

CUENTA PÚBLICA AÑO 2024

Resultados académicos

Uso de recursos

Estado financiero



Colegio Alma Mater
La Granja



RED ALMA MATER STUDIORUM
de la Fundación Educacional Albert Einstein

De acuerdo con el Art. 10 (inciso final) DFL 2 de 2009

PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa

El objetivo de este documento es compartir con ustedes, tal como lo establece la normativa del Ministerio de Educación, una síntesis de los resultados académicos, uso de recursos y estado financiero del año 2024.

Antecedentes generales e Identificación del establecimiento

SOSTENEDOR	FUNDACIÓN EDUCACIONAL ALBERT EINSTEIN
NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO ALMA MATER
ROL BASE DE DATOS	25220-4
RECONOCIMIENTO OFICIAL	1685 de 1999
DIRECCIÓN	Las Parcelas 10.544, La Granja
DEPENDENCIA	Particular subvencionado de educación gratuita.
NIVELES DE ENSEÑANZA	Educación Parvularia (Pre Kinder y Kinder) Enseñanza Básica (1ro a 8vo) Media HC (1° y 2°) Media TP (3° y 4°) (Contabilidad y Servicios de Turismo)
RÉGIMEN ESCOLAR	Educación Parvularia - Jornada de Mañana y Tarde Ed. Básica y Media - Jornada Escolar Completa Diurna

Nuestra misión

“Entregar una educación integral de excelencia sobre la base de la innovación, el aprender haciendo y la formación de competencias que permita a los jóvenes egresados lograr el ascenso social.”

Sellos educativos

Nuestros sellos educativos son más que principios; son el reflejo de nuestra identidad y compromiso con la excelencia, la innovación y la formación integral. Son la brújula que guía nuestra enseñanza y la luz que orienta a nuestros estudiantes hacia un desarrollo pleno y significativo.

A continuación, se presentan los sellos educativos de la RAMS:

- **Tecnológicos:** Entendemos la importancia de contar con una infraestructura de punta y equipada con la última tecnología, porque es fundamental para brindar a nuestros estudiantes el acceso a recursos educativos digitales de alta calidad. Buscamos que nuestros procesos internos sean optimizados constantemente mediante soluciones tecnológicas que potencien una educación de excelencia y permitan una adaptación a las demandas y desafíos del mundo moderno.
- **Vanguardistas:** Como desarrolladores de proyectos, fomentamos la importancia de impulsar iniciativas en diversos campos, para demostrar aquel espíritu innovador que se debe reflejar en cada aspecto de la labor educativa. La existencia de una sólida vinculación con el medio permite estar a la vanguardia, respondiendo a las necesidades cambiantes de la sociedad al vincularnos con diferentes instituciones del territorio.
- **Inclusivos:** Siendo líderes educativos, trabajamos para formar de manera constante a la gran diversidad de personas que componen nuestra comunidad educativa (nacionalidad, comuna de residencia, necesidades educativas, necesidades de movilidad, edad, género, origen, pensamiento, profesión), gestionando la integración de cada integrante en las diferentes acciones que se desarrollan a lo largo del periodo escolar, potenciando la generación de igualdad de oportunidades e incentivando el espíritu solidario demostrado con una gran empatía frente a la necesidad del otro.
- **Transformadores sociales:** Se manifiesta en el compromiso con la responsabilidad social, al promover la movilidad y ascenso social a través de la educación. Buscamos mejorar la empleabilidad y contribuir a la sustentabilidad, convirtiendo a todos los miembros de la comunidad en agentes de cambio que permitirán forjar un futuro con más oportunidades para nuestros jóvenes egresados y sus familias, apoyándolos para fortalecer aún más las posibilidades de éxito en el proceso formativo y educativo.
- **Comprometidos con el desarrollo y bienestar de la comunidad:** Impulsamos una comunidad en la que el desarrollo personal y profesional es fundamental para fortalecer una cultura de bienestar, compromiso y colaboración. A través de programas de formación, iniciativas de salud mental y oportunidades de crecimiento, buscamos empoderar a cada miembro de nuestra comunidad para que se sienta valorado y apoyado en su rol. Trabajamos en la construcción de un entorno de apoyo mutuo que fortalezca el potencial humano y refuerce el sentido de pertenencia y propósito colectivo.

Modelo Pedagógico

La Educación **Técnico Profesional** en la **RAMS** busca formar estudiantes con competencias laborales sólidas para el mundo del trabajo y la continuidad de estudios. Se enfoca en

prácticas profesionales pertinentes y en un modelo integral con énfasis en tecnología, asegurando un aprendizaje significativo y aplicable.

El modelo se organiza bajo un enfoque sistémico de mejora continua, con planificación, ejecución y evaluación de procesos pedagógicos. Se basa en la colaboración de actores clave, aseguramiento de la calidad mediante gestión de datos, y liderazgo pedagógico con unidades estratégicas que garantizan el cumplimiento de estándares educativos.

En el aula, el modelo enfatiza la optimización del tiempo de clase, el uso de Técnicas de Apoyo Pedagógico (TAP), la creación de ambientes propicios para el aprendizaje y la aplicación de metodologías activas. Se prioriza el monitoreo pedagógico, evaluaciones estandarizadas, capacitación docente continua y estrategias diversificadas para potenciar el desarrollo integral de los estudiantes.

Valores institucionales

Dentro de las directrices que fomenta la RAMS, se encuentra la consolidación de nuestros valores institucionales, los cuales representan el legado moral que deseamos forjar en nuestros estudiantes en particular y en toda nuestra comunidad educativa en general.

Nuestros valores institucionales son:

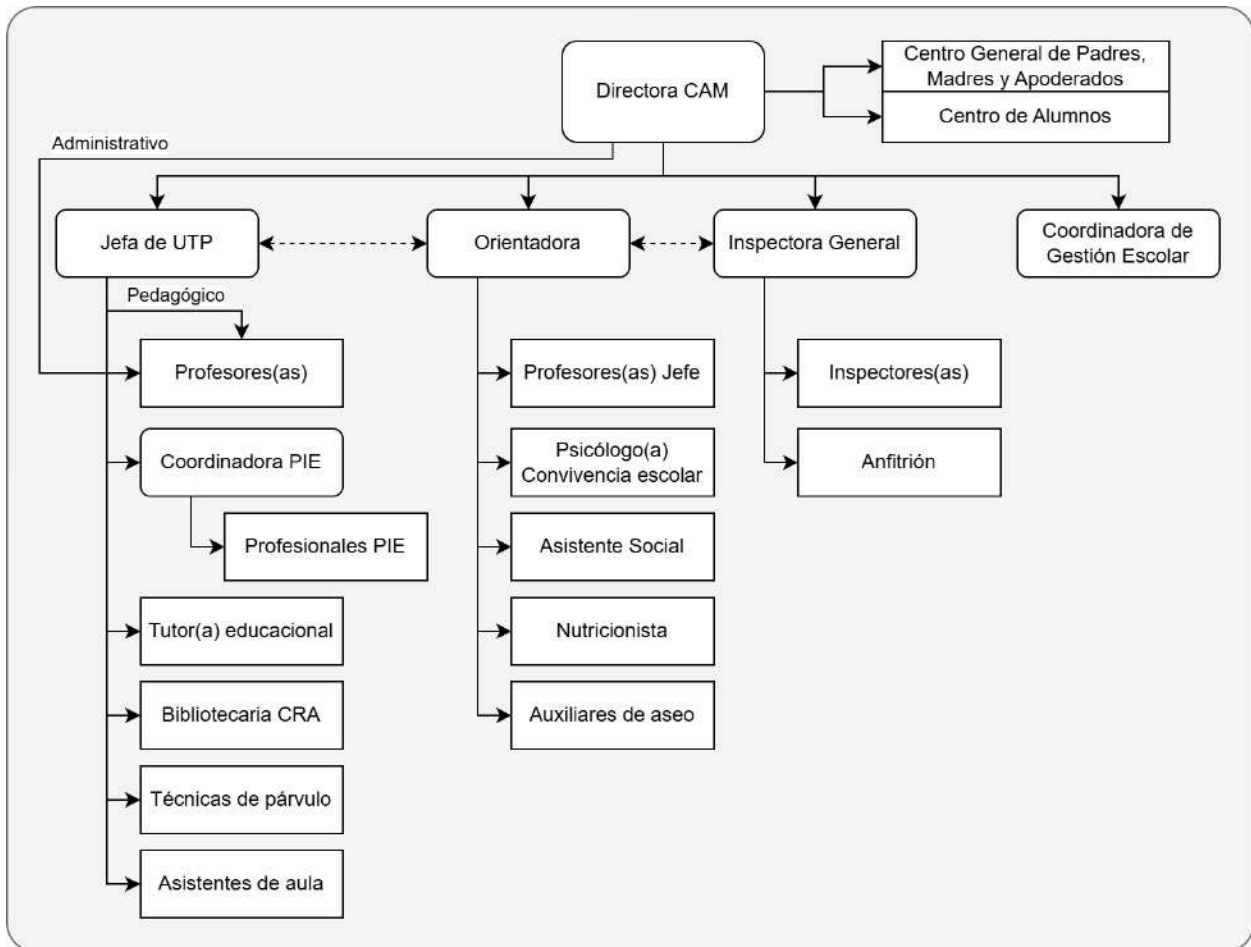
Valores	Descripción de los valores
EXCELENCIA	La excelencia es la característica de ser bueno, de hacer las cosas de manera óptima. Cuando somos excelentes, hacemos las cosas bien sin ninguna excusa, sobresalimos de la mediocridad. La excelencia nos impulsa a ser mejores cada día, y no por competir con otros, sino por ponernos un reto a nosotros mismos para crecer, para llegar más lejos.
COMPROMISO	El valor del compromiso nos lleva más allá de cumplir con una obligación. El compromiso pone a prueba nuestras capacidades de sacar adelante todo aquello en lo que se nos ha confiado.
RESPECTO	El respeto es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad, empleando el diálogo y la no-violencia en la solución de las tensiones y los conflictos. Abarca todas las esferas de la vida, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a todos nuestros semejantes, hasta el que le debemos al medio ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza en general, sin olvidar el respeto a las leyes, a las normas sociales, a la memoria de los antepasados y a la patria en que nacimos.
INNOVACIÓN	El valor de la innovación nos conduce a buscar y aplicar nuevas ideas, soluciones o prácticas a una determinada situación, actividad o emprendimiento. Cuando somos innovadores no sólo pensamos cosas diferentes, sino que hacemos incluso las mismas cosas en forma diferente.
FRATERNIDAD	Es un término derivado del latín <i>frater</i> , que significa hermano. La fraternidad es el lazo de unión entre los seres humanos, basada en el respeto a la dignidad de la persona y en la igualdad de derechos de todos los seres humanos.

Principios educativos

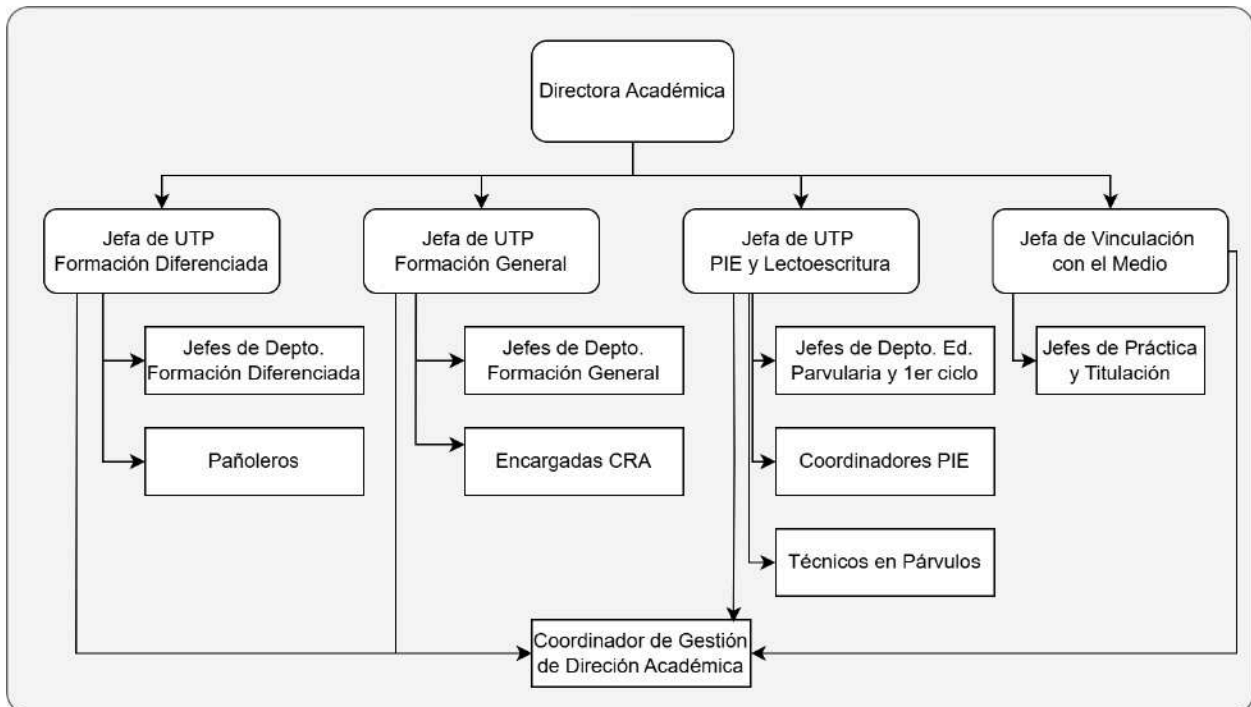
Los principios educativos de la RAMS incorporan los fundamentos establecidos en la Ley General de Educación, con el objetivo de contribuir a la mejora de la calidad educativa:

- **Equidad del sistema educativo:** El principio esencial de nuestra propuesta educativa es la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes (independiente de sus antecedentes académicos, sociales y geográficos) lo que es posible asegurando en ellos el desarrollo de competencias para el ascenso social, entre las que destacan, habilidades para la investigación y la adquisición del idioma inglés, lo que es posible gracias a las altas expectativas que nuestro cuerpo docente sostiene durante todo el periodo escolar. El resultado de esto, se evidencia en los altos índices de empleabilidad de nuestros estudiantes egresados cada año.
- **Participación:** En todo proceso de excelencia es vital aprender a conocerse. El autoconcepto y la constante autoevaluación, permiten identificar las fortalezas y los aspectos necesarios de mejorar, asegurando la permanente participación en las diferentes instancias educativas. Como resultado de lo anterior, los estudiantes adquieren hábitos de estudio que fortalecen sus aprendizajes y los apoderados se involucran de manera comprometida, ofreciendo apoyo y orientación en el desarrollo de hábitos de estudio y valores de sus estudiantes.
- **Flexibilidad:** Para aprender a hacer en un mundo globalizado como el de hoy, se torna un principio fundamental la habilidad de ser flexible ante los constantes cambios. Es por ello, que nuestro modelo educativo busca la adaptación ante las contingencias dentro y fuera del aula.
- **Transparencia:** Promovido desde los más altos cargos dentro de la organización, se considera fundamental la transparencia como parte de la formación personal. Dentro del proceso formativo, se busca desarrollar o potenciar el aprender a ser, modelando en los estudiantes por medio de las políticas institucionales, los procedimientos y las conductas intachables de todos los miembros de la comunidad educativa.
- **Interculturalidad:** Inspirados en uno de los pilares de la educación de Delors “Aprender a convivir juntos” y en el tercer pilar de la pirámide de Maslow “Necesidades Sociales”, nuestro último principio educativo releva la importancia de incentivar una sana convivencia, promoviendo las instancias de participación con la familia que permiten la integración de la comunidad.

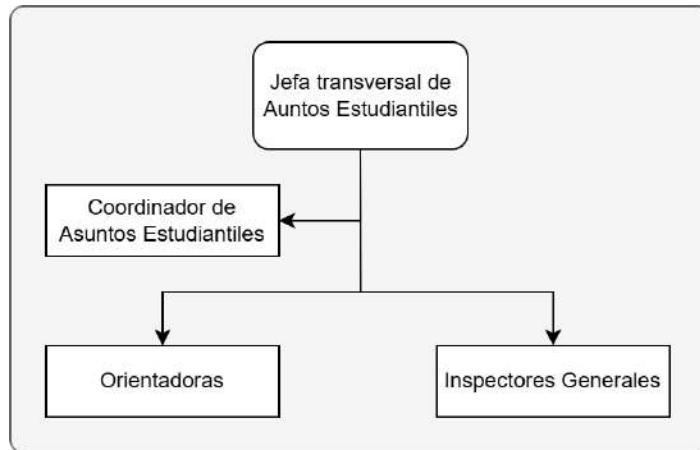
Organigrama institucional del Colegio Alma Mater



Dirección Académica



Unidad de Asuntos Estudiantiles Transversal



RESULTADOS ACADÉMICOS

Categoría de desempeño

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Este proceso categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente.

A continuación, se presentan los resultados de la Categoría de desempeño 2019 del **Colegio Alma Mater**.

Cabe destacar que la Agencia de Educación suspendió la entrega de los resultados de la Categoría de Desempeño desde el año 2020 en adelante. El año 2022 se retomaron las mediciones SIMCE, por lo tanto, esperamos obtener una nueva categorización a fines del año 2025.

ENSEÑANZA BÁSICA

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo










Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	29
---	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	74		Asistencia escolar	57
	Clima de convivencia escolar	69		Retención escolar	97
	Participación y formación ciudadana	74		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	65			
	Puntaje Simce	38		Progreso Simce	50

ENSEÑANZA MEDIA

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio-Bajo

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo** de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	20
--	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

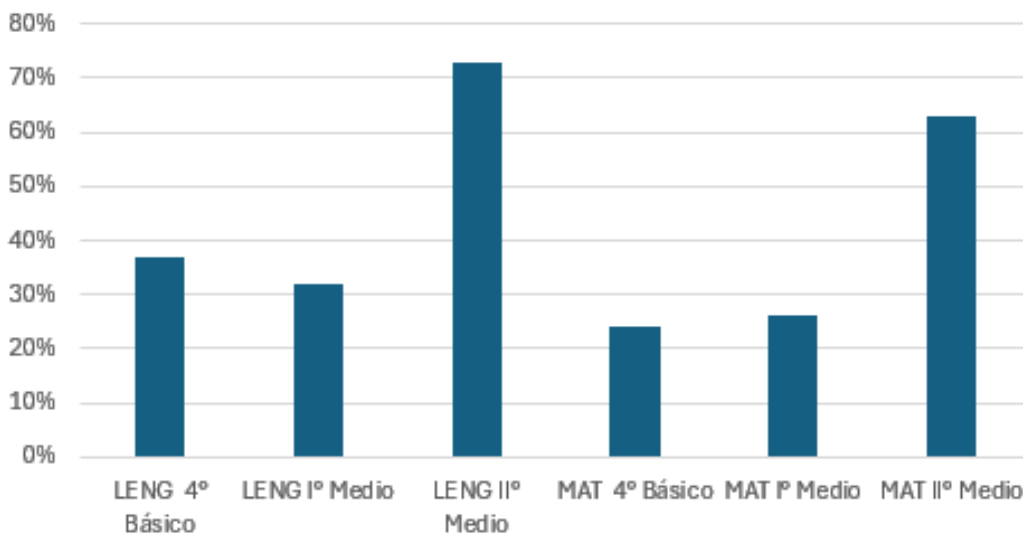
	Autoestima académica y motivación escolar	71		Asistencia escolar	44
	Clima de convivencia escolar	68		Retención escolar	93
	Participación y formación ciudadana	70		Equidad de género en aprendizajes	50
	Hábitos de vida saludable	66		Titulación técnico-profesional	68
	Puntaje Simce	40		Progreso Simce	50

Para mayor información puede visitar la página <https://www.agenciaeducacion.cl/> e ingresar el Rol-Base-Dato **25220**.

Resultados de la Prueba Institucional de Academia (PIA)* 2024

* Prueba desarrollada por la unidad de Academia de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.

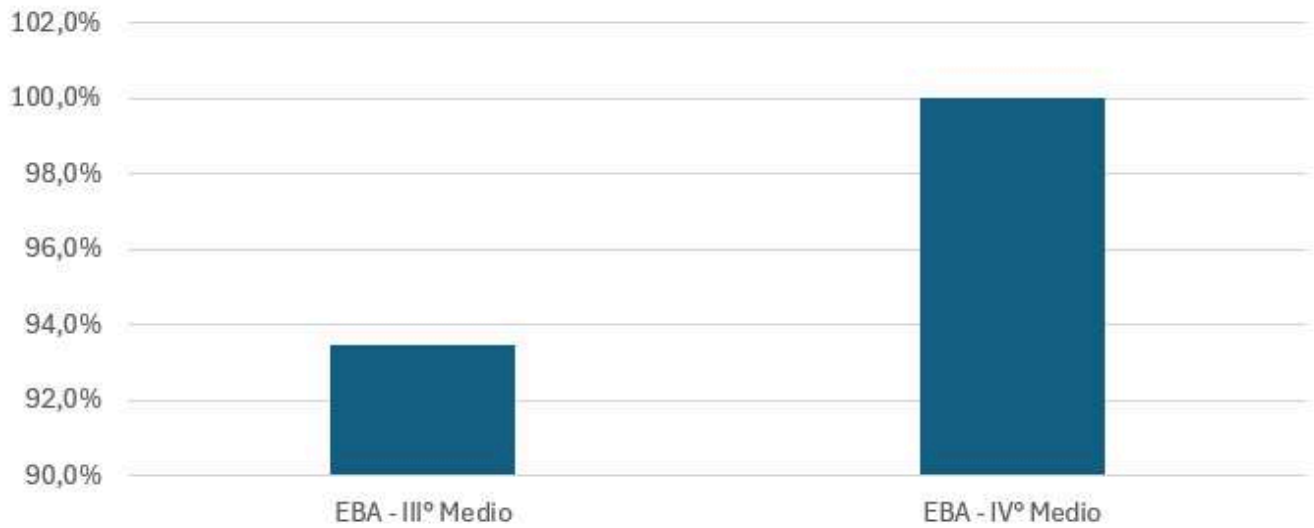
% Elementales y Adecuados - Última PIA 2024



Resultados de la Evaluación Basada en Articulación (EBA)* 2024

* Prueba desarrollada por la Dirección Académica de forma transversal en los 3 establecimientos educacionales de la Red.

% Elementales y Adecuados - Promedio EBA 1 y 2 año 2024



Resultados SIMCE 2024

Prueba	4TO BÁSICO			6TO BÁSICO			2DO MEDIO		
	Punt	Var ant	Var GSE	Punt	Var ant	Var GSE	Punt	Var ant	Var GSE
LENGUAJE	238	+6	-31	205	-15	-33	255	+16	+27
MATEMÁTICA	227	+10	-29	205	+2	-26	293	+31	+62

IDPS	4TO BÁSICO			6TO BÁSICO			2DO MEDIO		
	Puntaje	Var ant	Var GSE	Puntaje	Var ant	Var GSE	Puntaje	Var ant	Var GSE
Autoestima acad	67	+0	-8	66	-4	-9	86	+2	+12
Clima de conviv.	66	-2	-9	64	-3	-11	84	+0	+9
Particip. y form.	68	-3	-11	67	-1	-11	86	-1	+10
H. de vida salud.	66	+4	-5	65	+2	-6	79	-2	+7

Resultados PAES Admisión 2025

La siguiente información se extrajo del “Informe de Resultados del Establecimiento Educacional Proceso de Admisión 2025” y del “Reporte de Unidad Educativa Proceso de Admisión 2025” disponible en la página <https://colegios.demre.cl>

Síntesis del proceso de Admisión

ETAPAS	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Matrícula	33	29
*Inscritos	26 (79%)	28 (97%)
*Rinden	19 (58%)	21 (72%)
Postulan	10	9
*Seleccionados	9 (27%)	7 (24%)

* Se muestra el porcentaje respecto a la matrícula

Puntajes obtenidos por Prueba

PRUEBA	COMERCIAL (CONTABILIDAD)	TÉCNICO (TURISMO)
Lenguaje*	528,8	529
Matemática 1*	560,8	521,5
Matemática 2	367,5	308
Historia	443,2	413,5
Ciencias	419,5	402,9
*PROMEDIO OBLIGATORIAS	544,8	524,6

Detalle de matrícula y rendimiento

DATOS	TOTAL
Matrícula final	1027
Retirados totales	196
Alumnos promovidos	985 (96%)
Alumnos reprobados por rendimiento	35
Alumnos reprobados por asistencia	7
Alumnos licenciados 2024	62
Alumnos titulados 2024	48 (77%)

Asistencia de los estudiantes

DATOS	VALOR
Promedio del establecimiento	81,7%
Cantidad de estudiantes con 100% de asistencia	0

Alumnos prioritarios y preferentes del año 2024

Alumnos prioritarios	801 (78%)
Alumnos preferentes	144 (14%)
TOTAL alumnos ley SEP	945 (92%)
Índice de vulnerabilidad - Enseñanza Básica	92,74% (IVE JUNAEB*)
Índice de vulnerabilidad - Enseñanza Media	93,28% (IVE JUNAEB*)

* <https://www.junaeb.cl/ive>

USO DE RECURSOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y CURRICULAR

APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

- Mejorar el logro de aprendizaje en Inglés.
 - Certificación Inglés
 - Diagnóstico en inglés
- Mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes en los módulos TP
 - Evaluaciones Técnico Profesional a través de la metodología ABP
- Generar vínculos positivos entre profesores y estudiantes
 - Actividades pedagógicas mensuales
- Desarrollar en los estudiantes las habilidades y estrategias que permiten adquirir la lectoescritura en enseñanza básica
 - Evaluación de diagnóstica, de monitoreo y cierre de lectoescritura 2º básico y de 3º a 8º básico
 - Talleres de lectoescritura a estudiantes de 3º a 6º básico que aún no han adquirido el proceso de lectoescritura (3 horas semanales)
 - Intervención en aula (1 hora a la semana) trabajo de habilidades precursoras de la lectura
- Velar por el desarrollo académico afectivo y social de los estudiantes
 - Apoyo en aula en la asignatura de inglés en ed. básico, 1º y 2º medio (2 horas semanales)
 - Apoyo en aula en módulos TP de cada especialidad (4 horas semanales)
- Motivar a los estudiantes a asistir y participar en clases diariamente
 - Apoyo individual (se trabaja con estudiantes y apoderados)
- Ejecutar estrategias de alternancia para fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias técnicas del área TP
 - Implementación de proyectos de alternancia con instituciones de educación superior y con empresas
- Vinculación de los estudiantes para fortalecer la motivación escolar y los aprendizajes integrales fuera del aula
 - Gestión de salidas pedagógicas a distintas instituciones del territorio (empresas públicas, privadas e instituciones de ed. superior, etc.)
 - Gestión de salidas pedagógicas para fortalecer el perfil de egreso de las especialidades
- Motivar a los estudiantes a continuar estudios superiores
 - Seguimiento a estudiantes egresados del año 2023 (llamados telefónicos) para continuidad de estudios superiores
- Fortalecer el sentido de pertenencia e identidad de aquellos estudiantes que se vienen integrando a nuestros establecimientos
 - Hora JEC, cuadernillo didáctico de trabajo en orientación (OA Institucional)



MEJORAMIENTO DEL EJERCICIO DOCENTE

- Implementar estrategias exitosas a través del intercambio de buenas prácticas.
 - Reuniones Bicentenario transversales.
- Fortalecer el desarrollo profesional docente a través de la articulación entre FG y FD.
 - Articulación FG-FD
- Desarrollar en los estudiantes las habilidades y estrategias que permiten adquirir la lectoescritura en enseñanza básica
 - Talleres a los docentes de pre kinder hasta 2º básico en habilidades precursoras de lectoescritura
- Velar por el desarrollo académico afectivo y social de los estudiantes
 - Trabajo transversal. Proyecto práctica PIE que permitirá desarrollar habilidades laborales desde 1º medio y acompañar a los estudiantes durante el proceso de práctica
- Mejorar el desarrollo profesional de los docentes
 - Acompañamiento a los profesionales PIE en aula de recurso
 - Acompañamiento de docentes elementales y adecuados de la Formación General y Formación Diferenciada
- Contribuir a la disminución de los porcentajes de estudiantes insuficientes
 - Apoyo en el aula a docentes de lenguaje y matemática en los niveles de 4to y 6to básico del CAM.
 - Elaboración y entrega de informe sobre los OA más descendidos en cada PIA de Lenguaje y Matemática.
- Capacitar al cuerpo docente en el uso de herramientas tecnológicas que favorezcan la labor pedagógica
 - Capacitación de la Sociedad Innovadora de la Educación, realizado a los docentes de los departamentos de Lenguaje y Matemática
 - Taller IA para la Educación realizado a los docentes de los departamentos de Lenguaje y Matemática
 - Capacitación en la plataforma de Puntaje Nacional
 - Capacitación en el uso de herramientas para la calidad realizado a profesores de 4to básico
 - Capacitación al cuerpo docente y directivos en la implementación del Procedimental 4.0
- Fortalecer el rol del Profesor desde una mirada multidimensional, que permita lograr esta revinculación educativa
 - Capacitaciones Docentes - Jefaturas. Orientación



RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN

- Cumplir con la normativa del Decreto 83
 - Compra de Material didáctico para la FG
 - Auditoría interna FG
- Cumplir con la normativa del Decreto 240
 - Compra de Material didáctico para la FD
 - Auditoría interna FD



Programa de Integración Escolar

Acerca de los profesionales contratados:

Profesional	N° profesionales	Total horas
Coordinación PIE	1	41
Ed. Diferencial	9	376
Fonoaudióloga	3	78
Terapeuta Ocupacional	1	24
Psicóloga	2	82
Psicopedagoga	0	0
Total	16	601

Necesidades Educativas Especiales de nuestros estudiantes:

TIPO DE NEE	NEE	CANTIDAD
Transitorias	Dificultad Específica del Aprendizaje	12
	Trastornos Específicos del Lenguaje	42
	Trastorno Déficit Atencional con y sin Hiperactividad o Trastorno Hipercinético	22
	Funcionamiento Intelectual limítrofe	20
Permanentes	Discapacidad Intelectual leve	12
	Trastorno Motor	1
	Discapacidad Intelectual Moderada	0
	Trastorno del Espectro Autista	30
	Hipoacusia	2
TOTAL ESTUDIANTES NEE		141

Acciones más relevantes del PIE:

- Derivación estudiantes
- Evaluación integral equipo PIE
- Detección de NEE
- Elaboración informes de ingreso
- Subida a plataforma FUDEI desde abril en adelante
- Creación carpetas estudiantes
- Apoyo del equipo profesional en aula
- Entrevistas con apoderados durante el año
- Reuniones equipo pie durante todo el año escolar
- Reuniones transversales coordinación PIE durante el año escolar
- Reuniones de apoderados
- Estados de avance para apoderados
- Reevaluación en noviembre/diciembre
- Capacitación profesionales
- Pesquisaje de estudiantes PIE en proceso de matrícula

Dirección

- **Plan de Gestión y Liderazgo escolar**
 - Coordinación sistemática con carabineros
 - Reuniones de comunicación efectiva
 - Gala Folclórica
 - Sede Jornada reflexión MINEDUC

- Conmemoración de la Armada
- Tallarinata y Teletin
- Trabajo colaborativo con Jefes de Departamento
- **Plan de Formación ciudadana**
 - Colaboración con centro de padres y comunidad por la seguridad y satisfacción de la comunidad



Inspectoría General

- **Plan de Asistencia y Disciplina Escolar**
 - Cuadro de ubicación y horario en la jornada laboral de los inspectores
 - Reunión periódicas con inspectores para analizar problemas de asistencia y convivencia
 - Destacar diariamente a los cursos que tengan asistencia completa
 - Citación de apoderados para firmar compromisos por riesgo de repitencia por asistencia.
 - Reconocimiento a curso con mejor asistencia: Actividad cierre del año 8° básico A
 - Entrega de cartas de felicitaciones a estudiantes con asistencia $\geq 94\%$
 - Atender a los apoderados de estudiantes con anotaciones gravísimas
 - Incentivo con nota 7 a estudiantes que tengan 100% de asistencia entre fechas
 - Chocolate caliente los días de frío o de lluvia
 - Llamados diarios a estudiantes ausentes con dificultad de asistencia
 - Control y seguimiento de los llamados diarios a estudiantes ausentes con dificultad de asistencia
 - Incentivo al curso con mejor asistencia entre las fechas. Utilizar el taca taca durante los recreos.
 - Incentivo al curso con mejor asistencia entre las fechas. Entrega del dinero recaudado en jeans day
 - Fortalecer el rol Inspectores Generales
 - Prevenir la baja asistencia en meses críticos y aumentar la retención escolar.
 - Boletín informativo DAE



- **Plan Integral de Seguridad Escolar**

- Reunión de actualización PISE
- Conformación del Comité de Seguridad Escolar
- Repaso el plan de evacuación durante la primera semana en clases de educación física
- Simulacro sismo de mayor intensidad
- Simulacro Nacional sismo de mayor intensidad
- Informe de riesgo
- Difusión de zonas de seguridad en acto fiestas patrias
- Conformación de la Brigada Escolar
- Capacitación manejo de extintores
- Semana de la seguridad
- Capacitación de primeros auxilios y uso del DEA
- Sala de Primeros Auxilios



Orientación y Convivencia escolar

- **Plan de gestión de la convivencia escolar**

- Jornadas de revisión de protocolos RICE para estudiantes de todos los niveles y funcionarios.
- intervenciones en recreo promoviendo la sana convivencia escolar e intervenciones en aula sobre buen trato , respeto , valores universales
- Reuniones con diferentes estamentos de la comunidad educativa , promoviendo y fomentando acciones de prevención para erradicar cualquier tipo de violencia y discriminación dentro del establecimiento y a través de redes sociales
- Entrega de material para sala sobre decálogo del buen tarot para todos los niveles
- Capacitación con auditora
- Adquisición de vehículo para visitas domiciliarias
- Capacitación Charla Participación Adolescente y metodologías
- Capacitaciones semestrales a los equipos sobre RI
- Taller de Resolución de conflictos para funcionarios
- Promover en toda la comunidad educativa las acciones realizadas a través de redes sociales
- Gestión de Pulso Escolar



- **Plan de sexualidad, afectividad y género**

- Intervenciones temáticas en todos los niveles con redes externas y duplas psicosociales Ed. Parvularia y 1° ciclo Taller mi cuerpo , mi tesoro 2° ciclo , Taller de higiene, primera menarquia y de estereotipos 7°. 8° básico y enseñanza media , talleres de prevención del embarazo , de ITS y métodos anticonceptivos
- I y II medios taller de Diversidad , sexualidad y género.
- Convenio por todo el año 2024 con Programa Espacio Amigable en temáticas de salud y prevención sobre derechos reproductivos. Programa en cual se realizan derivaciones externas en área de nutrición, matrona y psicóloga .



- **Plan de formación y auto-cuidado**

- Inscripción a PAES sobre el 80% de estudiantes
- Intervenciones con Fundación Kyklos , Aguas Andinas y Banco Santander para fomentar el cuidado del agua y la visión de ahorro en estudiantes de 2° ciclo y enseñanza media
- Capacitación a docentes programa Continuo preventivo, programa cuyo objetivo es desarrollar competencias sociales para fortalecer factores protectores y disminuir los factores de riesgo .
- Estrategias basadas en un modelo pedagógico y cuyo material contiene actividades estructuradas para el abordaje de los factores protectores en los estudiantes.
- Feria Vocacional para estudiantes de I a IV medio
- Inscripción de preuniversitario En Red para los estudiantes de III y IV medio.
- Centro de Alumnos (CC.AA) trabajando junto a TIC para implementar mejoras en el servicio de internet para sus compañeros
- Intervenciones en recreo y en aula sobre prevención en temáticas de alcohol, drogas, cuidado de la naturaleza , etc con profesionales de redes externas
- Convenio con programa de salud bucal para integrantes de toda la comunidad educativa
- Intervenciones en recreo con motivo de autocuidado.
- Intervenciones con JUNAE (recreos saludables) para Ed. Parvularia.
- Participación en torneo de Ajedrez estudiantes de 2° ciclo y enseñanza media
- Entrega de libro Yoga en el Aula para docentes con el objetivo que puedan aplicar técnicas de respiración y estrategias de autocuidado en aula.
- Convenio con Integra T , staff de profesionales multidisciplinarios y que nos prestaron servicios en derivaciones del área de salud mental y en terapia alternativa (flores de bach)
- Capacitación Fortalecimiento al rol del profesor jefe



- **Plan de retención**

- Realizar seguimiento a los casos complejos tanto en asistencia , rendimiento y área psicosocial, derivando a los profesionales según necesidad del estudiante y realizar atenciones de apoderados en duplas (UTP - DAE - Directora)
- Tener visión de que el equipo de convivencia escolar se encuentra al servicio de la comunidad educativa y no necesariamente del caso que es derivado o caso que se encuentra judicializado o de la red mejor niñez. Es por este motivo que se realizaron 1902 atenciones , las cuales se dividen entre cada profesional del equipo
- Promover en toda la comunidad educativa las acciones realizadas a través de redes sociales



Recursos para la Educación

- **Departamento de Aplicaciones y Servicios TIC**

- Capacitación de ERP a funcionarios nuevos y antiguos, equipos administrativos y directivos sobre el ingreso correcto de información. Talleres de acompañamiento para uso de ERPv4.
- Generación de informes para declaración anual de Renta, Honorarios y Beneficio tributario de asistencia del alumnado.
- Implementación de Classroom 2024, generación de correos de alumnos, enrolamiento inicial y de nuevos alumnos durante el año.
- Rendición de pre/matricula, asistencia mensual y actas en la plataforma del ministerio (SIGE).
- Reuniones periódicas con directivos y/o jefes de departamento de cada colegio.
- Actualizaciones (Mejoras, correcciones y adecuaciones) al sistema ERP. Destacados : Dashboard, Documentación RRHH, informes académicos, panorama PIE, nuevas políticas de contraseñas, gestión de proveedores y competencia(colegios), anuario escolar, seguimiento ex-alumnos, hoja de vida del estudiante.

- Administración de nuevos usuarios, bajas de usuarios desvinculación, acceso y restablecimientos de contraseñas de ERP y correo institucional.
 - Renovación y reconfiguración de servicios SSL y Licencias de correos.
 - Realización de curso cursos (Angular, Gestión de proyectos, Desing Thinking, Introducción a UX y Testing QA) y participación de seminarios o charlas (7mo seminario de ciberseguridad de la PDI/UTFSM o Google/Nive.la).
 - Infografías sobre el uso del correo Institucional, Classroom, app Studiorum (Firma Digital) y cápsulas sobre ciberseguridad.
- **Departamento de Soporte de Infraestructura TIC**
 - Aumento de Capacidad CCTV CAM.
 - Trabajos eléctricos asociados de CCTV y mejora técnica Sala de Datos del colegio.
 - Se completa proceso de Renovación de equipos Activos de Redes LAN y 70% de equipos WLAN
 - Mantención periódica de todos los sistemas de aire acondicionado.
 - Mantención periódica de equipamiento computacional fijo y portátil, en laboratorios, áreas docentes y administrativas.
 - Gestión para implementación de Pizarras Interactivas RAMS.
 - Gestión e implementación del cambio de compañía celular, con el fin de aumentar cobertura y calidad, mejorando los servicios de telefonía y datos móviles.
 - Renovación de equipos de proyección fuera de estándar.
 - Renovación de computadores en espacios de Salas de Profesores e Inspectoría, para alcanzar estándares de calidad establecidos.
 - Upgrade de discos mecánicos a sólidos en todas las salas de clases y espacios administrativos.
 - Asistencia técnica diaria, coordinado a través de whatsapp, contacto telefónico o solicitudes directas.
 - Renovación de impresora PIE y nueva impresora para espacio de atención de apoderados.
 - Gestión de equipamiento para trabajadores y alumnos PIE.
 - Reloj Control: Se renueva equipo biométrico de asistencia, y se realizan acciones constantes para mantener en funcionamiento. Registro de huella de todo personal contratado.
 - Capacitación básica en habilidades digitales a los equipos de Inspectoría y convivencia escolar.
 - Capacitaciones a integrantes del Equipo de Soporte



- **Auditoría interna:**

- Apoyo en convivencia escolar: Revisando y sugiriendo mejoras necesarias en la documentación para dar respuesta a la Superintendencia en los procesos administrativos sancionatorios y realizando capacitaciones constantes.
- Apoyo al Departamento de APPS-TIC: Sugerencias de mejoras en ERP para la realización de las auditorías en los Leccionarios, asistencia y convivencia escolar.
- Automatización de procesos de auditoría: Mejoras en las planillas Excel y utilización de tecnología en las auditorías en terreno para la agilización de toma de datos disminuyendo así la entrega de informes de auditoría.
- Apoyo al Departamento de Finanzas: Capacitación y Orientación al Departamento de finanzas en la declaración de Impuestos, control de boletas de honorarios y revisión de libro de compras del SII.
- Apoyo a encargados de Práctica y Titulación: Capacitando y entregando directrices para llevar correctamente la documentación de alumnos en práctica.
- Apoyo a encargado Legal: Reuniones y coordinación con asesor legal en los casos de convivencia escolar, Kioscos y casinos, entre otros.

- **Departamento de Mantenimiento de la infraestructura y Servicios básicos**

- Cursos SENCE de mantencion calefont
- Curso de mutual de seguridad
- Curso OS10
- Cambio de cubículos baño de básica
- Mantención del edificio,pintura,baños,jardinería,mobiliario,electricidad.
- Cambio de canaleta edificio nuevo.
- Mantención de techo ala santo tomás



- **Departamento de Diseño**

- Proyecto Aulas Temáticas: Reparaciones de muros e implementación de nuevas gráficas
- Espacios comunes

- Servicios a la comunidad escolar
- Capacitaciones de liderazgo y desarrollo de proyectos



- **Departamento de Extensión y Difusión**

- Cobertura y publicación en redes sociales de eventos y la vida escolar de los estudiantes.
- Participación y organización de eventos y campeonatos deportivos y artísticos durante el año.
- Recreo entretenido en jardines infantiles cercanos.
- Charlas y/o Visita Bus en colegios proveedores
- Captación fuera de colegios de interés
- Stand feria libre
- Asistencia a Ferias vocacionales en Col. proveedores
- Puerta a puerta
- Gestionar llamados telefónicos a apoderados actuales (fortalece la relación entre el colegio y las familias)
- Llamados de admisión, presentamos nuestro proyecto educativo y acompañamos a las nuevas familias en su decisión de ser parte de nuestra comunidad.
- Concursos mensuales en RRSS para difundir el PEI
- Saludar a los estudiantes en el día de su cumpleaños
- Cubrir reuniones de apoderados (para entregar información de rrss)
- Transmisión en vivo de eventos de los colegios
- Elección e implementación de talleres ACLE según los intereses de los estudiantes por colegio





- **Departamento de Finanzas**

- Mayor responsabilidad en el control presupuestario
- Inventarios mensuales y control de compras vs. facturas y recepción
- Entrega de material educativo y salidas pedagógicas
- Rendiciones ministeriales
- Conciliaciones bancarias en días de vacaciones
- Cargas de pases escolares
- Confecciones de las declaraciones juradas de la fundación.
- Confección de balances financieros de la fundación
- Pagos de proveedores
- Traslados de alumnos en salidas pedagógicas
- Revisión del estado de los activos

- **Departamento de Arquitectura y Legislación de infraestructura**

- Reparación de artefactos y redes de gas
- Certificación de gas, renovación de sello verde por dos años
- Reuniones mensuales con equipo directivo para realizar levantamiento de los distintos intereses de los estudiantes la vida saludable a través de proyectos de infraestructura.
- Instalación de lavafondos en Sala Ciencias
- Diseño e instalación de escritorio en sala de profesores
- Compra de sillas para sala de profesores
- Diseño e instalación de muebles aéreos sala de profesores
- Gestión y contacto con empresas mantenedoras de equipamiento deportivo
- Reuniones con equipo PIE para desarrollar mobiliario que mejore las labores del equipo docente y paradocente
- Se envió información sobre la ruta accesible para desplazamiento de sillas de ruedas
- Actualizar información de arquitectura (planos y certificaciones)





- **Departamento de Recursos Humanos**
 - Campeonato de Fútbol tanto Masculino como Femenino
 - Entregar galardones y gift cards en el día del trabajador, día del profesor y asistentes de la educación y fin de año

Personal del establecimiento

Directora	1
Orientadora	1
Inspectora General	1
Jefa de UTP	1
Coordinadora de Gestión Escolar	1
Docentes	47
Equipo Psicosocial	5
Equipo PIE	16
Inspectores	6
Auxiliares	6
Guardias y seguridad	4
Otros asistentes de la educación	20
Otros profesionales de la educación	1
TOTAL PERSONAL CONTRATADO	110

EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024

Estrategias desarrolladas por dimensión de trabajo

Dimensiones	Objetivos estratégicos	Estrategias
Gestión Pedagógica	Fortalecer prácticas pedagógicas que contribuyan al aprendizaje de todos los estudiantes del colegio a través del trabajo colaborativo entre docentes, supervisiones de aula, lineamientos curriculares claros e incentivando la innovación en el aula para el desarrollo de habilidades superiores.	Monitoreo, seguimiento y apoyo en estrategias pedagógicas por parte del equipo directivo y técnico pedagógico de los procesos formativos.
Convivencia Escolar	Construir la identidad y compromiso sobre la base de una sana convivencia, promoviendo y exigiendo un ambiente respetuoso y de buen trato de la comunidad escolar.	Plan de trabajo del profesor y profesora con sus estudiantes enfocado al vínculo y salud mental.
Gestión de Recursos	Mantener infraestructura mejorada según intereses de los estudiantes, equipamiento para mejorar experiencias de aprendizajes y equipamiento tecnológico que permita fortalecer los aprendizajes .	Plan de adquisición y mejoramiento de espacios según planificación y consulta con la comunidad.
	Instalar proceso de evaluación y retroalimentación efectiva del personal para promover un mejor desempeño , reconocer la labor del personal que permita favorece el clima laboral y se refleje en mejora de los resultados	Mantener el recurso humano competente y suficiente según las necesidades institucionales. Acciones de reconocimiento al logro individual y colectivo de los funcionarios
Liderazgo	Mejorar habilidades directivas considerando el contexto y la contingencia, enfrentar situaciones de conflicto, movilizar a la comunidad haciendo que el equipo trabaje con entusiasmo y motivado para el logro de los objetivos del PEI.	Procesos de mejora en conjunto con la comunidad con discurso orientado a las metas del PEI.

Evaluación cualitativa del PME

Pregunta	Respuesta
¿Qué estrategias permitieron fortalecer la convivencia y la salud mental, los aprendizajes, y la asistencia de las y los estudiantes?	Todas las estrategias permitieron fortalecer la convivencia y los aprendizajes, sin embargo debemos fortalecer la asistencia de los estudiantes.
¿Qué prácticas institucionales se potenciaron con el desarrollo de las estrategias?	Las prácticas institucionales se fortalecieron con las estrategias principalmente con la estrategia Monitoreo, seguimiento y apoyo en estrategias pedagógicas por parte del equipo directivo y técnico pedagógico de los procesos formativos.

¿De qué manera el desarrollo de las estrategias impactó en las rutas de mejoramiento educativo?	El impacto a la ruta de mejoramiento se evidenció con la mejora de los resultados académicos de los estudiantes y el aumento de la confianza de los apoderados y la comunidad.
¿Qué estrategias del próximo periodo anual deberán ser ajustadas, y por qué?	Para el próximo periodo no ajustaremos las estrategias porque aún debemos consolidar algunas prácticas.
¿Es necesario diseñar alguna nueva estrategia?	Debemos analizar la necesidad de diseñar una estrategia exclusiva para mejorar la asistencia a clases de los estudiantes.

Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos

Pregunta	Respuesta
¿Los objetivos estratégicos han contribuido al proyecto educativo institucional?	Los objetivos estratégicos han contribuido al PEI porque se realizó en base al análisis del PEI y logro de sus objetivos.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Convivencia y Salud Mental?	Las estrategias anuales si mejoraron la convivencia escolar y salud mental bajando las tasas de problemas de convivencia escolar en relación al 2023.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Fortalecimiento de Aprendizajes?	Las estrategias anuales respondieron al logro de los aprendizajes evidenciado en el aumento de logro de aprendizaje , aún falta mejorar algunos niveles para alcanzar las metas institucionales.
¿Las estrategias anuales han respondido a las necesidades de Asistencia y Revinculación?	La estrategias institucionales no han respondido al logro de la asistencia, debemos diseñar una nueva estrategia para el 2025.

Evaluación proyectiva del PME 2025

Pregunta	Respuesta
¿Qué aspectos prioritarios de nuestra gestión institucional fortaleceremos para la implementación de las acciones de mejora?	Consolidar el trabajo en equipo y la reflexión pedagógica en torno a los datos.
¿Cuáles son las fortalezas de nuestra comunidad que contribuirán al mejoramiento educativo durante el próximo año?	Las fortalezas son el profesionalismo, la entrega de recursos en forma oportuna, la mirada estratégica del equipo directivo y el trabajo con los estudiantes y los padres y apoderados/as.

ESTADO FINANCIERO

Estado de flujo efectivo al 31-12-2024

SALDOS PERIODO ANTERIOR		183.956.112
INGRESOS		
	Subvención General	1.515.082.072
	Subvención SEP	578.157.007
	Subvención Pro Retención	22.341.613
	Subvención PIE	206.112.098
	Subvención de Mantenimiento	17.707.950
TOTAL INGRESOS		2.339.400.740
GASTOS*		
	Remuneraciones	-1.533.038.265
	Arriendo de inmuebles	-280.668.500
	Materiales Educativos	-77.648.738
	Indemnizaciones	-68.772.836
	Servicios externos, honorarios, gastos notariales, asesorías y auditorías externas contables, laborales y tributarias	-68.546.095
	Gastos e inversiones en muebles, herramientas y maquinaria	-65.961.688
	Gastos fijos de administración (Agua, Luz, Teléfono, Internet, Útiles de oficina, etc)	-65.340.189
	Préstamos de establecimientos relacionados (Impuestos SII)	-55.554.746
	Gastos en difusión y extensión del establecimiento	-50.289.313
	Mantenimiento y remodelación en Inmuebles	-29.972.506
	Adquisición y mantenimiento de vehículos	-28.775.802
	Impuestos (SENCE, Honorarios, Patente)	-26.898.929
	Cuota financiera (Pago de comisiones banco, PAC seguros)	-6.513.558
	Desarrollo de RRHH (Perfeccionamiento)	-5.341.171

	Otros gastos de administración (Colaciones y movilización)	-433.784
TOTAL GASTOS		-2.363.756.120
FLUJO DEL PERIODO		-24.355.380
SALDO FINAL 2024*		159.600.732

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2024 que finaliza el 31 de marzo de 2025.

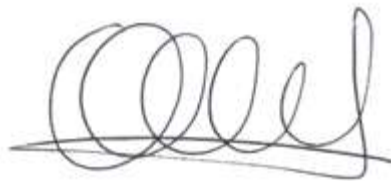
Saldos por Tipo de Subvención AL 31-12-2024

Tipo Subvención	General	SEP	PIE	PRO-RET	MANTENIM.
Saldo Inicial 2024	114.710.377	68.660.976	22.026	562.733	0
Ingresos 2024	1.515.082.072	578.157.007	206.112.098	22.341.613	17.707.950
Gastos 2024*	-1.563.538.065	-554.251.255	-206.134.124	-22.124.726	-17.707.950
Saldo final 2024*	66.254.384	92.566.728	0	779.620	0

* Datos sujetos a confirmación por parte de la Superintendencia de Educación - Proceso de rendición de cuentas 2024 que finaliza el 31 de marzo de 2025.

METAS PARA EL AÑO 2025

- Aumentar en un 4% los resultados promedio en pruebas SIMCE respecto al SIMCE 2024.
- Implementar un sistema de medición de observación de aula que mida la participación en clases y el uso de metodologías activas de forma institucional al inicio del año 2025 mediante análisis muestral (en los acompañamientos).
- Medir el porcentaje de participación en clases de cada observación de aula.
- Medir el porcentaje de observaciones donde se evidencia uso de metodologías activas en el aula.
- Aumentar la asistencia escolar a un 85% en Educación Parvularia y un 88% en Educación Básica y Media.
- Disminuir en un 13% los casos reportados de conflictos de convivencia escolar al término del año 2025 respecto al año 2024.
- Lograr una disminución de un 10% de inasistencia anual de docentes a las clases planificadas respecto del año anterior.
- Instaurar un Gobierno de Datos corporativo para el término del año 2025 para Impulsar la transformación digital en los procesos pedagógicos y administrativos.
- Lograr un incremento de un 1% de los ingresos anuales sean no-subvención (concursos, donaciones, CAE, fondos, aportes de exalumnos y apoderados).
- Lograr una matrícula de 1050 estudiantes de establecimiento respecto a los cupos reportados en el Sistema de Admisión Escolar con el objetivo de optimizar la ocupación de la infraestructura escolar.
- Aumentar la tasa de titulación en los estudiantes de cuarto año medio al finalizar el año 2025 respecto al año 2024.
- Lograr que alumnos destacados puedan ingresar a la Universidad mediante programas especiales de acceso.



Directora

Colegio Alma Mater

La Granja, marzo de 2025