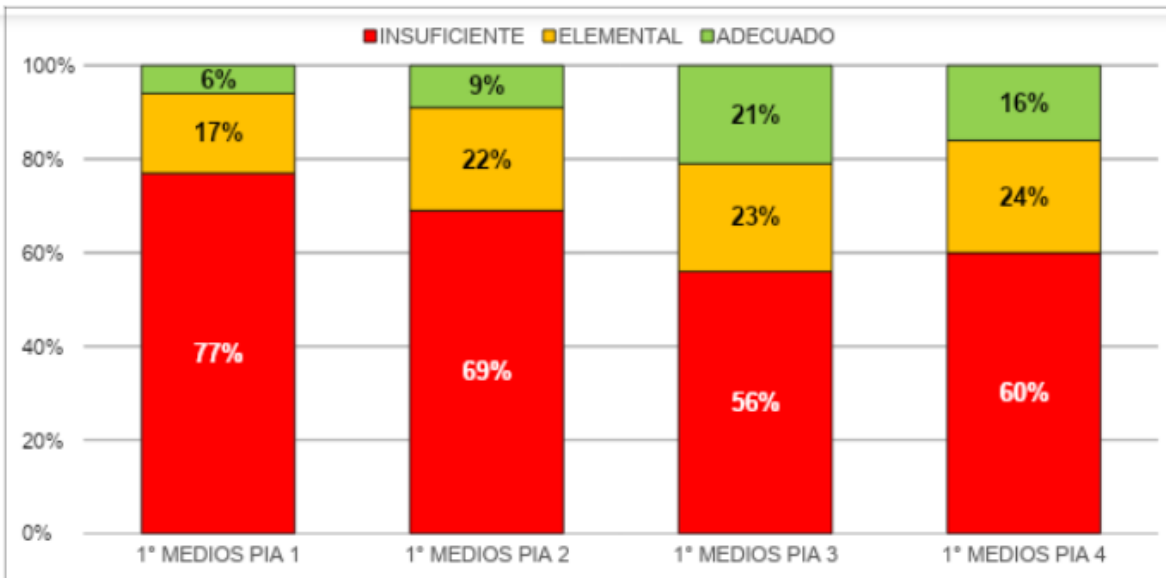
RESULTADOS POR NIVEL DE APRENDIZAJE 1° MEDIO LENGUAJE



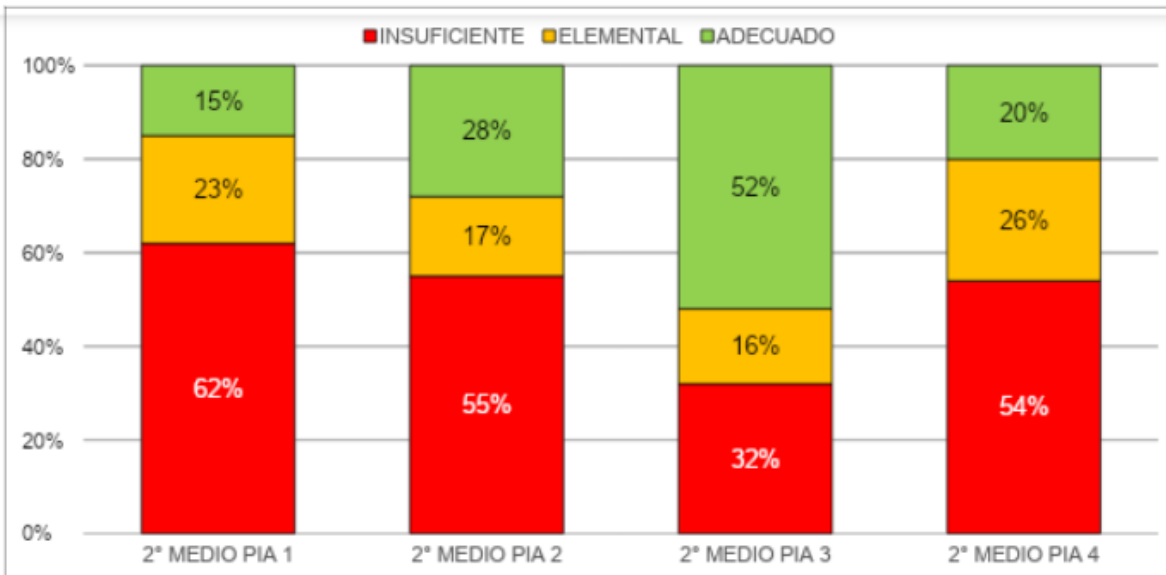
RESULTADOS POR NIVEL DE APRENDIZAJE 2° MEDIO LENGUAJE



RESULTADOS POR NIVEL DE APRENDIZAJE 1° MEDIO MATEMÁTICA

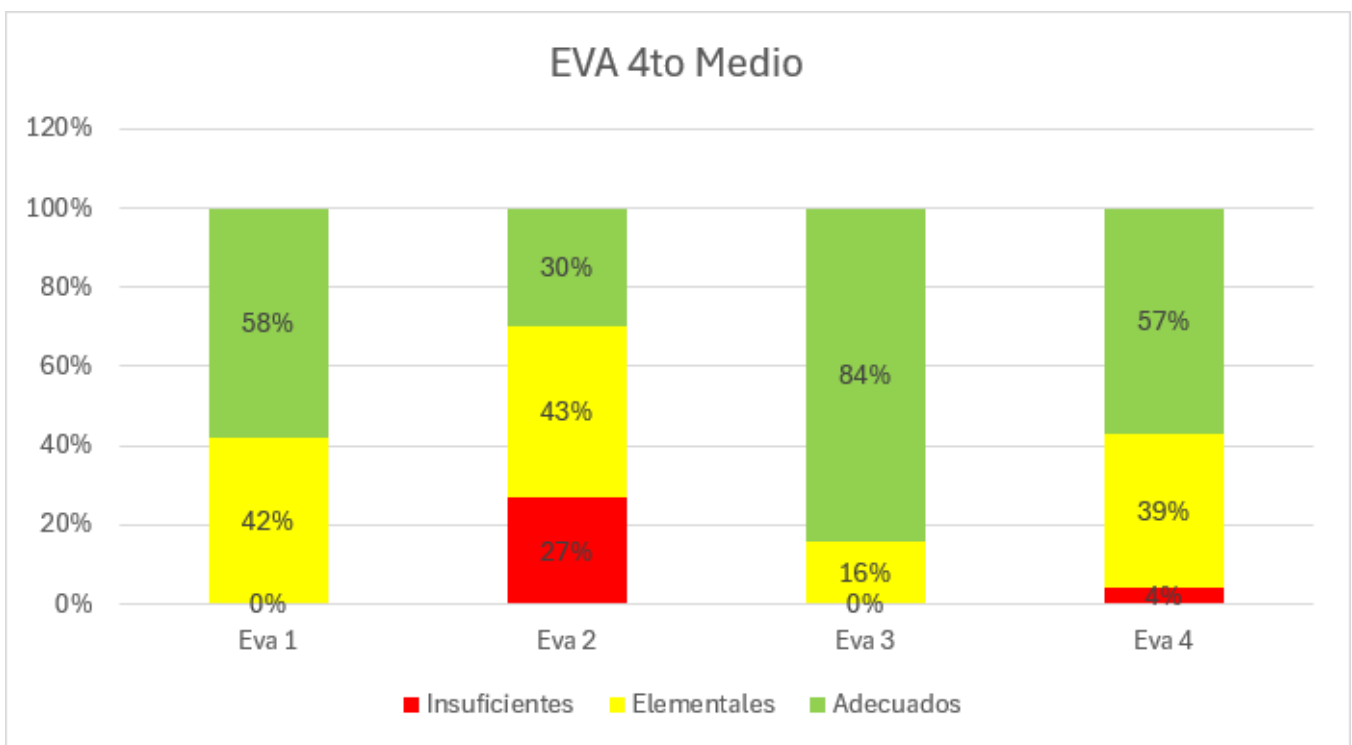
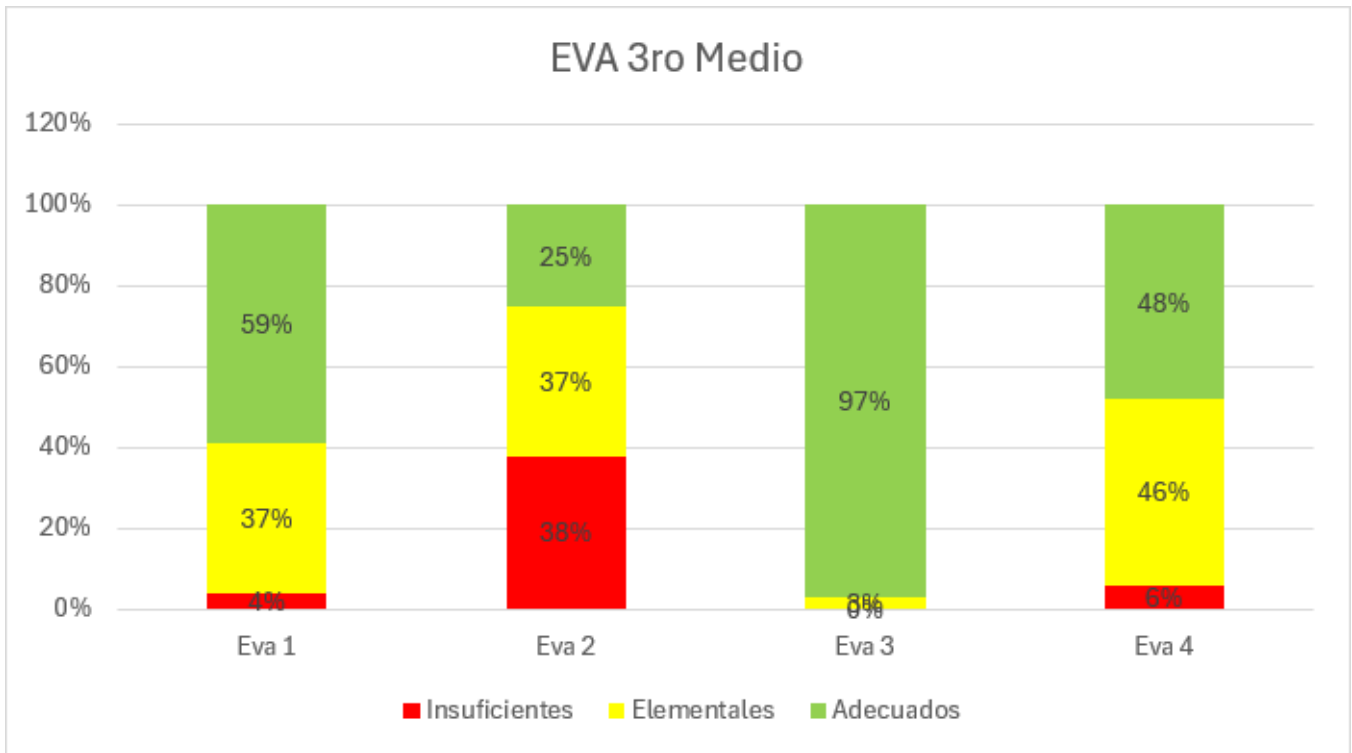


RESULTADOS POR NIVEL DE APRENDIZAJE 2° MEDIO MATEMÁTICA



Resultados de la Evaluación Proyectos Técnico Profesional* 2023

* Prueba desarrollada por la unidad de UTP Técnico Profesional de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.



Resultados SIMCE 2023

Prueba / Establecimiento	2DO MEDIO		
	Puntaje	Variación respecto a la medición anterior	Variación respecto a establecimientos del mismo Grupo Socio-Económico
LENGUAJE	238	+6	-2
MATEMÁTICA	281	+31	+37

www.agenciaeducacion.cl

IDPS / Nivel	2DO MEDIO		
	Puntaje	Variación respecto a la medición anterior	Variación respecto del mismo
Autoestima académica	75	+1	
Clima de convivencia	73	-2	
Participación y formación ciudadana	78	-2	
Hábitos de vida saludable	73	+3	

www.agenciaeducacion.cl

Resultados PAES Admisión 2024

La siguiente información se extrajo del "Informe de Resultados del Establecimiento Educacional Proceso de Admisión 2024" y del "Reporte de Unidad Educativa Proceso de Admisión 2024" disponible en la página <https://colegios.demre.cl>

Síntesis del proceso de Admisión

ETAPAS	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)
Matrícula	183	98
Inscritos	143	88
*Rinden	123	74
Postulan	42	44
*Seleccionados	35 (19,1%)	34 (34,7%)

* Se muestra el porcentaje respecto a la matrícula

Puntajes obtenidos por Prueba

PRUEBA	INDUSTRIAL (TELECOMUNICACIONES ELECTRÓNICA)	COMERCIAL (CONTABILIDAD)
--------	---	-----------------------------

Lenguaje*	530,4	537,2
Matemática 1*	537,4	566,2
Matemática 2	351,1	369,8
Historia	441	460,8
Ciencias	433,1	421,9
*PROMEDIO OBLIGATORIAS	532,7	552,2

Detalle de matrícula y rendimiento

DATOS	TOTAL
Matrícula final	1197
Retirados totales	220
Alumnos promovidos	1157 (96,7%)
Alumnos reprobados por rendimiento	38
Alumnos reprobados por asistencia	2
Alumnos licenciados 2023	278
Alumnos titulados 2023	272

Asistencia de los estudiantes

	% de asistencia
Ed. Media	1ros – 83,29%
	2dos – 85,26%
	3ros – 83,51%
	4tos – 83,96%
Promedio del establecimiento	83,99%
Cantidad de estudiantes con 100% de asistencia	25

EXCELENCIA ACADÉMICA

El **Liceo Hannover** fue premiado nuevamente con la **Excelencia Académica 2024-2025** por el Ministerio de Educación, quedando dentro del **25% de los mejores establecimientos educacionales del país por Grupo Socioeconómico**.

https://sned.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/123/2024/03/Listado-premiados-SNED-2024_2025-para-publicar.pdf

USO DE RECURSOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

Ejes importantes

APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

- Monitoreo de la cobertura curricular mensual.
- Orientaciones respecto a la Evaluación Formativa
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Evaluaciones para verificación de OA del mes.
- Reportes de reflexión y análisis de las evaluaciones.
- Creación de estrategias metodológicas para mejorar las prácticas pedagógicas en el aula.
- Diagnóstico y Certificación de inglés, Instituto Chileno-Británico
- Espíritu académico: Instancia de superación de calificaciones a los estudiantes que cumplen con requisitos de rendimiento académico, asistencia y convivencia escolar.
- Premiación Talentos: Los docentes destacan a los estudiantes que tienen distintas habilidades según cada área.
- Estudio de caso: ¿Cómo mejorar la escritura en los estudiantes de tercero y cuarto básico?
- “EVA” Evaluación Estandarizada TP (4) en el marco del ABP y las Cualificaciones
- “CAE” 2° Consejo Asesor Empresarial RAMS: Definir estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias definidas en el perfil de egreso de las especialidades.
- “FERIA TP”: Establecer vínculos pedagógicos positivos con todos los estudiantes, generando motivación por las asignaturas y especialidades.
- “CHARLA ESPECIALIDAD”: Implementar estrategias efectivas para evitar la deserción escolar y promover la titulación.
- “PREMIACIÓN ABP”: Promover el estudio, el trabajo independiente y la responsabilidad en todos los estudiantes.
- “OLIMPIADAS CONTABILIDAD”: Monitorear el aprendizaje de los estudiantes y entregar retroalimentación constante.
- Desenchufados: Metodología aplicada en Biología y Lenguaje, primero medio.
- Realizar reforzamientos a estudiantes tutores.





MEJORAMIENTO DEL EJERCICIO DOCENTE

- Jornadas de Reflexión Pedagógica por Unidad de Aprendizaje
- Trabajo con docentes junto al equipo del Programa de Integración Escolar
- Acompañamiento docente en aula con retroalimentación para la mejora continua.
- Seguimiento y apoyo a los docentes inscritos en la evaluación docente.
- Co-docencia: Trabajo colaborativo entre docentes para aprender de sus propias y buenas prácticas metodológicas.
- Estudio de caso: ¿Qué pasa en el aula con el aprendizaje?
- Tiempo de calidad: Tiempo para los profesores en evaluación docente para que preparen el portafolio y trabajen de manera colaborativa.
- Capacitación equipo docente TP en el “Marco de Cualificaciones”: Implementar estrategias efectivas para contar con personal idóneo y competente.
- Capacitación equipo docente RAMS en “ABR Aprendizaje Basado en Retos”: Gestionar el desarrollo profesional y técnico del personal según las necesidades pedagógicas y administrativas del establecimiento.
- Elaboración y entrega de informe sobre los OA más descendidos en cada PIA. Informar niveles de logro mediante el análisis de las evaluaciones PIA, lo que posibilite un reforzamiento efectivo, verificando su implementación a través de los seguimientos.
- Capacitar al cuerpo docente en el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan la labor pedagógica: Realizar capacitaciones en los tres colegios de la RED.
- Identificar nuevas variables que intervienen en el proceso educativo, a través del análisis de resultados, contribuyendo a la mejora en los aprendizajes de los estudiantes en las pruebas internas y externas.
- Capacitación a docentes de electrónica en Simulador de Automatización “SIM 200”.





RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

- Se adquieren materiales para las distintas especialidades del establecimiento
- Se realizan reuniones con jefes de departamentos para determinar implementos que se requieren.
- Se trabajó para re-adequar y planificar gastos anuales, según financiamiento de jefatura. Comprar material didáctico de manera sistemática. Apoyar a los docentes TP. Además, se realizó una inspección y visita a los laboratorios y compras recibidas.
- Plataformas para apoyo al aprendizaje de los estudiantes (Puntaje Nacional, Lanix ERP)
- Nuevos convenios y reactivación de los convenios vigentes.



Universidad Central



INSTITUTO PROFESIONAL CHILENO BRITANICO DE CULTURA



Biblioteca Escolar Futuro UC



Universidad Andrés Bello



Universidad de Valparaíso CHILE



UNIVERSIDAD DE CHILE



Inacap

ESCUELA DE COMERCIO CAMARA DE COMERCIO DE SANTIAGO



ASOCIACIÓN DE LA INDUSTRIA ELÉCTRICA • ELECTRÓNICA CHILE



ESCUELA DE CONTADORES AUDITORES DE SANTIAGO INSTITUTO PROFESIONAL



Instituto de Ciencias Tecnológicas



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE



SANTO TOMÁS INSTITUTO PROFESIONAL CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA

Programa de Integración Escolar

Acerca de los profesionales contratados:

Profesional	N° profesionales	Total horas
Coordinación PIE	1	43
Ed. Diferencial	4	151
Psicopedagogas	2	80
Psicólogo	1	33
Fonoaudióloga	1	30
Terapeuta Ocupacional	1	36
Total	10	373

Acerca de la ejecución del programa integración escolar 2023:

- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.
- Los profesionales docentes y asistentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.
- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.
- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.
- Trabajo colaborativo educador docente: Identificar tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales con la finalidad de articular los apoyos necesarios.
- Diagnóstico oportuno: Identificar tempranamente a los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales con la finalidad de articular los apoyos necesarios.

Necesidades Educativas Especiales de nuestros estudiantes:

TIPO DE NEE	NEE	CANTIDAD
Transitorias	Dificultad Específica del Aprendizaje	61
	Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad o Trastorno Hiperactivo	5
	Funcionamiento Intelectual limítrofe	3

Permanentes	Discapacidad Intelectual leve	3
	Trastorno del Espectro Autista	17
	Hipoacusia	3

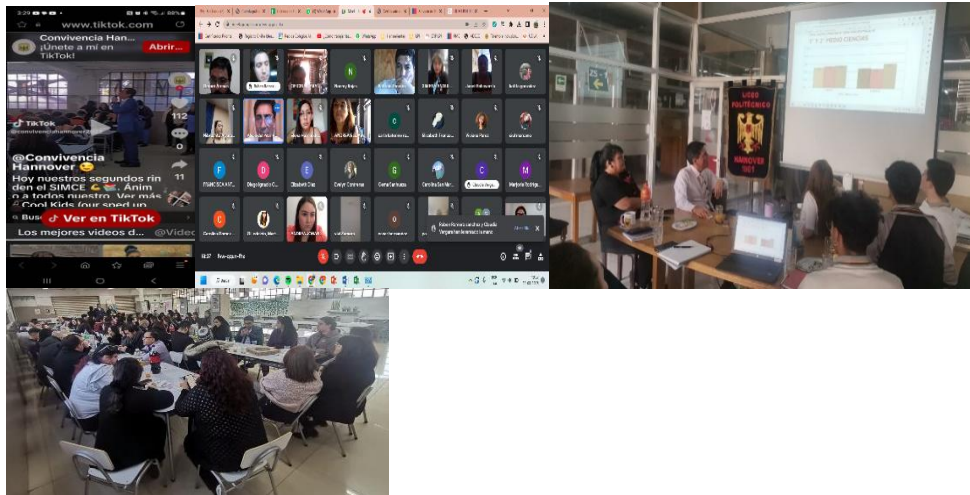
Acciones PIE 2023:

- Derivación estudiantes
- Evaluación integral equipo PIE
- Detección de NEE
- Elaboración informes de ingreso
- Subida a plataforma FUDEI desde abril en adelante
- Creación carpetas estudiantes
- Apoyo del equipo profesional en aula
- Entrevistas con apoderados durante el año
- Reuniones equipo pie durante todo el año escolar
- Reuniones transversales coordinación PIE durante el año escolar
- Reuniones de apoderados
- Estados de avance para apoderados
- Reevaluación en noviembre/diciembre
- Capacitación profesionales
- **Pesquisaje de estudiantes PIE en proceso de matrícula**

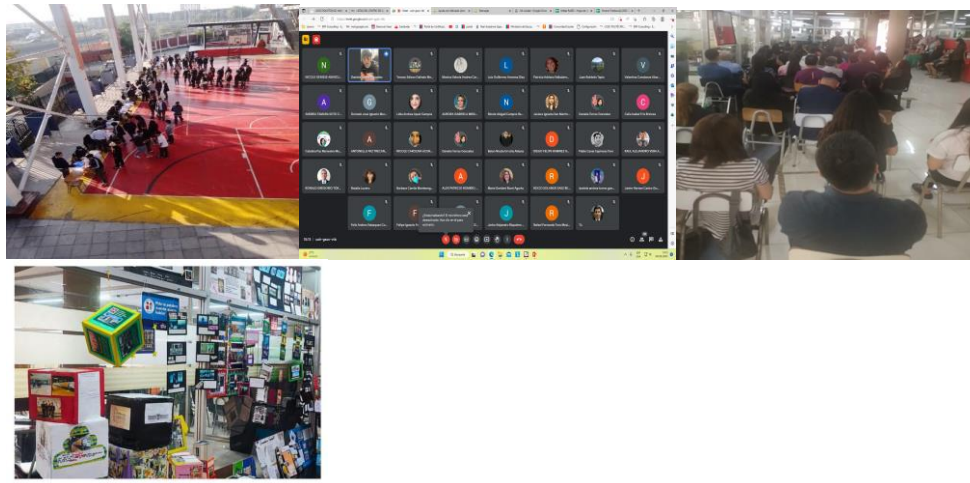


Dirección

- Plan de Gestión y Liderazgo escolar
 - Motivar, generar altas expectativas y confianza en los estudiantes de 2° medio que rendirán SIMCE.
 - Conformar directiva de CAA y CGPA
 - Sesionar a lo menos 4 veces al año al consejo escolar.
 - Estimular a los Funcionarios en el compromiso con la institución (Día del Trabajador, Día del Profesor, Día del asistente de la Educación, etc.)
 - Organizar actividades que integren a los apoderados con la comunidad escolar en conjunto con el CGPA.



- Plan de Formación ciudadana
 - Elección democrática del Centro de Estudiantes del Liceo.
 - Debate entre las listas a la directiva del CAA 2023
 - Elección democrática de la o el representante de los docentes y asistentes de la educación para el Consejo Escolar del Liceo.
 - Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.



Asuntos Estudiantiles

- Plan de apoyo a la Inclusión:
 - Día internacional del Síndrome de Down
 - Día internacional de la Homofobia y Transfobia
 - Campaña de la Teletón
- Plan Integral de Seguridad Escolar:
 - Simulacros de sismo de gran magnitud
 - Actividad acerca del Ciberacoso
 - Reponer y ejecución de mantenimiento de extintores y luces de emergencia en los pasillos y salidas.
- Plan de gestión de asistencia y participación:
 - Llamados y citaciones de nuestras inspectoras a los apoderados
 - Visitas domiciliarias
 - Recreos entretenidos

Orientación

- Plan de Convivencia Escolar
 - Capacitación a Funcionarios de resolución de conflictos , RI y Protocolos

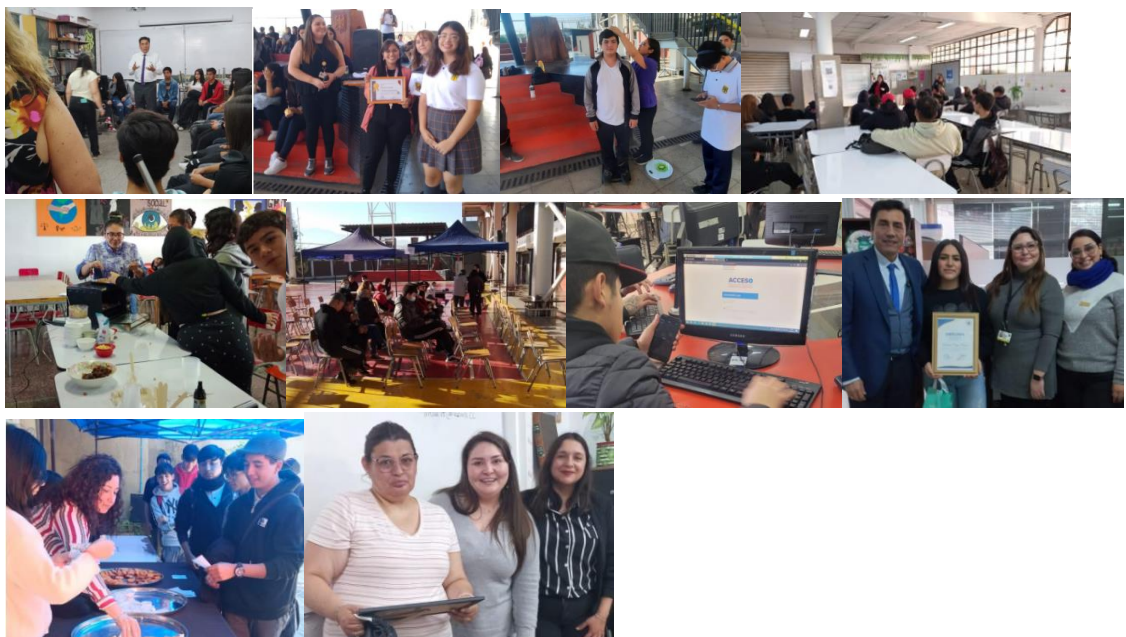
- Semana de la Sana Convivencia Escolar.
- Trabajo de Protocolos y RI con los alumnos
- Encuesta inicial a todos los alumnos del establecimiento
- Talleres de múltiples temáticas que buscan fomentar la sana convivencia escolar.(control de impulsos, manejo de emociones, Ley penal Adolescente, etc)
- Reconocimiento a los apoderados de Convivencia Escolar, (valorización de los logros y/o avances de sus hijos e hijas)
- Talleres para padres con el objetivo de potenciar sus habilidades parentales
- Reconocimiento a Estudiantes de Convivencia Escolar por sus avances.
- Sesiones de Salud mental mediante convenio, para los estudiantes del Liceo Hannover.



- Plan de Retención Escolar
 - Visitas Domiciliarias
 - Recarga de pases Escolares
 - Entrega de Útiles Escolares
 - Entrega de Uniformes escolares
 - Talleres para padres y alumnos sobre la importancia de la asistencia a clases
 - Talleres de orientación vocacional



- Plan de Formación y Autocuidado
 - Bienvenidas Primeros Medios
 - Día de la Colación Saludable y día del Agua
 - Evaluación Antropométrica Marzo
 - Taller de Prevención de consumo de drogas y alcohol
 - Taller de vida saludable
 - Operativo medico
 - Inscripción a PAES
 - Premiación fin de semestre
 - Actividad de gastronomía chilena
 - Inscripción FUAS
 - Taller para funcionarios (Nutrición)
 - Reconocimiento al compromiso en el ámbito educativo

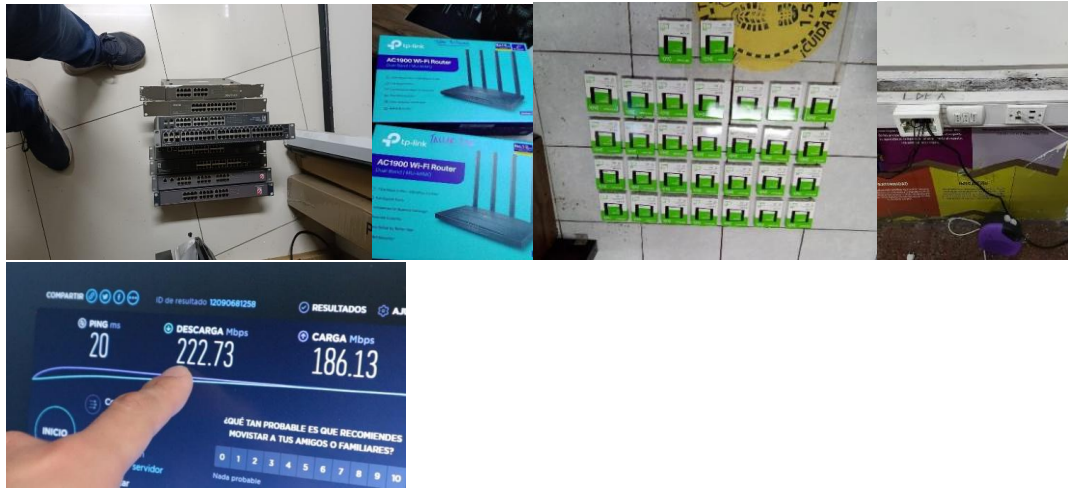


- **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género**
 - Talleres enfocados en la promoción de la mujer en la ciencia Rev. steam
 - Talleres preventivos de ETS
 - Asistencia de matrona para atención focalizada sobre educación sexual.
 - Talleres de violencia en el pololeo.
 - Intervenciones en patio con respecto a temática de Género
 - Campaña de prevención de abuso sexual apoderados.



Recursos para la educación

- **Departamento de Aplicaciones y Servicios TIC**
 - Capacitación de ERP a funcionarios nuevos y antiguos, equipos administrativos y directivos sobre el ingreso correcto de información.
 - Generación de informes para declaración anual de Renta, Honorarios y Beneficio tributario de asistencia del alumnado.
 - Implementación de Classroom 2023, generación de correos de alumnos, enrolamiento inicial y de nuevos alumnos durante el año.
 - Rendición de pre/matrícula, asistencia mensual y actas en la plataforma del ministerio (SIGE).
 - Reuniones periódicas con directivos y/o jefes de departamento de cada colegio.
 - Actualizaciones (Mejoras, correcciones y adecuaciones) al sistema ERP.
Destacados : Cobertura Curricular, Libro PIE, Documentación RRHH, Equipamiento TIC, cruce de leccionario con asistencia clase a clase y otras adecuaciones.
 - Administración de nuevos usuarios, bajas de usuarios desvinculación, acceso y restablecimientos de contraseñas de ERP y correo institucional.
 - Actualización de dispositivos de la red internet interna.
 - Renovación y reconfiguración de servicios SSL y Licencias de correos.
- **Departamento de Soporte de Infraestructura TIC**
 - Mejora Equipos Activos de RED (switchs, routers de protección)
 - Mejora internet LPH
 - Mantenimiento Aires Acondicionados
 - Equipamiento y preparación / Proyecto Zenner-UTP
 - Trabajos de Implementación y mejora de redes
 - Mantenimiento y Mejora de los espacios educativos

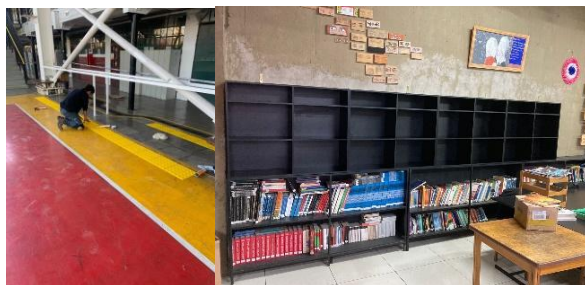


- **Auditoría Interna**

- Ejecución del Plan de auditorías para asegurar el cumplimiento de la normativa educacional.
- Apoyo al Departamento de APPS-TIC Mejoras en ERP para la realización de las auditorías en los Leccionarios.
- Capacitación del departamento, en Fiscalización de la Superintendencia.
- Capacitación del departamento, en Convivencia Escolar.
- Automatización de procesos de auditoría.
- Apoyo al Departamento de Orientación.
- Apoyo al Departamento de Finanzas.
- Apoyo al departamento de UTP-TP.
- Apoyo al departamento de RRHH-SEGURIDAD.

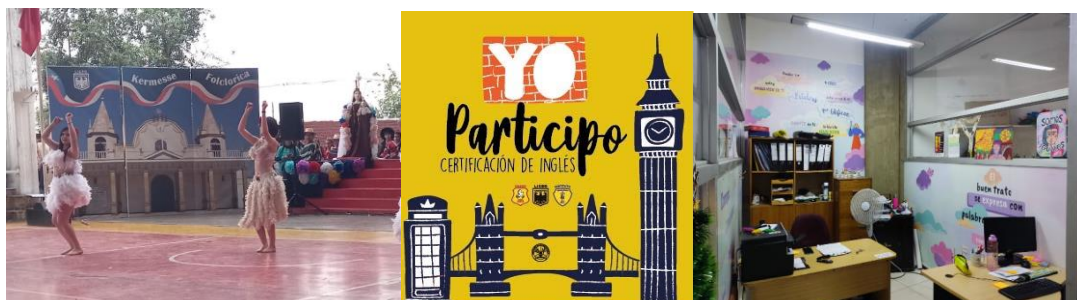
- **Departamento de Mantenimiento de la infraestructura y Servicios básicos**

- Mantenimiento de las luminarias, mobiliario, baños, camarines, pintura, electricidad y edificio.
- Gestionar la seguridad del colegio durante las jornadas de ausencia de trabajadores.
- Huellas podó táctiles LPH
- Mueble biblioteca LPH



- **Departamento de Diseño**

- Aulas Temáticas
- Reparaciones Aulas Temáticas
- Servicios de diseño para actividades educativas
- Escenografía para kermesse Liceo Hannover



- **Departamento de Extensión y Difusión**

- Admisión: Charlas y visitas colegios de básica
- Fidelización: comunicación constante con los apoderados de diversos temas relevantes para la comunidad a través de un plan de llamadas.
- Redes Sociales: Plan de publicaciones, actividades en terreno como cobertura de eventos y realización de recreos entretenidos.
- Página Web: Actualización de contenidos y nuevas secciones.
- Talleres ACLE: Las actividades curriculares de libre elección están diseñadas para ser un complemento de la educación formal, aportando al desarrollo integral de los estudiantes.



2.2 Cantidad de tipos de llamados diferentes (Meta mensual 3 tipos) Este mes llamamos:

Julio	Agosto	Septiembre
<ol style="list-style-type: none"> Llamados de admisión. Inicio del segundo semestre. Actualización de correos. Campaña 1+1. 	<ol style="list-style-type: none"> Reforzamiento de química. Reforzamiento de matemáticas. Ensayo SIMCE 1° medio. Ensayo SIMCE 2° medio. Feria de las pugas. Invitación TP 3° medio. Invitación TP 1° medio. Invitación TP 2° medio. Invitación TP 4° medio. 	<ol style="list-style-type: none"> Reunión de apoderados. Sondeo de matrícula. Beneficio Desenchantados 1° media. Beneficio Cuidemos +.

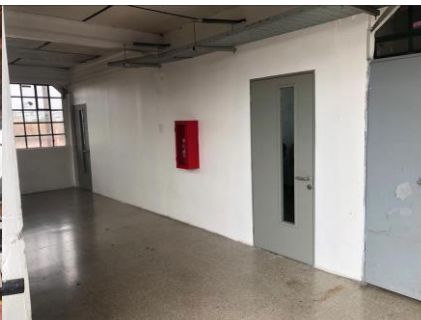


- **Departamento de Finanzas**

- Auditorías de inventario de activos del colegio
- Distribución y entrega de materiales pedagógicos al colegio y profesores.
- Control presupuestario
- Registro contable, custodia de medios de verificación de gastos y pagos a proveedores.
- Gestión de rendición de cuentas a la superintendencia de educación

- **Departamento de Grandes Proyectos de Infraestructura y Regularizaciones**

- Instalación de Estructura de Tablero colgante electrónico para Basquetbol.
- Segundo acceso sala de tecnología (Ajuste según normativa)
- Remodelación de baños de alumnos y alumnas 2do piso
- Actualización de la Recepción final del establecimiento
- Mantener las certificaciones de las instalaciones de GAS (Sello verde), Eléctrica (TE1) y de Ascensores



- **Departamento de Recursos Humanos**

- Inducción de personal con obligación de informar.
- Publicación de avisos de trabajo en Profe Jobs.
- Envío de correo masivo notificando cierre de mes.
- Gestionar créditos con ejecutiva de Caja Los Héroes.
- Visitas a establecimientos Semanal

- Charlas a funcionarios sobre temas de prevención de riesgos.
- Entrega de elementos de protección personal.
- Inspección de establecimiento.
- Enviar por Whatsapp y correo masivo información de beneficios
- Controlar que se ejecuten reuniones de comité bipartito.
- Inscripción, pago y liquidación de cursos SENCE de forma oportuna.
- Entregar galardones o diplomas, gift cards en el día del trabajador, día del profesor y asistentes de la educación y fin de año.
- Envío de documentos a funcionarios por correo para trámites personales.
- Apoyo psicológico a funcionarios de parte de psicólogo institucional.
- Ejecución de manual de beneficios.
- Encuesta de clima organizacional en el trabajo.
- Implementación y optimización de aceptación de liquidaciones.
- Actualización de Manual de funciones y beneficios.
- Solicitar continuamente información a jefaturas de la realización de feedback
- Actualización, difusión, capacitación y ejecución de los protocolos del área de RRHH.

Personal del establecimiento

Director	1
Orientadora	1
Jefe de asuntos estudiantiles	1
Coordinadora de UTP	1
Coordinadora de Gestión Escolar	1
Docentes	46
Equipo Psicosocial	6
Equipo PIE	10
Inspectores	11
Auxiliares	6
Guardias y seguridad	3
Otros asistentes de la educación	19
Otros profesionales de la educación	15
TOTAL PERSONAL CONTRATADO	120

Alumnos prioritarios y preferentes del año 2023

Alumnos prioritarios	756
Alumnos preferentes	337
TOTAL alumnos ley SEP	1093
Índice de vulnerabilidad - Enseñanza Media	85,69% (IVE JUNAEB*)

* <https://www.junaeb.cl/ive>

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023

Estrategias desarrolladas por dimensión de trabajo

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo docente, mediante la implementación de un plan de acompañamiento de visitas al aula y retroalimentación pedagógica individual basado en los reportes de la Agencia de la Calidad, en especial, los informes de visitas al aula, con el propósito de asegurar el desarrollo educativo de las y los estudiantes mediante desarrollo profesional de los docentes, procurando que este sea pertinente y de carácter situado.	Elaborar plan de trabajo con jefes de departamento, que permita apoyar a los docentes en el desarrollo de sus clases e implementar las nuevas tecnologías.
Gestión Pedagógica	Recuperar los aprendizajes descendidos de nuestros estudiantes incorporando herramientas tecnológicas en la planificación de las clases, trabajando en forma colaborativa realizando supervisiones de clases y seguimiento que permita monitorear el avance del logro de los OA	Generar estrategias de apoyo en aula, trabajo colaborativo, reflexivo utilizando instrumentos estandarizados, diagnóstico (DIA), pruebas institucionales internas.
Convivencia Escolar	Promover vida activa entre los estudiantes , alimentación saludable, prevenir conductas de riesgo y de autocuidado e incentivar actividades que involucren a los padres y madres en el proceso formativo de sus hijos e hijas para mejorar el clima de convivencia escolar.	Plan de trabajo anual con profesionales del equipo psicosocial para establecer comunicación constante con padres y estudiantes y lograr metas y responsables.
Convivencia Escolar	Instaurar identidad positiva, y sentido de pertenencia en todos los miembros de la comunidad educativa para mejorar los resultados de indicadores internos.	Coordinar y generar espacios para que los estudiantes participen en actividades de reflexión y contención emocional
Gestión de Recursos	Aumentar y mejorar el uso de recursos TIC para el desarrollo de las clases , provocando que los estudiantes se motiven a participar en los procesos de aprendizajes.	Recursos EDUCATIVOS, como herramientas digitales, material concreto, etc y espacios de convivencia para fortalecer la educación integral. Redes de apoyo para potenciar la recuperación de aprendizaje.
Gestión de Recursos	Asegurar el perfeccionamiento y capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación del establecimiento, reconociendo al personal por sus logros en el proceso educativo.	Recurso humano competente y suficiente según las necesidades institucionales. Reconocimiento al logro individual y colectivo de los funcionarios.

Liderazgo	Lograr que la comunidad educativa tenga una cultura de altas expectativas, motivación y orientación a las metas del proyecto educativo institucional.	Reuniones con docentes, padres , apoderados y estudiantes de manera constante y mantener una comunicación constante y lograr metas propuestas.
Liderazgo	Implementar un modelo de gestión que monitoree el proyecto educativo, incorporando los valores y sellos que justifican las acciones realizadas, que permiten la mejora constante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, hacia el logro de las metas propuestas por el PME y PEI.	Monitoreo constante al proceso de evaluación con feedback constante y oportuno a funcionarios.

Evaluación cualitativa del PME

Pregunta	Respuesta
Según la última aplicación del indicador de seguimiento ¿Qué estrategias alcanzaron un mayor nivel de desarrollo?	Las estrategias que alcanzaron un mayor nivel de desarrollo, causando un gran impacto en la identidad positiva y convivencia escolar de los estudiantes fueron, los talleres extraprogramáticos, reuniones de departamento, mejoramiento de los espacios comunes y el apoyo socioemocional para los estudiantes y apoderados.
¿Qué prácticas docentes y de gestión institucional se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Apoyo académico y socioemocional, seguimiento a estudiantes con baja asistencia y visita domiciliaria. Enfoque en el trabajo colaborativo, liderazgo y altas expectativas de parte de la comunidad hacia los estudiantes.
¿Cómo impactó el desarrollo de las estrategias en el aprendizaje de los estudiantes?	Monitoreo constante e implementación de canales de comunicación, en conjunto con los profesionales PIE apoyando a los estudiantes , logrando avances en los aprendizajes.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas? ¿A qué dimensión pertenecen y cuáles son las causas?	Dimensión, Gestión Pedagógica; Enriquecer y fortalecer prácticas pedagógicas, monitoreo y apoyo al docente, con trabajo técnico mejoran los aprendizajes de los estudiantes. Además el monitoreo del proceso por parte de los jefes de departamentos.
¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia? ¿para qué dimensión?	Convivencia Escolar; evitar la deserción escolar de estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema educativo. Fortalecer y monitorear, la presencialidad y potenciar la identidad estudiantil.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
El periodo anual diseñado e implementado ¿fue coherente con	El periodo anual diseñado e implementado fue coherente con las estrategias y acciones, se logró cumplir con los objetivos y fueron

el objetivo estratégico trazado para las dimensiones?	desarrollados con trabajo en equipo según dimensión establecida, conectados con el PEI, Planes y PME.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de los componentes del PEI? ¿Cómo estos componentes aportaron al mejoramiento?	El PME está elaborado en base al PEI y con la participación de la comunidad educativa se logra avanzar y lograr la meta propuesta en los tiempos establecidos, así como también se visualizó la necesidad de generar actualizaciones para el próximo periodo.
¿Cómo se avanzó durante el año con la concreción de las estrategias? ¿respondieron al desafío de mejoramiento?	En colaboración con la comunidad educativa, se logran avances en la concreción y metas propuestas, ya que el PME está basado en el PEI.
¿Qué aspectos de la gestión institucional y pedagógica son necesarios de considerar en el periodo anual siguiente para el logro de los objetivos estratégicos? (se puede considerar un elemento ya abordado o incorporar uno que no se haya abordado).	Acciones enfocadas en Convivencia escolar, fortalecer la orientación vocacional y valores institucionales. Generar un buen clima escolar dentro y fuera del aula para generar un ambiente favorable para los aprendizajes de los estudiantes. Mejorar la metodologías de enseñanza y aprendizaje. Potenciar el desarrollo docente y la vinculación con el PEI .

Evaluación proyectiva del PME 2024

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos de la gestión requieren cambios en las estrategias y en el diseño de acciones?	Aunque las acciones y estrategias logran mejorar las metas propuestas en el PME, las acciones relacionadas con Gestión Pedagógicas requieren acciones innovadoras para fortalecer el aprendizaje .
¿Qué cambios presenta la comunidad educativa al inicio del año escolar? (por ejemplo cambio de director, de sostenedor, ajuste al PEI u otros) y ¿Cómo esos cambios impactan en lo que se había planificado para el PME?	La comunidad educativa no presentó cambios. Sólo se realizaron cambios dentro de los planes operativos y PME 2023 para mejorar debilidades detectadas. Se cumple con las metas y objetivos propuestos .

ESTADO FINANCIERO

Estado de flujo efectivo al 31-12-2023

SALDOS PERIODO ANTERIOR		309.902.068
INGRESOS		
	Subvención General	2.030.140.142
	Subvención SEP	490.117.591
	Subvención Pro Retención	44.741.478
	Subvención de Mantenimiento	22.964.213
	Subvención PIE	106.823.081
	Ingresos por Convenio Liceo Bicentenario	49.785.000
	Pago de cuentas relacionadas entre establecimientos	15.658.719
	Otros ingresos (aporte directorio fundación)	
TOTAL INGRESOS		2.760.230.224
GASTOS E INVERSIONES*		
	Remuneraciones	-1.916.681.246
	Arriendo de inmuebles	-327.400.000
	Mantenimiento del inmueble	-97.131.353
	Materiales Educativos	-70.600.492
	Gastos e inversiones en muebles, herramientas y maquinaria	-147.419.837
	Indemnizaciones	-38.907.875
	Gastos fijos de administración (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Útiles de oficina, etc)	-51.690.281
	Servicios externos, honorarios, gastos notariales, asesorías y auditorías externas contables, laborales y tributarias	-52.123.586
	Gastos en difusión y extensión del establecimiento	-62.454.418

	Adquisición y mantenimiento de vehículos	-7.420.630
	Otros gastos de administración (Colaciones y movilización)	-28.045.312
	Impuestos (SENCE, Honorarios, Patente)	-7.744.410
	Desarrollo de RRHH (Perfeccionamiento)	-240.000
	Cuota financiera (Pago comisiones banco, PAC seguros, Boletas en garantía)	-10.675.894
TOTAL GASTOS*		-2.818.535.334
FLUJO DEL PERIODO*		-58.305.110
SALDO FINAL 2023*		251.596.958

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2023 que finaliza el 31 de marzo de 2024.



Saldos por Tipo de Subvención

Tipo Subvención	General	SEP	PIE	PRO-RET	MANTENIM.
Saldo Inicial 2023	241.575.122	67.937.067	310.709	79.170	0
Ingresos 2023	2.096.064.444	489.637.008	106.823.081	44.741.478	22.964.213
Gastos 2023*	-2.093.966.088	-550.263.445	-107.133.790	-44.820.648	-22.351.363
Saldo final 2023*	243.673.478	7.310.630	0	0	612.850

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2023 que finaliza el 31 de marzo de 2024.

METAS PARA EL AÑO 2024

- Alcanzar un 60% de logros de aprendizajes en promedio en todas las asignaturas y niveles mediante el monitoreo constante de las clases y de los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias, didácticas y relación de los profesores con los estudiantes.
- Mantener la categoría de desempeño MEDIO.
- Enfocarse en realizar mantenimiento y reparaciones a las aulas temáticas.
- Mejorar el equipamiento computacional del establecimiento y su conectividad a Internet
- Lograr aumentar la cantidad de alumnos matriculados para ir acercándose a la capacidad máxima del establecimiento.
- Seguir aumentando la asistencia presencial al 90% como tercer año luego de las clases remotas
- Lograr 560 puntos en la PAES
- Incrementar los resultados SIMCE superando el resultado del Grupo Socioeconómico a nivel nacional en Lenguaje y Matemática.
- Alcanzar una tasa de 85% de alumnos titulados
- Lograr mantener una retención escolar del 95%
- Mejorar la convivencia escolar minimizando los conflictos y sanciones hacia los estudiantes mediante actividades preventivas.
- Fortalecer la identidad del Establecimiento y verificando mediante una encuesta de percepción.
- Desarrollar el Proyecto de Liceo Bicentenario con éxito que permita mejorar aún más el logro de los estudiantes.
- Implementar de forma exitosa la carrera de Servicios de Turismo.
- Lograr la categoría de Excelencia Académica por un tercer periodo consecutivo.

Director

Liceo Politécnico Hannover

Maipú, marzo de 2024